

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2026 № 296

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 296

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым «Школа №9
имени Героя Советского Союза С.А.
Борзенко»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация группы продленного дня (ГПД)

Группа продлённого дня в данной школе рассматривается как одна из форм реализации внеурочной деятельности в рамках ООП начального общего образования, повышения эффективности самоподготовки и организации досуга. Деятельность ГПД интегрирована в систему внеурочной деятельности и реализуется через комплексный курс **«Развиваемся вместе!»**.

В рамках данного курса во второй половине дня проводятся:

- **Спортивно-оздоровительные мероприятия** (прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты);
- **Коммуникативные и творческие занятия** (игры, беседы, творческие мастерские, коллективные дела);
- **Самоподготовка** (выполнение домашних заданий под руководством воспитателя);
- **Досуговая деятельность** (чтение, настольные игры, экскурсии).

Цель курса «Развиваемся вместе!»: создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника, сохранения его

психофизического здоровья, формирования навыков самоорганизации и социально значимых качеств через разнообразные виды деятельности в группе сверстников.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа, прогулки, игры, самоподготовка, творческие мастерские.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Дорожная азбука - 1-4 классах.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

2. **Общекультурное направление** реализуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Моя художественная практика в 1-4 классах.

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: художественно-творческая практика

3. **Общеинтеллектуальное** направление реализуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, так же организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Край родной» в 2-4 классах.

Цель курса внеурочной деятельности «Край родной»: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование

региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования. Форма организации: индивидуальная, групповая работа

4. Социальное направление реализуется через совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Орлята России в 1-4 классах.
- «Финансовая грамотность» в 2-4 классах.

Цель внеурочного занятия «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Моя художественная практика	Выставка
Дорожная азбука	Участие в городских конкурсах «Дорога глазами детей» и «Безопасное колесо»
Финансовая грамотность	Проектная работа
Орлята России	Прохождение треков «Орлята России»
Край родной	Участие в городских конкурсах
«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Педагогическое наблюдение, портфолио достижений

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Моя художественная практика	художественно-творческая практика	2	2	2	2	2	2	2

Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	Проектно-исследовательская деятельность	-	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Край родной	Индивидуальная, групповая работа	-	1	1	1	1	1	1
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	5	3	3	-	3	3	3
Итого			10	10	10	7	10	10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	Моя художественная практика	Театральная студия	66	68	68	68	68	68	68
Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.	33	34	34	34	34	34	34

Социальное	Финансовая грамотность	Проектно-исследовательская деятельность	-	34	34	34	34	34	34
	Орлята России	занятие - игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	33	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Край родной	Индивидуальная, групповая работа	-	34	34	34	34	34	34
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	165	102	102	-	102	102	102
Итого			330	330	330	238	330	330	330

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2194E565FBDC3A798459091455836FA0
 Действителен с 09.12.2025 по 04.03.2027
 Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ
 РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ШКОЛА № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ
 СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.А. БОРЗЕНКО"