

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»**

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Общего собрания  
Трудового коллектива  
МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени  
Героя Советского Союза С.А. Борзенко»  
(протокол от 14 апреля 2026 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора МБОУ г.Керчи  
РК «Школа № 9 имени Героя Советского  
Союза С.А. Борзенко»  
от 14 апреля 2026 г. № 161

Учредительный документ юридического лица ОГРН  
1149102178488 в новой редакции представлен при  
внесении в ЕГРЮЛ записи от 09.04.2024 за ГРН  
2249100108849



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E  
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ  
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
Получен: 30.01.2024 по 31.04.2025

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»  
по итогам 2025 года**

**Керчь, 2026 г.**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»)</i>
Руководитель	<i>Николаева Олеся Павловна</i>
Адрес организации	<i>298302, Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, д.12-А</i>
Телефон, факс	<i>(36561)6-74-78</i>
Адрес электронной почты	<i>school5_kerch@crimeaedu.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1904 год</i>
Дата восстановления	<i>1956 год</i>
Лицензия	<i>От 20.07.2016 № Л035-01251-91/00175084</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 16.0.2017 № 0276, серия 82А01 № 0000287; срок действия: до 16 октября 2029 года</i>

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» (далее - Школа), проводилось работниками образовательного учреждения с привлечением советов учащихся и родителей.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения за 2025 год.

Процедура самообследования образовательного учреждения регулируются нормативными документами федерального уровня:

- федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет приказ директора образовательного учреждения о проведении самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Республики Крым, регулирующими отношения в сфере образования;
- постановлениями и распоряжениями Администрации города Керчи;
- уставом образовательного учреждения;
- локальными нормативными актами образовательного учреждения.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчёта «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла приём иностранных граждан в соответствии с нормами, введёнными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного

планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко» проводилась в соответствии с государственными нормативными документами:

- Ж* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- *С* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Ж* Конвенция ООН о правах ребенка;
- Ж* Декларация прав человека;
- Ж* государственные, республиканские и городские программы,
- Ж* локальные акты и нормативные документы школы.

Целью воспитательной деятельности школы в 2025 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения от 29.08.2025 №061211 «О направлении перечня мероприятий»). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 №06-1211).

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- *С* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- С* Воспитание нравственности на основе народных традиций;
- *С* Развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- *С* Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- *С* Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

*Гражданское воспитание* - Формирование у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

*Военно-патриотическое воспитание* - Изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе; воспитание верности боевым и трудовым традициям старших поколений, преданности Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

*Воспитание толерантности* - Формирование толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений; выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся; формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей; недопущение среди обучающихся фактов агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

*Здоровьесберегающее воспитание* - Формирование знаний о нормах здоровья; обучение основам безопасности; установка на укрепление как физического, так и психического состояния; помощь в отказе от вредных привычек путем совершенствования физической формы; популяризация занятий физической культурой и спортом.

*Художественно-эстетическое и творческое воспитание* - Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

*Волонтерское движение* - Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки группам населения; поддержка инициатив учащихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

*Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества и беспризорности* - Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков; организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, общественности) в работе с подростками «группы риска»; обеспечение социальной защиты детей и подростков.

*Самоуправление в школе и классе* - Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; развитие самоуправления в школе и в классе; организация учебы актива классов.

*Работа с родителями* - Активизация воспитательного воздействия семьи; повышение психологической и правовой культуры родителей в сфере межличностных, семейных, родительских отношений.

*Интеллектуальное воспитание* - Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности.

*Профориентационное воспитание* - создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона; создание системы предпрофильной подготовки обучающихся; способствование проектированию обучающимися своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

*Экологическое воспитание* - Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека; формирование условий для развития опыта, направленного на сохранение окружающей среды.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2025 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Создание банка данных детей «группы риска».
3. Координирование предупредительно - профилактической деятельности учащихся

«группы риска».

4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с государственными организациями: УМВД России по г. Керчи, ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».

5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

6. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.

7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.

8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

*Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся на 2025 учебный год:*

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);

- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);

- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);

- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска»;

- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);

- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;

- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;

- социально-педагогическое сопровождение учащихся по месту жительства;

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с учащимися «группы риска»;

- индивидуальная работа с родителями учащихся;

- участие в функционировании школьного Совета профилактики.

В 2025 уч. году в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко»:

- количество учащихся, состоящих на учете в отделении полиции - 1 чел.,

- количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 2 чел.

Категории социального положения семей и обучающихся учащихся МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко»:

- многодетные семьи - 42

- малообеспеченные семьи - 2

- дети под опекой - 15 чел.

- дети-инвалиды- 7 чел

- дети участников СВО - 27 чел.

Работа школьного самоуправления направлена на привлечение обучающихся к учебно-воспитательному процессу. Комитет самоуправления в составе старост от каждого класса функционирует под руководством избранного президента школы.

В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования. Учащиеся школы систематически участвуют в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками ЦГБ им. В.Г. Белинского, ЦДБ им. В. Дубинина, ГБУ РК «Керченского ЦСССДМ», ПСО ФПС ГПС Г МЧС России по РК, ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г.Керчь, ОГИБДД УМВД России по г.Керчь, ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер».

Профориентационные мероприятия:

- участие в профтестированиях, проводимых в МУК «Профцентр»,

- лекции-презентации, проводимые представителями учебных заведений на территории МБОУ г. Керчи РК «Школа №9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко».

**Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

В МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» система

дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется посредством участия детей в работе кружков и внеурочных занятий по нескольким направлениям. Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование.

<b>Направление</b>	<b>Объединение</b>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Социальное	«Тропинка в профессию», «Основы финансовой грамотности», «Я, ты, он, она», «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка», «Уроки проектного мастерства», «Моя страна - моя Россия», «Биология в нашей жизни», «Орлята России».
Общекультурное	«Медиацентр», «Театральное искусство», «Школьный музей»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол», «Сдаем ГТО», «Подвижные игры».

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы

Внеурочная деятельность реализуется в разных формах. Занятия проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в

том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно - полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, классные часы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

- воспитательную систему школы.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

объединениями.



общественными

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальная;
- художественная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце 2024-2025 учебного года

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование МБОУ г. Керчи РК «Школы № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие

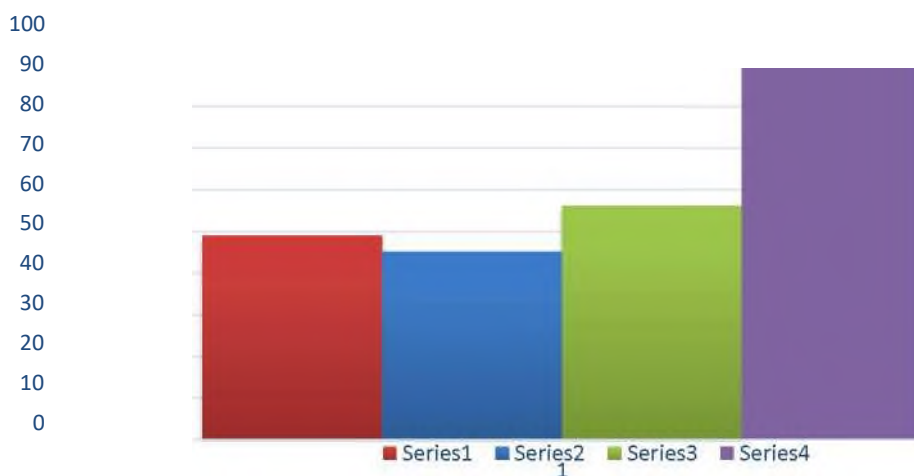
по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, демонстрации

достигнутых результатов. Учебный план дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. В тоже время необходимо продолжить работу по следующим вопросам организации дополнительного образования:

- совершенствование системы дополнительного образования по заявленным направлениям;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования по технологиям и формам ведения занятий в объединениях;
- продолжение работы по вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования, выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка их к участию в различных творческих конкурсах, забота о физическом здоровье учащихся.

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования



В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 - 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра «ЦСССДМ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной

работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия - мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-11-х классов.

#### **Лагерь дневного пребывания детей (летнее оздоровление)**

С 27 мая по 16 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвящённого Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201. По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев - отрядов, органов самоуправления, кружков и секций - соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

### **1.3. Оценка системы управления**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методические объединения:

МО учителей начального обучения;  
МО учителей эстетического цикла и предмета «Труд (технология)»;  
МО учителей математики и информатики;  
МО учителей естественно-научных предметов;  
МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по

делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчёты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учёта инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

#### **6. 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году следует отметить значительное увеличение детей с ОВЗ, которые обучаются на дому, также в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.07.2021 N1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым», решения педагогического совета организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) с 01. 01. 2025г. в 8-ти классах. Учителями разработаны рабочие программы с учётом индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивающие специальные образовательные условия обучения детей. В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении на дому обучается 5 человек, по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### **Статистика показателей количества обучающихся за 2022-2025 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>	<b>2023/24 учебный год</b>	<b>2024/25 учебный год</b>	<b>На конец 2025 года</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	491	492	479	480
	- начальная школа	205	204	187	188
	- основная школа	239	259	277	273
	- средняя школа	48	29	15	19

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	1	
	- начальная школа	—	-	1	
	- основная школа	1	-	-	
	- средняя школа	—	-	—	
3	Не получили аттестата:	1	1	0	
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- среднем общем образовании	1	1	—	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	4	
	- в основной школе	1	-	2	
	- средней школе	1	2	2	

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	47	28	60	8	17	0	0
3	47	27	57	9	19	0	0
4	53	20	38	11	21	0	0
Итого	147	75	52	28	19	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	48	27	56	4	8	0	0
6	59	16	27	3	5	0	0
7	58	19	32	5	9	1	1,7
8	56	21	38	8	14	0	0

9	55	19	35	3	5	0	0
Итого	276	102	36,9	23	8,3	1	0,3

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
11	15	9	60	0	0	0	0
Итого	15	9	60	0	0	0	0

В 2024/2025 учебном году в Школу были зачислены 3 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: два - в 9-е классы и один - в 11-е. Поскольку в 2025 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты.

**Итоги ГИА 2024/2025 учебного года**

В 2024/2025 учебном году в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» в 11 классе обучались 15 человек. В течение года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ, разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания принимали участие в работе городских методических объединений.

В начале 2024/2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах и консультационных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, молодежи и науки Республики Крым, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Кол-во не сдавших
Русский язык	14	53	0
Математика: базовая	4	4	0
Математика: профильная	10	31	0
Физика	6	48	0
Обществознание	4	44	0
Информатика и ИКТ	4	41	0
литература	3	66	0
география	1	37	0

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием сине-голубого цвета, а также медали «За особые успехи в учении» II степеней - 2 учащимся.

### **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В 2024/2025 учебном году в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» в 9 классе обучалось 55 человек. Бендера Александр, Онацкий Илья - граждане Российской Федерации, прибывшие с территории иностранного государства (Украина) проходят ГИА в форме промежуточной аттестации (основание: совместный Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»).

Обучающиеся в количестве 50 человек проходили ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 3 человек проходили ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Предметами по выбору в 2025 году являлись обществознание, биология, география, информатика, литература, английский язык, физика.

В течение года с обучающимися 9-х классов также велась систематическая работа по подготовке к ОГЭ: разработан план-график подготовки к ОГЭ, сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, организована работа по заполнению бланков ОГЭ, организованы факультативы и консультационные занятия, проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, молодежи и науки Республики Крым, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года также был на внутришкольном контроле: просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

### **Результаты сдачи ОГЭ 2025 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	53	3	38	8	4
Русский язык	53	8	21	23	1
Обществознание	36	1	15	20	0
Биология	26	3	14	9	0
География	26	11	11	1	3
История	1	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0
Английский язык	3	0	0	3	0
Химия	3	2	0	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>8</b>

Подводя итоги анализа Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ очевидно, что результаты невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начальной школы.
2. Учителям-предметникам сотрудничать с опытными педагогами города.
3. Проводить регулярную корректировку рабочих программ, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями факультативов и внеурочной деятельности на которых осуществляется подготовка к Государственной итоговой аттестации.
5. Практиковать пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ не только по математике и русскому языку, но и по выбранным в ходе предварительного мониторинга предметам, проводить работы с заданиями по типу ЕГЭ и ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебных недели, для 2-11 - 34 учебных недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю продолжительностью урока 40 минут.

Режим работы в 2 смены:

- начало занятий в первой смене - 8.00 ч, второй смены - 12.30 ч.;
- продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся 20 минут;
- организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы графиком.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников

Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре - октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре - 3 урока в день, в ноябре-декабре - по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут - по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности - без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Из 15 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 10 человек, что составляет 66 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 5 человека, что составляет 34 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

2. Из 55 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы поступило 19 человек, что составляет 35 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 35 человека, что составляет 63 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

- не трудоустроены - 1 человек, что составляет 2 процента от общего числа выпускников 9-х классов.

Прослеживается тенденция увеличения числа выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе.

Учащиеся 11-х классов востребованы как системой средне-специального, так и системой высшего профессионального образования.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2024/2025 учебном году в учреждении число педагогических работников составляло 36 сотрудника: 26 педагогов, из них 2 - внешних совместителя, 2 - в отпуске по уходу за ребенком. Все педагоги имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека - на соответствие занимаемой должности, 2 педагога - на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников в КРИППО.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Анализ работы школьной библиотеки**

Работа библиотеки в 2024/2025 учебном году была направлена на оказание содействия учащимся в

усвоении школьной программы, привитию любви к книге и чтению, информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Работа школьной библиотеки осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Уставом ОУ», «Положением о школьной библиотеке». Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями работы школьной библиотеки в 2025 году были:

1. Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода, используя библиотечно-информационные ресурсы библиотеки (учебный и основной фонд, периодические издания).

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Основой информационной работы являются книжные выставки, обзоры литературы по разным отраслям знаний, методической литературы для учащихся и учителей- предметников школы, индивидуальные рекомендации литературы, беседы у книжных выставок и тематических полок, которые оформляются в библиотеке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2025 г. - 20123 экземпляров**

**Из них:**

**1. Общий фонд учебной литературы - 14086 экземпляров**

**Из него:**

- фонд учебников для 1-11 классов по действующим образовательным программам составляет 14 086 экз., из них в 2024 году было закуплено 1113 экз. учебников для 1-11 классов, передано из МБУ ДО «ИМЦ» - 1496 экз.

- общий фонд учебно-методических пособий - 838 экз.

**2. Основной фонд художественной литературы - 6037 экз.**

По состоянию на 31.12.2025 г. для обеспечения учащихся недостающими основными учебниками была проведена следующая работа по перераспределению учебной литературы среди школ города на 2024-2025 учебный год:

- **Передано** в школы города во временное пользование **98 экз.** учебников.

- **Принято** из других школ города во временное пользование **225 экз.** учебников.

Всего выдано учащимся 1-11 классов 8720 экз. учебников.

**Обеспеченность учащихся 1-11 классов основными учебниками - 100 %**

**Общая обеспеченность учебниками (с учётом по изо, музыке, технологии, физкультуре) - 89,7 %**

**Общее количество читателей библиотеки - 510 чел.**

Из них: - учащиеся 1-11 классов - 482;

- учителя - 19;

- прочие - 9.

Количество учащихся 1-11 классов - 481 человек.

Охват учащихся 1-11 классов библиотечным обслуживанием по состоянию на 31.12.2025 г. - 99,4 %.

Охват учителей - предметников библиотечным обслуживанием - 100%

Количество посещений - 4129

Книговыдача - 5343

Читаемость - 1,12

Обращаемость - 0,28

Обеспеченность - 11,8

Посещаемость -8

**Оформлено:**

- книжных выставок - 17
- тематических полок - 12
- тематических картотек - 5
- рекомендательных списков литературы - 3

**Проведено:**

- библиотечных уроков - 20
- бесед - 10
- викторин - 7
- обзоров книг - 5

В 2025 году подписка электронные издание - 0 наименования.

**Информация о закупленных учебниках в 2025 году**

Количество учебников в печатной форме по образовательным программам ФГОС по сост. На 31.12.2025 г.	Количество учебников в электронной форме	Количество учебников, закупленных в печатной форме в 2025 году	Закуплено на сумму
12291	0	1795	248 480,87

**Информация о закупленных и переданных учебниках по классам в 2025 году**

Уровень образования	Количество закупленных учебников
<b>Начальное общее образование</b>	<b>528</b>
1 класс	0
2 класс	48
3 класс	480
4 класс	0
<b>Основное общее образование</b>	<b>1108</b>
5 класс	105
6 класс	96
7 класс	907
8 класс	0
9 класс	0
<b>Среднее общее образование</b>	<b>165</b>
10 класс	165
11 класс	0

**Информация о закупленных учебниках в 2025 году в издательствах:**

Издательства	Количество закупленных учебников
АО «Изд-во «Просвещение»	1795
<b>ВСЕГО</b>	<b>1795</b>

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА 31.12.2024 г.**  
(с учётом учебников по изо, музыке, технологии, физкультуре)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общий %
%	98,8	98,8	97	96,8	98,8	93,8	92,6	90,5	86	100	100	95,7

**1.8. Оценка материально-технической базы**

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании, общая площадь которого 2 108,4 кв. м. На пришкольном участке есть спортивная площадка. По периметру здания школы установлено ограждение и видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Въездные ворота металлические, с калиткой, на жесткой фиксации. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося приходится 3,8 кв.м.

В составе используемых помещений в ОУ 18 кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские: из них 4 кабинета начального обучения, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 4 специализированных кабинета и 2 лаборатории (физики, химии и биологии, информатики, технологии), 1 спортивный зал, 5 административно-служебных помещений.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт, прививочная, столовая.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	44
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

**Материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия**

**Увеличение материально-технической базы**

В 2025 году в школе были приобретены за счет субсидий Республики Крым:

Наименование	Количество
Учебники	1795
Спортивный инвентарь	45
Оборудование кабинета ОБЗР	9
Оборудование кабинета физики	1
Проектор Nichia Vision Cinema / NV-ultra	1
Кронштейн потолочный для проектора	1
A4 500 л Бумага для принтера	47
Оборудование кабинета информатики	10
Экран для проектора настенный потолочный	2
Табличка с наименованием школы на трех языках	1
Документы об образовании	175

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1 здание -1956 г.
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	450/290
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2405, 1 м
Спортивный зал (кв.м)	130,8 м
Обеденный зал (кв.м)	56,8 кв.м
Пищеблок (кв.м)	124,4 кв.м
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	3: - директора, - заместителя директора по УВР, - кабинет заместителя по АХЧ

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении

профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

## 2. Оценка комплексной безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно п.8 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» исполняется следующим образом.

Создана система мер, направленная на обеспечение безопасности обучающихся, которая включает нормативно-правовое обеспечение (Устав ОУ, Положения, приказы, должностные инструкции, планы, программы и т.д.), а также мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся.

Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса также включены в должностные инструкции руководителя образовательного учреждения, заместителей руководителя, учителей, других педагогических работников, вахтера.

Разработаны должностные обязанности по охране труда руководителя образовательного учреждения, учителей, педагогов дополнительного образования, классного руководителя, ответственного за учебный кабинет.

В школе имеются Положения «О пропускном режиме», «О нормах профессиональной этики педагогических работников», «О правилах внутреннего трудового распорядка», «О проведении внеурочных мероприятий», «Об учебном кабинете», «О правилах поведения учащихся», «О комиссии по охране труда» и другие, где также определена ответственность должностных лиц за охрану жизни и здоровья обучающихся.

В полном объеме разработаны инструкции по охране труда (127 инструкций по видам и направлениям работы)

Ежегодно издаются приказы: «О подготовке школы к новому учебному году», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности». «О назначении ответственных по охране труда», «О назначении ответственных по пожарной безопасности, электробезопасности», «Об усилении мер, связанных с безопасностью образовательного процесса», «Об ответственности за жизнь и здоровье обучающихся», «О сопровождении на различные мероприятия», «О проведении дополнительных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности», «О дополнительных мерах по профилактике пожаров и усилению пожарной безопасности», «О противоэпидемических мероприятиях», «Об организации обучения по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ», «Об итогах подготовки по ГО», «О проведении дополнительных мероприятий, связанных с безопасностью учащихся, усилению воспитательной направленности в работе педагогического коллектива», «О мерах по повышению безопасности детей в период летней оздоровительной кампании». «Об усилении контрольно-пропускного режима в ОУ», «О мероприятиях по организованному началу учебного года», «О расследовании несчастного случая» и другие.

Приказами по школе:

определены ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности;

созданы комиссии: «По охране труда и соблюдению правил техники безопасности», «Комиссия по чрезвычайным ситуациям» (КЧС), «Пожарно-техническая комиссия» (ПТК).

Организовано дежурство учителей и администрации по школе с целью соблюдения порядка во время образовательного процесса, на переменах, обеспечения безопасности детей.

Регулярно проводится обучение работников образовательного учреждения по вопросам охраны труда, безопасности обучающихся во время пребывания в школе и вне её.

О всех чрезвычайных ситуациях, травмах, несчастных случаях незамедлительно сообщается в Управление образования Администрации города Керчи и проводится расследование согласно сроков.

В план работы школы и классных руководителей включены разделы, связанные с обеспечением безопасности обучающихся, профилактикой правонарушений и работы с родителями.

В каждом учебном кабинете оформлены стенды по технике безопасности, где размещены Правила поведения учащихся в школе, на занятиях, переменах и после окончания занятий. В Правилах предусмотрены вопросы безопасности обучающихся во время пребывания в общеобразовательном учреждении:

запрещается приносить в школу и на ее территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрывоопасные, огнеопасные предметы и вещества; спиртные напитки,

наркотики, другие одурманивающие вещества и яды, газовые баллончики, а также вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.

нельзя без специального разрешения администрации уходить из школы и с ее территории во время уроков и перемен.

Учащимся запрещается:

бегать в учебном кабинете, по лестницам, в рекреациях, вблизи оконных проёмов и т.д.

толкать друг друга.

бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем. покидать рекреацию, где находится согласно расписанию учебный кабинет.

курить в здании и на территории школы.

С Правилами поведения учащиеся ознакомлены на классных часах.

С обучающимися проводятся, инструктажи связанные с правилами поведения и техникой безопасности, с записью в журнале регистрации инструктажей под роспись. На постоянном контроле у администрации школы проведение инструктажей по безопасному поведению в школе и за ее пределами в период каникул, инструктажи во время массовых мероприятий, во время занятий в школьных кружках, секциях, при проведении экскурсий, праздников и т.д.

В школе действует пропускной режим, исключающий возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц в здание учреждения.

Ответственными за организацию и контроль пропускного режима в учреждении являются: заместитель директора по АХЧ дежурный администратор, дежурный учитель, дежурный вахтер - в дневное время, сторож - в ночное время.

В целях контроля входа (выхода) посетителей ведется журнал регистрации посетителей.

В Положении о пропускном режиме определен пропускной режим для обучающихся, работников учреждения, посетителей учреждения, а также обязанности дежурного вахтера, который должен действовать согласно инструкции.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учреждении имеются технические средства экстренного вызова полиции, установлены средства видео наблюдения, пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Ежегодно, на начало учебного года, образовательное учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году. Представителями Роспотребнадзора, Управления образования, в первую очередь проверяет готовность образовательного учреждения по вопросам безопасного пребывания детей в образовательном учреждении.

Ежегодно проводится анализ работы школы, где определяются основные направления деятельности педагогического коллектива, ставятся задачи на новый учебный год. Приоритетным направлением является: обеспечение безопасности обучающихся, усиленная работа в области профилактики подростковой преступности, борьбы с дорожно-транспортным травматизмом, формирование «культуры здоровья», «правильного питания», активизация деятельности Совета профилактики, повышение эффективности профилактической деятельности за счет ее комплексного характера.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЗР в 8-11 классах;

организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

проведение специальной оценки условий труда;

организация круглосуточной охраны школьного здания;  
проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;  
организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;  
установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;  
установка камер видеонаблюдения;  
проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;  
регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.  
По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций.

Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях и военно-спортивных играх «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне - физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технического труда сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. Ведется большая работа по физкультурно-оздоровительному направлению. Обучающиеся участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах показывая хороший результат:

- участие в Муниципальном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок», «Зарничка»

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом .

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников.

Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак - так ли это безобидно?», «Наркомания - правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье - формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю на совещании при директоре освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся.

Вакцинопрофилактикой охвачено более 80% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, доля сотрудников,

сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму - 100%.

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	479 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 чел /39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1чел /1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4чел /7,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4чел /26%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей	0чел /0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 чел /3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел /0,4%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел /0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел/ 30,6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/23 %
1.29.1	Высшая	3 чел/ 10%

1.29.2	Первая	5 чел / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел /10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4 чел/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,08ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	14086
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

