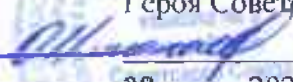


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»**

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании педагогического совета  
МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени  
Героя Советского Союза С.А. Борзенко»  
(протокол от 28 марта 2025 № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени  
Героя Советского Союза С.А. Борзенко»  
  
О.П. Николаева  
28 марта 2025 г.



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»  
по итогам 2024 года**

**Керчь, 2025 г.**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»)</i> |
| Руководитель                                 | <i>Николаева Олеся Павловна</i>                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                            | <i>298302, Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, д.12-А</i>                                                                                                                                                              |
| Телефон, факс                                | <i>(36561)6-74-78</i>                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | <i>shkola9.kerch@mail.ru</i>                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                   | <i>Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым</i>                                                                                                                                                      |
| Дата создания                                | <i>1905 год</i>                                                                                                                                                                                                             |
| Дата восстановления                          | <i>1956 год</i>                                                                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | <i>От 20.07.2016 № ЛО35-01251-91/00175084</i>                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>От 16.0.2017 № 0276, серия 82А01 № 0000287; срок действия: до 16октября 2029 года</i>                                                                                                                                    |

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» (далее - Школа), проводилось работниками образовательного учреждения с привлечением советов учащихся и родителей.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения за 2024 год.

Процедура самообследования образовательного учреждения регулируются нормативными документами федерального уровня:

- федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет приказ директора образовательного учреждения о проведении самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» находится в ведении муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Республики Крым, регулирующими отношения в сфере образования;
- постановлениями и распоряжениями Администрации города Керчи;
- уставом образовательного учреждения;
- локальными нормативными актами образовательного учреждения.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, правовыми актами Керченского городского совета Республики Крым и Администрации города Керчи Республики Крым, настоящим Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления образовательным учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система образовательного учреждения выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьников);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Объём полномочий администрации, педагогических работников и учащихся, а также формы их осуществления распределены Уставом образовательного учреждения, штатным расписанием, функциональными обязанностями согласно квалификационных характеристик.

| №  | ДОЛЖНОСТЬ                    | Ф.И.О.            |
|----|------------------------------|-------------------|
| 1. | Директор                     | Николаева О.П.    |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Болкуева Э.С.     |
| 3. | Заместитель директора по УВР | Сороколетова К.А. |
| 4. | Заместитель директора по УВР | Дмитриева Ю.Ю.    |
| 5. | Заместитель директора по АХЧ | Каштанов А.Б.     |

Управление образовательным учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет.

Для учета мнения учащихся и родителей по вопросам управления образовательным учреждением созданы:

- совет родителей;
- совет учащихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **1.3. Организация и содержание образовательной деятельности**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Основными целями образовательного учреждения в 2024 году являлись:**

- приведение образовательного пространства Учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;
- внедрение современных форм обучения и ресурсов образовательных сетей;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- поддержка талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**В 2024 году ставились основные задачи:**

- обеспечение доступности получения качественного общего (начального, основного, среднего) образования;
- создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение преемственности между начальным, основным, средним общим образованием;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их российской гражданской идентичности, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- защита учащихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

**Принципами образовательной деятельности являются:**

**демократизация** (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

**гуманизация** (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

**дифференциация** (учет образовательных, интеллектуальных и психо-физиологических особенностей обучающихся, их интересов и склонностей);

**индивидуализация** (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

В образовательном учреждении в 2023/2024 учебном году реализовывались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10-11 классы;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- Адаптированные образовательные программы.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебные занятия в урочной форме, индивидуально - групповые занятия, элективные, деятельность спортивных и художественных объединений и занятия, реализуемые за счет образовательных услуг, создают целостную систему для обеспечения качественной подготовки выпускников, развития личности обучающихся, их интеллектуального, творческого потенциала.

Основными документами, регламентирующими деятельность школы в 2024 учебном году являлись:

Устав МБОУ «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»

Среднесрочная программа развития на 2023/2026 гг.

План работы Учреждения на учебный год

Годовой календарный график работы Учреждения на учебный год

Программа воспитания школы

План воспитательной работы школы на учебный год

План методической работы школы на учебный год;

План внутришкольного контроля на учебный год;

Локальные акты.

Для осуществления основных видов деятельности в образовательном учреждении созданы:

- школьная библиотека;
- социально-психолого-педагогическая служба;
- предметные методические объединения;
- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

#### **Режим организации учебно-воспитательного процесса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования, Федеральным базисным учебным планом образовательный процесс делится на периоды:

Календарный учебный график является Приложением к Основным образовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержден приказом директора.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебных недели, для 2-11 - 34 учебных недели. Каникулы 30 календарных дней. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю продолжительностью урока 40 минут.

В 1 классе пятидневная учебная неделя и используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок - нетрадиционный, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.), обучение производится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Режим работы в 2 смены:

- начало занятий в первой смене - 8.00 ч;
- продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся 20 минут;
- организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы графиком.

Образовательный процесс делится на периоды:

- период освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классы – 4 года;
- период освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классы – 5 лет.
- период освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классы – 2 года.

Расписание звонков утверждено приказом директора.

### **Учебный план**

Особенность учебного плана состоит в том, что при строгом соблюдении инвариантной части Федерального учебного плана, широко использует возможности вариативной части учебного плана с целью повышения качества образования, развития творческого потенциала педагогического и ученического коллектива школы, выполнения социального заказа учащихся и их законных представителей.

На основании государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ, разработаны и реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Особенность учебного плана образовательного учреждения состоит в том, что при строгом соблюдении инвариантной части Федерального учебного плана, широко использует возможности вариативной части учебного плана с целью повышения качества образования, развития творческого потенциала педагогического и ученического коллектива школы, выполнения социального заказа учащихся и их законных представителей.

Учебные планы 1-11 классов сформированы для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования составлен согласно концепции развития начального образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки, для обучающихся 1 класса - 21 час, для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание образования начального общего образования направлено на формирование целостной системы знаний, универсальных учебных действий, самостоятельности учащихся. Диапазон выбора учебных предметов расширяется и включает в себя в 1-4 классах часть, формируемую участниками образовательного процесса.

### **Основное общее образование**

Целью основного общего образования является создание оптимальных условий для жизненной и нравственной ориентации обучающегося с учетом его интересов и склонностей.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В 5 классах аудиторная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классах – 30 часа, в 7-8-х классах – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

В учебном плане 5-9 классов сохранено нормативно установленное соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определялась совместно всеми субъектами (обучающимися, их родителями, педагогами и администрацией образовательного учреждения).

Технология формирования вариативной части учебного плана включает следующие компоненты: анализ условий, анализ запроса участников образовательных отношений, анализ возможностей школы. Порядок формирования включает:

- анкетирование по разработанной и согласованной родительским комитетом форме;
- анализ учебных достижений обучающихся за текущий период;

- анализ возможностей образовательной среды.

### **Среднее общее образование**

Учебный план на завершающем уровне общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В старшей школе выпускнику обеспечивается субъективный и объективный переход от установки на получение знаний, умений и навыков (на учение) к установке на овладение систематизированным представлением о мире, обществе и человеке и умение самостоятельно расширять и углублять это представление (на науку). Важной организационной инновацией в старшей школе является максимально широкое использование элективных и факультативных курсов, а также различных форм дополнительного образования.

В учебном плане среднего общего образования соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённый базисным учебным планом: 10 -11 классы – 34 часа в неделю.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко» проводилась в соответствии с государственными нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Декларация прав человека;
- ✓ государственные, республиканские и городские программы,
- ✓ локальные акты и нормативные документы школы.

Целью воспитательной деятельности школы в 2024 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ Воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ Развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

*Гражданское воспитание* - Формирование у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

*Военно-патриотическое воспитание* - Изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе; воспитание верности боевым и трудовым традициям старших поколений, преданности Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

*Воспитание толерантности* - Формирование толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений; выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся; формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей; недопущение среди обучающихся фактов агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

*Здоровьесберегающее воспитание* - Формирование знаний о нормах здоровья; обучение основам безопасности; установка на укрепление как физического, так и психического состояния; помощь в отказе от вредных привычек путем совершенствования физической формы; популяризация занятий физической культурой и спортом.

*Художественно-эстетическое и творческое воспитание* - Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

*Волонтерское движение* – Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки группам населения; поддержка инициатив учащихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

*Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества и беспризорности* - Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков; организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, общественности) в работе с подростками «группы риска»; обеспечение социальной защиты детей и подростков.

*Самоуправление в школе и классе* - Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; развитие самоуправления в школе и в классе; организация учебы актива классов.

*Работа с родителями* - Активизация воспитательного воздействия семьи; повышение психологической и правовой культуры родителей в сфере межличностных, семейных, родительских отношений.

*Интеллектуальное воспитание* - Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности.

*Профориентационное воспитание* - создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона; создание системы предпрофильной подготовки обучающихся; способствование проектированию обучающимися своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

*Экологическое воспитание* - Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека; формирование условий для развития опыта, направленного на сохранение окружающей среды.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2024 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Создание банка данных детей «группы риска».
3. Координирование предупредительно - профилактической деятельности учащихся «группы риска».
4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с государственными организациями: УМВД России по г. Керчи, ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

*Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся на 2024 учебный год:*

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска»;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);
- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся по месту жительства;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с учащимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;

- участие в функционировании школьного Совета профилактики.

В 2024 уч. году в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко»:

- количество учащихся, состоящих на учете в отделении полиции - 0 чел.,

- количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 1 чел.

Категории социального положения семей и обучающихся учащихся МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко»:

- многодетные семьи - 41

- малообеспеченные семьи - 2

- дети под опекой – 18 чел.

- дети-инвалиды- 7 чел

- дети участников СВО – 11 чел.

Работа школьного самоуправления направлена на привлечение обучающихся к учебно-воспитательному процессу. Комитет самоуправления в составе старост от каждого класса функционирует под руководством избранного президента школы.

В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования. Учащиеся школы систематически участвуют в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками ЦГБ им. В.Г. Белинского, ЦДБ им. В. Дубинина, ГБУ РК «Керченского ЦСССДМ», ПСО ФПС ГПС Г МЧС России по РК, ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г.Керчь, ОГИБДД УМВД России по г.Керчь, ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер».

Профориентационные мероприятия:

- участие в профтестированиях, проводимых в МУК «Профцентр», МБОУ г. Керчи РК,

- лекции-презентации, проводимые представителями учебных заведений на территории МБОУ г. Керчи РК «Школа №9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко»

- участие в мастер-классах, проводимых на базе ССУЗов и ВУЗов.

#### **Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

В МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» система дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется посредством участия детей в работе кружков и внеурочных занятий по нескольким направлениям. Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование.

| Направление          | Объединение                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном»                                                                                                                 |
| Социальное           | «Тропинка в профессию», «Основы финансовой грамотности», «Я, ты ,он, она», «Я-волонтер», «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты» |

|                           |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное      | «Секреты русского языка», «Геометрия вокруг нас», «Уроки проектного мастерства», «Моя страна – моя Россия», «Биология в нашей жизни», «Математический практикум», «Орлята России». |
| Общекультурное            | «Медиацентр», «Театральное искусство», «Школьный музей»                                                                                                                            |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол», «Баскетбол», «Сдаем ГТО», «Подвижные игры».                                                                                                                            |

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы

Внеурочная деятельность реализуется в разных формах. Занятия проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно - полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, классные часы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- воспитательную систему школы.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



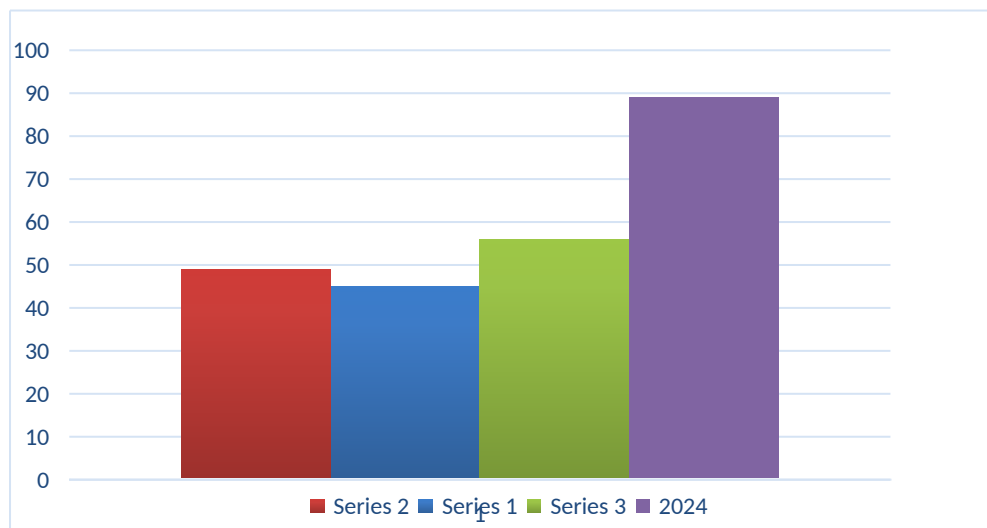
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальная;
- художественная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце 2022-2023 учебного года

### **Количество обучающихся по программам дополнительного образования**



Дополнительное образование МБОУ г.Керчи РК «Школы № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, демонстрации достигнутых результатов. Учебный план дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. В тоже время необходимо продолжить работу по следующим вопросам организации дополнительного образования:

- совершенствование системы дополнительного образования по заявленным направлениям;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования по технологиям и формам ведения занятий в объединениях;
- продолжение работы по вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования, выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка их к участию в различных творческих конкурсах, забота о физическом здоровье учащихся.

### Движение контингента учащихся в 2023-2024 учебном году

| Классы       | Кол-во учащихся на начало учебного года | Прибыло в течение учебного года | Выбыло в течение учебного года | Кол-во учащихся на конец учебного года |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1-4 классы   | 204                                     | 19                              | 19                             | 204                                    |
| 5-9 классы   | 258                                     | 5                               | 4                              | 259                                    |
| 10-11 классы | 25                                      | 10                              | 5                              | 29                                     |
| ИТОГО        | 487                                     | 34                              | 28                             | 492                                    |

| Классы | Число классов | Кол-во учащихся |
|--------|---------------|-----------------|
| 1-4    | 10            | 204             |
| 5-9    | 9             | 259             |
| 10-11  | 2             | 29              |
| ИТОГО  | 21            | 492             |

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию детям с особыми образовательными потребностями в образовательном учреждении осуществлялось индивидуальное обучение на дому.

В 2023/2024 учебном году по данной форме обучалось 2 учащихся по адаптированным образовательным программам.

Индивидуальные учебные планы разрабатывались с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей и потребностей.

#### Организация питания

Питание организовано на базе школьной столовой. Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая организацию питания:

В наличие имеются:

а) приказы Управления образования Администрации города Керчи;

в) локальные акты школы об организации горячего питания:

- «Об организации питания обучающихся 1-4 классов и учащихся, отнесенных к льготным категориям » от 01.09.23 г.;

- « Об организации питания и формирования культуры здорового питания обучающихся в 2023 учебном году»

- «О назначении ответственных за организацию питания обучающихся в 2023 учебном году» ;

- «О создании бракеражной комиссии школы на 2023 учебный год»;

- Положение об организации горячего питания обучающихся;

- Положение о порядке предоставления бесплатного питания и компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся;

- Положение о деятельности общественной комиссии по осуществлению контроля за питанием обучающихся

2. Созданы следующие условия для организации питания в школе:

а) в школе имеется пищеблок, столовый зал и хозяйственные и подсобные помещения, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию;

б) в наличие технологическое оборудование исправно, в пищеблоке соблюдаются санитарно-эпидемиологических требования к оборудованию: кухонному инвентарю, посуде и тарелкам (в двух экземплярах), маркировка, организация поверки весов;

в) в столовой осуществляется сбор отходов и вынос их в мусорный контейнер;

г) санитарное состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное, в наличие достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств, систематически проведение мероприятий по дезинфекции (согласно вывешенным графикам) , дезинсекции, дератизации;

д) охват обучающихся 1-4 классов горячим питанием – 204 чел (100%);

Дети льготной категории (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети ОВЗ, дети родителей участников специальной военной операции, дети прибывшие из ЛНР и ДНР) охвачены питанием в полном объеме – 79 человек.

е) ведется табель ежедневного учета питающихся;

ж) в наличие график питания учащихся 1-4 классов, соответствие его рекомендациям по организации питания;

з) в наличие график проветривания дезинфекции столовой.

3. В школе налажена система контроля качества питания школьников

- организован и соблюдается питьевой режим

- привлекается к контролю за качеством питания детей медицинская сестра школы

- создана бракеражная комиссия;

- создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания школьников (контролируют качество пищи, соответствие блюд утвержденному меню, вес порций, проводят опрос детей: нравится питание или нет).

4. имеется утвержденное ежедневное меню (в обеденном зале) с указанием сведений об объеме блюд, стоимости, названия кулинарных изделий, утвержденных технологических карт;

- систематически ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

5. Осуществляется пополнение школьного сайта в разделе «горячее питание»

### **Лечебно-профилактическая работа.**

По организации и обеспечению укрепления здоровья детей в школе проводится комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров 1 раз в год осенью.

2. Противозидемические мероприятия (вакцинопрофилактика).

3. Санаторно-курортное лечение и отдых в загородных оздоровительных лагерях.

Из 546 учащихся здоровыми являются – 486 человека, что составляет – 89% , 60 (11 %) учеников имеют различные виды заболеваний.

Медицинский пункт состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен необходимым для антропологических измерений оборудованием. Имеются медикаментозные препараты, средства для оказания первой медицинской помощи. Проводится углубленный медицинский осмотр, на основании которого составляются листки здоровья, проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на «С» и «Д» учетах.

### **Санитарно- просветительная работа.**

Ведется в форме бесед, лекций, санбюллетеней, листовок.

За учебный год:

- выпущено санбюллетеней – 7 (« Профилактика ЭВИ», «Менингококковая инфекция и её профилактика», «Профилактика вирусных инфекций», «Профилактика употребления ПАВ(спайсов)», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика травматизма», «Коронавирусная инфекция. Меры профилактики»,
- подготовлено презентаций - 5 (« Профилактика гриппа и ОРВИ», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день инвалидов», «Гигиена девочек/девушек», «Гигиена мальчиков/юношей»,
- продемонстрировано видеороликов - 5 («Что такое туберкулёз и его профилактика», «Ротавирус и его профилактика», «Коронавирус. Профилактика», «Гигиена тела», «Танцевальный флешмоб по профилактике вирусов»),
- в рамках областного конкурса «Рейтинг-баттлы» совместно с учителем физической культуры и педагогом-организатором подготовлено и проведено спортивно-оздоровительное мероприятие «Добро пожаловать в Спортландию!»,
- выступления на общешкольных родительских собраниях с информацией для родителей: о выполнении рекомендаций врачей по итогам диспансеризации, о соблюдении профилактических мер и правил безопасной жизнедеятельности детьми в период каникул,
- проведено бесед-15:
  - беседы по профилактике употребления ПАВ («Скажем вместе наркотикам-нет!», «Вред насвая», «Алкоголь и потомство», «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании», «Пивной алкоголизм», «Мир без табачного дыма», «Опасность «пассивного курения», «Профилактика вредных привычек», «Кальян вреден» и др.;
  - беседы по профилактике ОРВИ, гриппа («Как отличить грипп от банальной простуды», «Профилактические прививки-для чего они нужны», «Я уколов не боюсь», «Закаливание. Значение закаливания для оздоровления организма», «Витамины и их роль в организме человека», «Одевайся по сезону» и др.;
  - беседы по профилактике травматизма в школе, дома, на улице..
  - круглый стол по вопросам гигиены девочек/девушек, мальчиков/юношей.

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Система оценки содержания и качества подготовки учащихся включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (или оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (или оценку, осуществляемую самим образовательным учреждением — обучающимися, педагогами, администрацией).

Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя — на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

В образовательном учреждении — текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко».

Оценивание предметных результатов обучающихся, осваивающих учебные программы проводится с помощью двух систем:

- количественной традиционной пятибалльной системы отметки, позволяющей оценить успеваемость обучающихся;
- качественной уровневой оценки степени соответствия предметных результатов требованиям базового и повышенного уровня требований ФГОС к предметным результатам обучающихся.

Мониторинг предметных результатов обучающихся образовательного учреждения проводится по материалам контрольных работ, устного ответа, практических работ и т.д. на основании критериев образовательного стандарта:

Помимо предметных результатов освоения ООП ООО в образовательном учреждении ведется мониторинг метапредметных результатов.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы. Промежуточная аттестация обучающихся включает аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом результатов проведения итоговых контрольно-диагностических мероприятий:

- мониторинга учебных достижений по русскому языку, математике и окружающему миру в 1 классах
- итоговой контрольной работы по русскому языку, математике во 2-8, 10 классах;
- итоговой контрольной работы по математике во 2-6 классах;
- итоговой контрольной работы по алгебре 8 и 10 классах;
- контрольных срезов, собеседований, тестирований по различным предметам учебного плана в 5-8, 10 классах,
- контрольные работы во 2-4 классах.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов соответствует требованиям государственным образовательным стандартам, учебным программам и рабочим программам учителей по учебным предметам.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Факт освобождения от прохождения

промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

#### 1.4.1. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников

##### Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2021/22учебный год | 2022/23учебный год | 2023/24учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 494                | 491                | 492                | 492                |
|          | – начальная школа                                                  | 230                | 205                | 204                | 204                |
|          | – основная школа                                                   | 215                | 239                | 259                | 259                |
|          | – средняя школа                                                    | 49                 | 48                 | 29                 | 29                 |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -                  | 1                  | -                  | -                  |
|          | – начальная школа                                                  | —                  | —                  | -                  | —                  |
|          | – основная школа                                                   | —                  | 1                  | -                  | -                  |
|          | – средняя школа                                                    | —                  | —                  | -                  | —                  |
| 3        | Не получили аттестата:                                             |                    | 1                  | 1                  |                    |
|          | – об основном общем образовании                                    | -                  | -                  | -                  | -                  |
|          | – среднем общем образовании                                        | -                  | 1                  | 1                  | —                  |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                    | 2                  | 2                  |                    |
|          | – в основной школе                                                 | -                  | 1                  | -                  | —                  |
|          | – средней школе                                                    | -                  | 1                  | 2                  | —                  |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 48                | 46              | 96  | 41                    | 85 | 10              | 20 | 2           | 4 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 50                | 50              | 100 | 32                    | 62 | 12              | 24 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 56                | 56              | 100 | 34                    | 60 | 8               | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 154               | 152             | 98  | 107                   | 69 | 30              | 19 | 2           | 4 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 10%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |     |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |   | Всего       |     | Из них н/а |   |                    |     |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | %   | Кол-во     | % | Кол-во             | %   |
| 5      | 61                | 61              | 100 | 18                    | 29 | 4               | 6 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| 6      | 62                | 61              | 98  | 37                    | 59 | 5               | 8 | 1           | 1,6 | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| 7      | 53                | 51              | 96  | 27                    | 50 | 5               | 9 | 2           | 4   | 0          | 0 | 1                  | 1,8 |
| 8      | 55                | 55              | 100 | 20                    | 36 | 1               | 2 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| 9      | 28                | 28              | 100 | 9                     | 32 | 0               | 0 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| Итого  | 259               | 256             | 98  | 111                   | 41 | 15              | 5 | 3           | 2,8 | 0          | 0 | 1                  | 1,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2023 был 37%), показатель окончивших на «5» повысился на 2% (2023г.13 %), также понизился процент неуспевающих учеников (в 2023 году 4 человека).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие   |     | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками«4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |   |
|        |                   |                 |     |                      |     |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |
| 10     | 16                | 16              | 100 | 9                    | 56% | 0               | 0% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 11     | 13                | 13              | 100 | 5                    | 38% | 1               | 7% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| Итого  | 29                | 29              | 100 | 14                   | 47% | 1               | 7% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |

На получение аттестата особого образца претендовал 2 человека. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 13 %

По итогам 2023/2024 учебного года процент уровня успешности по учреждению составил 92%, а процент качества обучения – 50%.

#### 1.4.2. Итоги ГИА 2023/2024 учебного года

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» в 11 классе обучалось 13 человек (из них 12 – в очной форме, 1 – в форме семейного обучения). В течение года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ, разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания принимали участие в работе городских методических объединений.

В начале 2023/2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах и консультационных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и

их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, молодежи и науки Республики Крым, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

| Предмет                | Сдавали всего человек | Средний балл | Кол-во не сдавших |
|------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|
| Русский язык           | <b>13</b>             | 59           | 0                 |
| Математика: базовая    | 4                     | 4            | 0                 |
| Математика: профильная | 9                     | 48           | 1                 |
| Физика                 | <b>1</b>              | 46           | 0                 |
| Обществознание         | 4                     | 40           | 0                 |
| Информатика и ИКТ      | 4                     | 41           | 0                 |
| Химия                  | 3                     | 54           | 0                 |
| Итого:                 | <b>13</b>             | 40           | 1                 |

#### Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» в 9 классе обучалось 28 человек. Обучающиеся в количестве 28 человек проходили ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Предметами по выбору в 2024 году являлись обществознание, биология, география, информатика.

В течение года с обучающимися 9 класса также велась систематическая работа по подготовке к ОГЭ: разработан план-график подготовки к ОГЭ, сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ,

организована работа по заполнению бланков ОГЭ, организованы факультативы и консультационные занятия, проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, молодежи и науки Республики Крым, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года также был на внутришкольном контроле: просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика     | 28                    | 0                                | 17                               | 7                                | 4                                |
| Русский язык   | 28                    | 5                                | 7                                | 14                               | 2                                |
| Обществознание | 26                    | 2                                | 11                               | 12                               | 1                                |
| Биология       | 17                    | 1                                | 10                               | 6                                | 0                                |
| География      | 13                    | 7                                | 4                                | 2                                | 0                                |
| ИТОГО          | 28                    | 15                               | 49                               | 41                               | 7                                |

Подводя итоги анализа Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ очевидно, что результаты невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начальной школы.
2. Учителям-предметникам сотрудничать с опытными педагогами города.
3. Проводить регулярную корректировку рабочих программ, планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями факультативов и внеурочной деятельности на которых осуществляется подготовка к Государственной итоговой аттестации.

5. Практиковать пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ не только по математике и русскому языку, но и по выбранным в ходе предварительного мониторинга предметам, проводить работы с заданиями по типу ЕГЭ и ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

#### **1.4.5. Оценка востребованности выпускников**

Из 13 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 8 человек, что составляет 76 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 3 человека, что составляет 14 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 3 процента от общего числа выпускников 11-го класса;
- - не сдал ГИА – 1 человек (Попова М.)

2. Из 28 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы поступило 7 человек, что составляет 23 процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 20 человек, что составляет 57 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 3 процента от общего числа выпускников 9-х классов.

Прослеживается тенденция увеличения числа выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе.

Учащиеся 11-х классов востребованы как системой средне-специального, так и системой высшего профессионального образования.

#### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2043 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023/2024 учебном году в учреждении число педагогических работников составляло 43 сотрудника: 30 педагогов, из них 2 – внешний совместитель, 3 – в отпуске по уходу за ребенком. Все педагоги имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **Анализ работы школьной библиотеки**

Работа библиотеки в 2023/2024 учебном году была направлена на оказание содействия учащимся в усвоении школьной программы, привитию любви к книге и чтению, информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Работа школьной библиотеки осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Уставом ОУ», «Положением о школьной библиотеке». Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями работы школьной библиотеки в 2024 году были:

1. Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода, используя библиотечно-информационные ресурсы библиотеки (учебный и основной фонд, периодические издания).
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Основой информационной работы являются книжные выставки, обзоры литературы по разным отраслям знаний, методической литературы для учащихся и учителей- предметников школы, индивидуальные рекомендации литературы, беседы у книжных выставок и тематических полок, которые оформляются в библиотеке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2024 г. - 19166 экземпляров**

**Из них:**

**1. Общий фонд учебной литературы - 12291экземпляров**

**Из него:**

- фонд учебников для 1-11 классов по действующим образовательным программам составляет 12291 экз., из них в 2024году было закуплено 1113 экз. учебников для 1-11 классов, передано из МБУ ДО «ИМЦ» - 82 экз.

- общий фонд учебно-методических пособий – 838 экз.

**2. Основной фонд художественной литературы – 6037 экз.**

По состоянию на 31.12.2023г. для обеспечения учащихся недостающими основными учебниками была проведена следующая работа по перераспределению учебной литературы среди школ города на 2024-2025 учебный год:

- **Передано** в школы города во временное пользование **76** экз. учебников.

- **Принято** из других школ города во временное пользование **198** экз. учебников.

Всего выдано учащимся 1-11 классов 8720 экз. учебников.

**Обеспеченность учащихся 1-11 классов основными учебниками – 97,5 %**

**Общая обеспеченность учебниками (с учётом по изо, музыке, технологии, физкультуре) – 89,7 %**

**Общее количество читателей библиотеки – 523 чел.**

Из них: - учащиеся 1-11 классов – 489;

- учителя - 23;

- прочие – 11.

Количество учащихся 1-11 классов – 492 человек.

Охват учащихся 1-11 классов библиотечным обслуживанием по состоянию на 31.12.2024 г. – 99,4 %.

Охват учителей – предметников библиотечным обслуживанием – 100%

Количество посещений – 2428

Книговыдача – 5343

Читаемость – 10,21

Обращаемость – 0,28

Обеспеченность – 36,6

Посещаемость – 4,64

**Оформлено:**

- книжных выставок - 17

- тематических полок - 12

- тематических картотек - 5

- рекомендательных списков литературы – 3

**Проведено:**

- библиотечных уроков – 20

- бесед - 10

- викторин – 7

-обзоров книг - 5

В 2024 году подписка электронные издание – 1 наименования.

**Информация о закупленных учебниках в 2024 году**

| <b>Количество учебников в печатной форме по образовательным программам ФГОС по сост. На 31.12.2024 г.</b> | <b>Количество учебников в электронной форме</b> | <b>Количество учебников, закупленных в печатной форме в 2024 году</b> | <b>Закуплено на сумму</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12291                                                                                                     | 0                                               | 1113                                                                  | 736503,90                 |

**Информация о закупленных и переданных учебниках по классам в 2024 году**

| <b>Уровень образования</b>         | <b>Количество закупленных учебников</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> | <b>542</b>                              |
| 1 класс                            | 0                                       |
| 2 класс                            | 542                                     |
| 3 класс                            | 0                                       |
| 4 класс                            | 0                                       |
| <b>Основное общее образование</b>  | <b>571</b>                              |
| 5 класс                            | 0                                       |
| 6 класс                            | 441                                     |
| 7 класс                            | 43                                      |
| 8 класс                            | 43                                      |
| 9 класс                            | 44                                      |
| <b>Среднее общее образование</b>   | <b>0</b>                                |
| 10 класс                           | 0                                       |
| 11 класс                           | 0                                       |

**Информация о закупленных и переданных учебниках в 2024 году в издательствах:**

| <b>Издательства</b>      | <b>Количество закупленных учебников</b> |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| АО «Изд-во «Просвещение» | 1113                                    |
| <b>ВСЕГО</b>             | <b>1113</b>                             |

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА 31.12.2024 г.

(с учётом учебников по изо, музыке, технологии, физкультуре)

| Классы | 1    | 2    | 3  | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9  | 10  | 11  | Общий % |
|--------|------|------|----|------|------|------|------|------|----|-----|-----|---------|
| %      | 81,2 | 86,8 | 97 | 96,8 | 98,8 | 81,8 | 88,6 | 82,5 | 80 | 100 | 100 | 89,7    |

### 1.6. Оценка материально-технической базы

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании, общая площадь которого 2 108,4 кв. м. На пришкольном участке есть спортивная площадка. По периметру здания школы установлено ограждение и видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Въездные ворота металлические, с калиткой, на жесткой фиксации. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося приходится 3,8 кв.м.

В составе используемых помещений в ОУ 18 кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские: из них 4 кабинета начального обучения, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 4 специализированных кабинета и 2 лаборатории (физики, химии и биологии, информатики, технологии), 1 спортивный зал, 5 административно-служебных помещений.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт, прививочная, столовая

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

|                                                            |      |
|------------------------------------------------------------|------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе     | 44   |
| Наличие компьютерного класса (кол-во)                      | 1    |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)  | Да   |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе          | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении           | 7    |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да   |
| Наличие сайта (да/нет)                                     | Да   |

## Материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия

### Увеличение материально-технической базы

В 2024 году в школе были приобретены за счет субсидий Республики Крым:

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
| Учебники     | 1113       |
| МФУ струйное | 2          |

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

|                                                        |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Год ввода здания в эксплуатацию                        | 1 здание -1956 г.                                                                                 |
| Пристройки (кв.м)                                      | -                                                                                                 |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 350/290                                                                                           |
| Общая площадь всех помещений (кв.м)                    | 2405, 1 м                                                                                         |
| Спортивный зал (кв.м)                                  | 130,8 м                                                                                           |
| Обеденный зал (кв.м)                                   | 56,8 кв.м                                                                                         |
| Пищеблок (кв.м)                                        | 124,4 кв.м                                                                                        |
| Количество посадочных мест (по проекту)                | 60                                                                                                |
| Медицинский кабинет                                    | 1                                                                                                 |
| Кабинет психолога                                      | 1                                                                                                 |
| Административные кабинеты (перечислить)                | 5: директора, приемная<br>заместителя директора по УВР,<br>кабинет заведующей по АХЧ, учительская |

### 1.7. Оценка комплексной безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно п.8 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» исполняется следующим образом.

Создана система мер, направленная на обеспечение безопасности обучающихся, которая включает нормативно-правовое обеспечение (Устав ОУ, Положения, приказы, должностные инструкции, планы, программы и т.д.), а также мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся.

Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса также включены в должностные инструкции руководителя образовательного учреждения, заместителей руководителя, учителей, других педагогических работников, вахтера.

Разработаны должностные обязанности по охране труда руководителя образовательного учреждения, учителей, педагогов дополнительного образования, классного руководителя, ответственного за учебный кабинет.

В школе имеются Положения «О пропускном режиме», «О нормах профессиональной этики педагогических работников», «О правилах внутреннего трудового распорядка», «О проведении внеурочных мероприятий», «Об учебном кабинете», «О правилах поведения учащихся», «О комиссии по охране труда» и другие, где также определена ответственность должностных лиц за охрану жизни и здоровья обучающихся.

В полном объеме разработаны инструкции по охране труда (127 инструкций по видам и направлениям работы)

Ежегодно издаются приказы: «О подготовке школы к новому учебному году», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности», «О назначении ответственных по охране труда», «О назначении ответственных по пожарной безопасности, электробезопасности», «Об усилении мер, связанных с безопасностью образовательного процесса», «Об ответственности за жизнь и здоровье обучающихся», «О сопровождении на различные мероприятия», «О проведении дополнительных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности», «О дополнительных мерах по профилактике пожаров и усилению пожарной безопасности», «О противоэпидемических мероприятиях», «Об организации обучения по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ», «Об итогах подготовки по ГО», «О проведении дополнительных мероприятий, связанных с безопасностью учащихся, усилению воспитательной направленности в работе педагогического коллектива», «О мерах по повышению безопасности детей в период летней оздоровительной кампании». «Об усилении контрольно-пропускного режима в ОУ», «О мероприятиях по организованному началу учебного года», «О расследовании несчастного случая» и другие.

Приказами по школе:

определены ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности;

созданы комиссии: «По охране труда и соблюдению правил техники безопасности», «Комиссия по чрезвычайным ситуациям» (КЧС), «Пожарно-техническая комиссия» (ПТК).

Организовано дежурство учителей и администрации по школе с целью соблюдения порядка во время образовательного процесса, на переменах, обеспечения безопасности детей.

Регулярно проводится обучение работников образовательного учреждения по вопросам охраны труда, безопасности обучающихся во время пребывания в школе и вне её.

О всех чрезвычайных ситуациях, травмах, несчастных случаях незамедлительно сообщается в Управление образования Администрации города Керчи и проводится расследование согласно сроков.

В план работы школы и классных руководителей включены разделы, связанные с обеспечением безопасности обучающихся, профилактикой правонарушений и работы с родителями.

В каждом учебном кабинете оформлены стенды по технике безопасности, где размещены Правила поведения учащихся в школе, на занятиях, переменах и после окончания занятий. В Правилах предусмотрены вопросы безопасности обучающихся во время пребывания в общеобразовательном учреждении:

запрещается приносить в школу и на ее территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрывоопасные, огнеопасные предметы и вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие вещества и яды, газовые баллончики, а также вещи и предметы, не имеющие отношения к учебной деятельности.

нельзя без специального разрешения администрации уходить из школы и с ее территории во время уроков и перемен.

Учащимся запрещается:

бегать в учебном кабинете, по лестницам, в рекреациях, вблизи оконных проёмов и т.д.

толкать друг друга.

бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем.

покидать рекреацию, где находится согласно расписанию учебный кабинет.

курить в здании и на территории школы.

С Правилами поведения учащиеся ознакомлены на классных часах.

С обучающимися проводятся, инструктажи связанные с правилами поведения и техникой безопасности, с записью в журнале регистрации инструктажей под роспись. На постоянном контроле у администрации школы проведение инструктажей по безопасному поведению в школе и за ее пределами в период каникул, инструктажи во время массовых мероприятий, во время занятий в школьных кружках, секциях, при проведении экскурсий, праздников и т.д.

В школе действует пропускной режим, исключающий возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц в здание учреждения.

Ответственными за организацию и контроль пропускного режима в учреждении являются: заместитель директора по УВР, дежурный администратор, дежурный учитель, дежурный вахтер - в дневное время, сторож - в ночное время.

В целях контроля входа (выхода) посетителей ведется журнал регистрации посетителей.

В Положении о пропускном режиме определен пропускной режим для обучающихся, работников учреждения, посетителей учреждения, а также обязанности дежурного вахтера, который должен действовать согласно инструкции.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учреждении имеются технические средства экстренного вызова полиции, установлены средства видео наблюдения, пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Ежегодно, на начало учебного года, образовательное учреждение проходит проверку готовности к новому учебному году. Представителями Роспотребнадзора, Управления образования, в первую очередь проверяет готовность образовательного учреждения по вопросам безопасного пребывания детей в образовательном учреждении.

Ежегодно проводится анализ работы школы, где определяются основные направления деятельности педагогического коллектива, ставятся задачи на новый учебный год. Приоритетным направлением является: обеспечение безопасности обучающихся, усиленная работа в области профилактики подростковой преступности, борьбы с дорожно-транспортным травматизмом, формирование «культуры здоровья», «правильного питания», активизация деятельности Совета профилактики, повышение эффективности профилактической деятельности за счет ее комплексного характера.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;

организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

проведение специальной оценки условий труда;

организация круглосуточной охраны школьного здания;

проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;  
организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;  
установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;  
установка камер видеонаблюдения;  
проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;  
регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций.

Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях и военно-спортивных играх «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технического труда сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. Ведется большая работа по физкультурно-оздоровительному направлению. Обучающиеся участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах показывая хороший результат:

- участие в Муниципальном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок», «Зарничка»

Высокий результат обучающиеся показывают и в личных зачетах:

1-3 места в Муниципальном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок», «Зарничка» ( в программах «Метание», «Стрельба», «Строевая подготовка», «Отжимания», «Артиллеристы»).

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом .

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников.

Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю на совещании при директоре освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся.

Вакцинопрофилактикой охвачено более 80% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### Показатели деятельности Учреждения

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1.     | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 492 чел           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 204               |
| 1.3.     | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 259               |
| 1.4.     | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 29                |
| 1.5.     | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 224 чел /46%      |
| 1.6.     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,9               |
| 1.7.     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,8               |
| 1.8.     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 65                |
| 1.9.     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 56/3              |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0чел /0%          |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0чел /0%          |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0чел /0%          |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1чел /3%          |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0чел /0%          |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса                                                                           | 1чел /3%          |

|        |                                                                                                                                                                                                      |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                   | 0 чел/ 0%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                   | 1 чел/3%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                            | 0 чел /0%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                        | 0 чел /0%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 чел /0%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                  | 0 чел/0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                | 0           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                              | 0 чел/ 0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 28 чел/ 6%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                    | 0 чел/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                                            | 0 чел/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 30 чел      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                            | 30 чел/100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                    | 30 чел/100% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                          | 0 чел/0%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 0 чел/0%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том                    | 7 чел/23 %  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          | числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 1.29.1   | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 чел/ 10%  |
| 1.29.2   | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 чел / 17% |
| 1.30     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 1.30.1   | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 чел/ 7%   |
| 1.30.2   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 чел /10 % |
| 1.31     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,                                                                                                                                                                                                                                           | 4 чел/ 13%  |
| 1.32     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 чел / 10% |
| 1.33     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 чел/100% |
| 1.34     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                            | 32 чел/100% |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 2.1.     | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,08ед      |
| 2.2.     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда                                                                                                                                                                                                                                                     | 14013       |
| 2.3.     | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет         |
| 2.4.     | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да          |
| 2.4.1    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да          |
| 2.4.2    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да          |
| 2.4.5    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет         |

|        |                                                                                                                                                                     |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                            | да        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                    | да        |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел     |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                       | 3,8 кв. м |
|        |                                                                                                                                                                     |           |