

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»)
Ул.Пирогова, д.12-А, г.Керчь, Республика Крым, 298302.Тел. (36561) 6-74-78
E-mail: school5_Kerch@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178488 ОКПО 00835029 ИНН/КПП 9111009140/911101001

ПРИКАЗ

05.07.2023

№ 329/1

Об итогах проведения мероприятий
в рамках Плана внутренней системы оценки
качества образования в 2022-2023 уч.году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», приказа МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко» от 25.08.2022 г. №371/1 «Об организации внутренней системы оценки качества образования», с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Бояровской В.В. ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» (приложение 1).
2. Рассмотреть итоги на совещании при директоре, заседаниях школьных методических объединениях.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ризванова Г.Р.

Справка
по итогам проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя
Советского Союза С.А.Борзенко» по направлению
«Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко», проводилась среди работников, обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко» на 2022/2023 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2022—31.05.2023.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко».

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко»

2. Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 40%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	63
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	9
– сканер;	0
– принтер;	1
- МФУ;	9
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	3
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	14

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- игровая площадка.

Оснащение позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в

работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерская;
- библиотека;

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко» и состоит из учебной (9268 экземпляров) и художественной (6995 экземпляров) литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС.

Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 99,7 процентов.

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко».

Соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность у 80 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко» работал над единой методической проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цель: повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Структуру методической службы МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя

Советского Союза С.А.Борзенко» возглавляет педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Целью деятельности педсовета является выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 6 плановых заседаний методического совета.

На заседаниях методического совета традиционно обсуждались результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итогового сочинения в 11-х классах, итогового собеседования в 9-х классах, итоги всероссийской олимпиады школьников, конкурса-защиты исследовательских работ МАН, итоги выполнения рабочих программ, итоги проведения предметных недель и др. вопросы.

Проведены предметные недели в 2022-2023 уч. году:

Предметные недели	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Гуманитарного цикла		+	+				+
		(русский язык, литература)	(английский язык)				(история, обществознание)
Естественно-математического цикла				+			+
				(математика, информатика)			(география, биология, физика, химия)
Начальной школы	+						
Развивающего цикла		+					

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии обучения и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Учебно-воспитательный процесс в 2022 году осуществляли 31 педагогических работников. Из них: 4 занимают руководящие должности, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог. Из них 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 участвует в СВО.

Также к работе привлекались внешние совместители – 3 человека. Вакантных должностей нет.

Состояние кадрового потенциала школы:

а) по возрасту:

моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	старше 60
2	10	14	2	3

б) по стажу:

1-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
8	7	16

в) по уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
31	0

г) по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили процедуру аттестации	Молодые специалисты
3	7	8	12	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени героя Советского Союза С.А.Борзенко» осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 30.08.2022 № 333 по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Реализуемые программы обучения в 2022-2023 учебном году:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2022 № 101/2022-ОС.

Федерации от 31.05.2021 № 286;

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);

5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 (с изменениями).

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках **внутришкольного контроля в 2022-2023 году** в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.
- По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя

составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9-х классах, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию в 11 классе. Периодичность - февраль, март.
- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок

для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

- В связи с проведением **устного собеседования** в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-х классов.
- Проведены тренировочные ВПР по английскому языку с использованием программного обеспечения для обучающихся 7 класса (по программе класса).
- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.
- Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х и 11 классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ и ЕГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.
- Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений
- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования **4-х классах**
- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 9-х классах**

- В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.

- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,

- адаптация учащихся,

- использование новых технологий,

- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР

- соответствие урока современным требованиям.

- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора, разработаны методические рекомендации.

№п.п	Показатель	2022-2023 уч. год
1.	Количество отличников (чел.)	22 (4,5%)
2.	Средний балл по предметам	3,4
3.	Качество знаний по предметам	49%
4.	Неуспевающие и неаттестованные (чел.)	0
5.	Оставленные на повторный курс обучения по заявлению родителей (чел.)	0
6.	Подготовка и участие учащихся в конкурсах, олимпиадах на различных этапах (кол-во)	37
7.	Количество обучающихся победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (чел.)	0
8.	Допущены к ГИА-9	100%
9.	Допущены к ГИА-11	100%
10.	Получили аттестаты ООО	96%
11.	Получили аттестаты ООО с отличием (чел.)	0
12.	Получили аттестаты СОО (чел.)	97%
13.	Получили аттестаты СОО с отличием (чел.)	1

8. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории и

математике (профильная).

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
5. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
6. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
7. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.