

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»

_____ Г.Р. Ризванова

Приказ от 18.07.2024 № 390

18 июля 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза
С.А. Борзенко» за 2023/2024 учебный год

Керчь , 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.07.2016, серия 82Л01, № 0000565, выдана Министерством образования , науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.10.2017, серия 82А01, № 0000287, выдано Министерством образования , науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 октября 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города Керчи. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – городская библиотека, ДЮКПФ.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 493 человек, из них:

– детей-инвалидов – 7 человек;

– детей с ОВЗ – 10 человек

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП

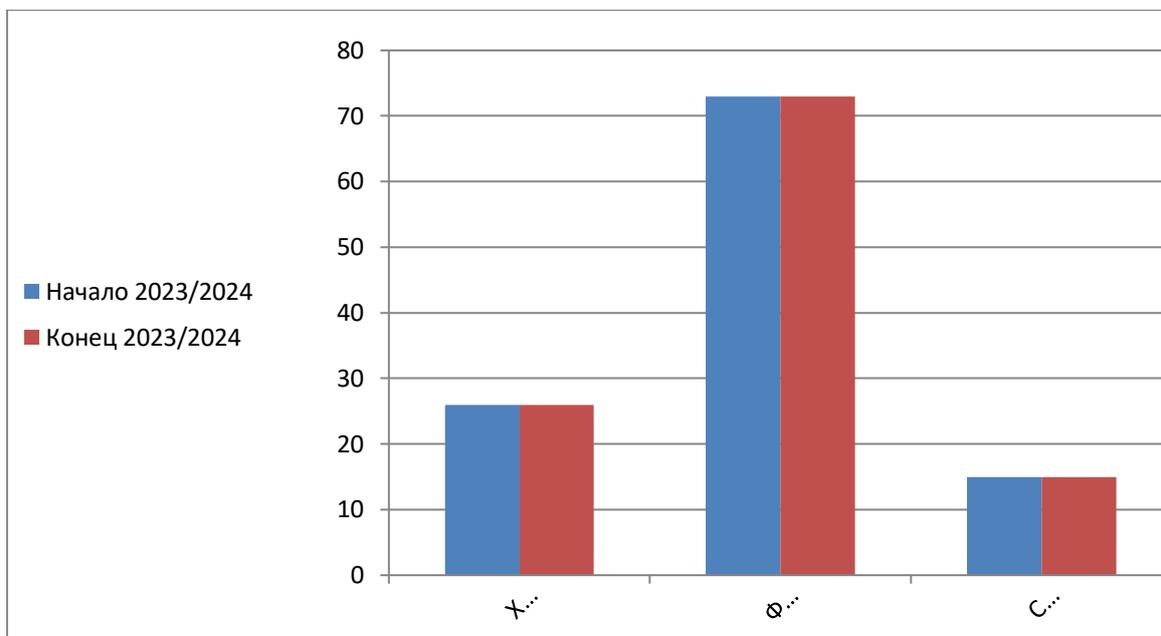
Период/Вид образования	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2023/2024уч. г.	204	258	26
Конец 2023/2024 уч. г.	205	260	28

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 62 человека

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП

Период/ Направление	Художественное	Физкультурно-спортивное	Социально-гуманитарное
Начало 2023/2024 уч.г.	26	73	15
Конец 2023/2024 уч.г.	26	73	15

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развита система сотрудничества с учреждениями города с целью проведения совместных воспитательных мероприятий;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители»

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Гулнора Раббимовна Ризванова, телефон 67-4-78

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание	Подлесных Ирина	67-4-78

работников	Викторовна	
Педагогический совет	Директор школы Гулнора Раббимовна Ризванова	67-4-78
	секретарь – Лавренко Елена Олеговна	67-4-78

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://kerchschoo19.ucoz.org>

1.9. Контактная информация: директор школы Гулнора Раббимовна Ризванова – телефон 67-4-78, заместитель директора Бойко Екатерина Олеговна –67-4-78, заместитель директора Бояровская Виктория Викторовна –67-4-78, заместитель директора по ВР Гижко Алла Сергеевна – 67-4-78, заместитель директора по АХЧ Сымулова Марина Ивановна – 67-4-78, почтовый адрес:298302, Республика Крым , город Керчь , ул.Пирогова, д. 12А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Художественная	Стартовый	Крымский вальс	1
	Физкультурно-оздоровительная	Стартовый	Юнармия	1
Безопасное колесо			1	
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Юный медиатор	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 3 дополнительных общеразвивающих программы двух видов направленности, которые осуществляются на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – 8-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;

Что входит	Из чего состоит
	– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в

Что входит	Из чего состоит
	том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://kerchschoo19.ucoz.org>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

–специалисты: педагог-психолог

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей. В образовательном учреждении обучается 12 детей с ОВЗ. Из них двое на домашнем обучении.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. 2,3,6,7-е классы обучаются во вторую смену. Продолжительность урока для обучающихся:

1. Начальное общее образование:

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-Декабрь	Январь- май
1-й урок	08:00 – 08:35	08:00 - 08:35	08:00 - 08:40
1-я перемена	08:35 – 08:45	08:35 - 09:00	08:40 - 09:00
2-й урок	08:45 – 09:20	09:00 - 09:35	09:00 - 09:40
Динамическая пауза	09:20 – 10:00	09:35 - 10:00	09:40 - 10:00
3-й урок	10:00 -10:35	10:00 – 10:35	10:00 – 10:40
3-я перемена	-	10:35 – 11:05	10:40 – 11:05

4-й урок	-	11:05 - 11:40	11:05 - 11:45
4-я перемена	-	11:40 - 12:00	11:50 - 12:00
5-й урок	-	12:00 – 12:35	12:00 – 12:40
Внеурочная деятельность	С 11:20	С 13:15	С 13:40

2 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:00 – 13:45	10 минут
2-й	14:05 - 14:50	10 минут
3-й	15:00 – 15:45	10 минут
4-й	15:55– 16:40	10 минут
5-й	16:50 – 17:35	10 минут
Внеурочная деятельность	С 11:00	

3 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	12:00 – 12:45	10 минут
2-й	13:00 – 13:45	10 минут
3-й	14:05 - 14:50	10 минут
4-й	15:00 – 15:45	10 минут
5-й	15:55– 16:40	10 минут
Внеурочная деятельность	С 11:00	

4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 – 08:45	10 минут
2-й	09:00 - 09:45	20 минут

3-й	10:00 – 10:45	15 минут
4-й	11:05 - 11:50	10 минут
5-й	12:00 – 12:45	10 минут
Внеурочная деятельность	С 13:45	Не менее 10 минут между занятиями

2) Основное общее образование:

5, 8-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 – 08:45	15 минут
2-й	09:00 - 09:45	15 минут
3-й	10:00 – 10:45	20 минут
4-й	11:05 – 11:50	10 минут
5-й	12:00 – 12:45	15 минут
6-й	13:00 – 13:45	20 минут
7-й	14:05 – 14:50	
Внеурочная деятельность	С 14:00; 15:00; 16:00	Не менее 10 минут между занятиями

6-7-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:00 – 13:45	20 минут
2-й	14:05 – 14:50	10 минут
3-й	15:00 – 15:45	10 минут
4-й	15:55 – 16:40	10 минут
5-й	15:50 – 16:35	15 минут
6-й	16:50 – 17:35	10 минут
7-й	17:45 – 18:30	
Внеурочная деятельность	С 10:00; 11:00	

3) Среднее общее образование:
10-11 -е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 – 08:45	15 минут
2-й	09:00 - 09:45	15 минут
3-й	10:00 – 10:45	20 минут
4-й	11:05 – 11:50	10 минут
5-й	12:00 – 12:45	15 минут
6-й	13:00 – 13:45	20 минут
7-й	14:05 – 14:50	
Внеурочная деятельность	С 15:00; 16:00	Не менее 10 минут между занятиями

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 40%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	63
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	9
– сканер;	0
– принтер;	1
- МФУ;	9
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	3
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	14

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- игровая площадка.

Оснащение позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, , лаборатории, мастерская;
- библиотека;

2. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 недели.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и ИП Платова Р.А.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 84 человека;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 5 человек;
- дети из малоимущих семей – 2 человек;
- дети-инвалиды – 7 человек;
- дети с ОВЗ – 10 человек;
- детей из семей СВО 9 человек, семей – 5.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с Договором по медицинскому обслуживанию № 09-001/2020 от 27.11.2020г., заключенного с ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница».. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена Федеральным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» согласно контракту «Об оказании услуг охраны с помощью тревожной сигнализации» № РК-КЧ06-3855 от 24.01.2024г.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- ручным металлодетектором.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения, 9 внутреннего.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 41 человек, из них:

1) административный персонал: 5 человек;

2) педагогический персонал: 26 педагогов:

из них:

2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком;

1 человек мобилизован

3) учебно- вспомогательный персонал: 1 человек;

4) обслуживающий персонал: 9 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	7	27
Высшая квалификационная категория	3	12
Без категории	14	54
Молодые специалисты	2	8

Повышение квалификации в отчетном году прошли 16 учителей. Обучение проходило по следующим программам:

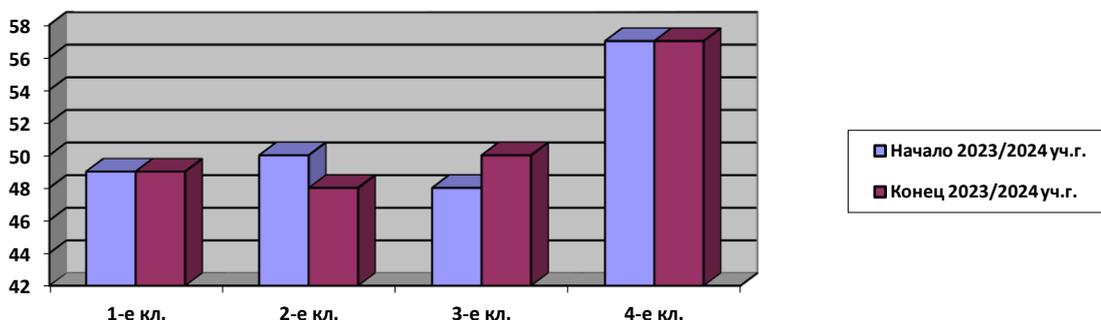
- повышение квалификации по предмету – 11 педагогов;
- обеспечение учебного процесса детей с ОВЗ – 3 педагога;

Профессиональную переподготовку получили – 4 педагога.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

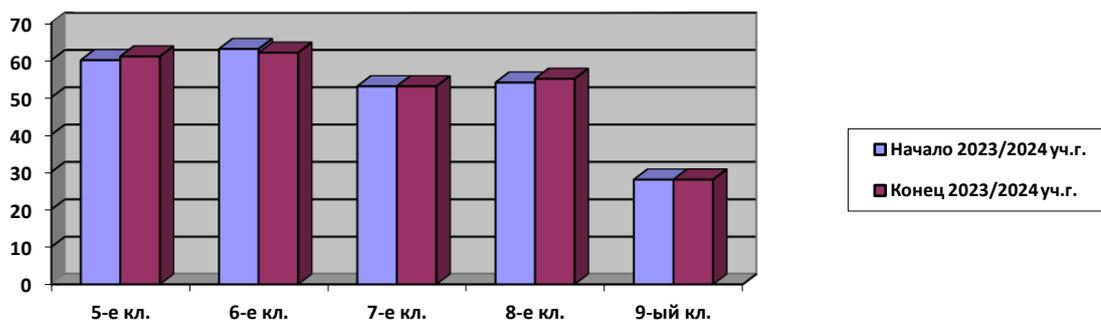
– в начальных классах средняя наполняемость составила 28,6 обучающихся;

Наполняемость в начальных классах

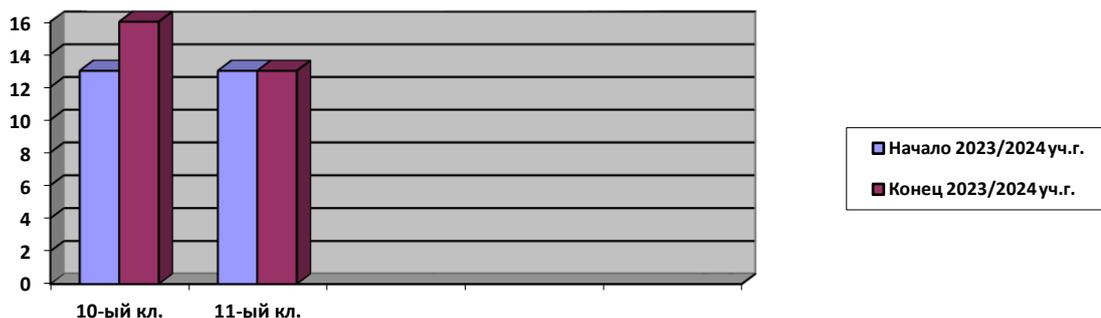


– в основных классах – 26,6 обучающихся;

Наполняемость в основных классах



– в средних классах – 23,5 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусные остановки.

Имеются пешеходные переходы возле школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	13	63
Математика (профильная)	8	54
Математика (базовая)	5	3
Физика	1	46
Химия	3	54
Биология	1	55
Обществознание	4	40
Информатика и ИКТ	3	38

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Предмет	Сдавал и всего человек	Количество отметок				СБ	Качество знаний
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»		
Русский язык	28	5	8	15	-	3,6	46,43
Математика	28	-	21	7	-	3,75	75,0
География	13	7	4	2	-	4,38	84,62
Биология	18	1	11	6	-	3,72	66,67
Обществознание	25	2	11	11	1	3,56	52,00

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы не в 100-процентном объеме. В 2023-2024 учебном году получили аттестаты с отличием:

Основное общее образование – 1 человек;

Среднее общее образование:

Медаль за особые успехи в учении I степени – 1 человек;

Медаль за особые успехи в учении II степени – 1 человек.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 18.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	28	0	7	0	13	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году набор в 10 класс не планируется.

4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся согласно нескольким направлениям:

- «Правовое воспитание»
- «Воспитание толерантности и профилактика экстремизма»,
- «Предупреждение беспризорности, безнадзорности и бродяжничества»,
- «Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания»

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Профилактические беседы и лекции с участием инспектора ОПДН ОУПП и ПДН УМВД России по г.Керчи; сотрудника ГБУ РК «Керченского ЦСССДМ»; сотрудника ФКУ КП-1 УФСИН России по РК и г.Севастополю: «Ответственность за противоправные действия», «Ответственность за участие и содействие террористической деятельности, в том числе с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», «Об ответственности за употребление или распространение наркотических средств, за посещение сайтов экстремистской направленности», «Об ответственности за нахождение несовершеннолетних в позднее время на улице», «Об ответственности за совершение вандализма», «О запрете участия в несанкционированных митингах, шествиях и собраниях, агитации о проведении таких мероприятий, а также об ответственности за подобные действия». - Классные часы и художественные конкурсы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ответственность за ложный вызов экстренных служб», «Толерантность и межнациональные отношения», «Молодежные объединения – за и против», «Международный день борьбы с коррупцией», «О безответственности до преступления – один шаг».

- Родительские собрания, с обсуждением вопросов по темам: «Ответственность родителей за времяпровождение детей», «Ответственность родителей за пропуски учебных занятий учениками без уважительной причины», «Ответственность подростков за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, «Правовая ответственность родителей», «Ответственность по статье 214 «Вандализм» УК РФ», «Правовая ответственность за террористические и экстремистские действия», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,

«Безопасность подростков в сети «Интернет»», «Профилактика детских суицидальных проявлений в семье», «Вредное влияние наркотических веществ на детский организм», «Об ответственности за ложный вызов спецслужб», «Организация занятости детей и подростков во внеурочное время с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».

- Проведение заседаний Совета профилактики. Беседы с обучающимися и родителями, нуждающимися в психолого-педагогической помощи.. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе, состоящих на разных формах учета). Работа по программе «Всеобуч» - контроль за посещаемостью занятий, участие в рейдах по микрорайону, организация работы с целью выявления детей в возрасте от 6-7 лет, не получающих общее образование. Организация рейдов «Семья».

В 2023-2024 учебном году проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ (2чел.), с учащимися состоящими на учете в правоохранительных органах (1 чел).

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	476	286	0,6
2022/2023	492	313	0,6
2023/2024	493	5440	11,03

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	476	279	161	9	0	0
2022/2023	492	218	233	37	2	2
2023/2024	493	209	251	26	2	5

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Победители
<i>Мероприятие</i>
<i>Квиз «Наука вокруг» Всероссийский проект</i>

<i>Призеры</i>	<i>награда</i>
<i>Мероприятие</i>	
<i>Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»</i>	<i>Диплом III степени</i>
<i>Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»</i>	<i>Диплом II степени</i>
<i>Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»</i>	<i>Диплом II степени</i>
<i>«Ради жизни на земле» (Поэзия)</i>	<i>Диплом II степени</i>
<i>«Без срока давности»</i>	<i>Призер</i>
<i>«Без срока давности»</i>	<i>Призер</i>
<i>«Коррупция глазами детей »</i>	
<i>«Мы - наследники победы»</i>	<i>Диплом II степени</i>
<i>Всероссийский фестиваль (хореография)</i>	<i>Диплом III степени</i>
<i>Всероссийский фестиваль</i>	<i>Диплом II степени</i>
<i>«Пасхальная Ассамблея»</i>	<i>Диплом III степени</i>
<i>«Пасхальная Ассамблея»</i>	<i>Диплом III степени</i>

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 91,1 процента родителей «отлично» и 8,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 87,6 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 68,3 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 31,7 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 97,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

На протяжении 2023-2024 учебного года педагогический состав школы провел ряд совместных мероприятий с сотрудниками учреждений г.Керчи:

ФКУ Центр ГИМС МЧС России, Керченский историко-археологический музей, 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК, ЦДБ им.В.Дубинина, Керченский хлебокомбинат-филиал АО «Крымхлеб», ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», Керченская ЦГБ им.Белинского, ОПДН УМВД России по г.Керчи, ГБУ РК «Керченский психоневрологический диспансер».

В рамках совместной деятельности проведены мероприятия различных видов по многим направлениям: открытые уроки, выставки, практические занятия, мастер-классы, тематические уроки, викторины, игры, экскурсии, тематические беседы, лекции, профориентационные мероприятия, конференции, презентации

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	1 154 358,00	1 818 151,47
Республиканский бюджет бюджет	10 794 097,00	11 879 962,00
Федеральный бюджет	725020,00	893045,00
Всего:	12673475,00	14591158,47

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022 год составил 13 698 113,47 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата питания обучающихся 1-4 классов и обучающихся из льготных категорий	1 966 121,47	14,4	Местный бюджет, Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	10 145 277,00	74,03	Бюджет Республики Крым
Коммунальные услуги	613 510,00	4,47	Местный бюджет
Услуги связи	12 436,00	0,09	Местный бюджет,

			Бюджет Республики Крым
Работы и услуги по содержанию имущества	219 144,00	1,6	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	741 625,00	5,41	Бюджет Республики Крым
ИТОГО:	13 698 113,47		

6.3. Стоимость платных услуг, платные услуги не оказываются.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных;
- 2) республиканских;
- 3) всероссийских;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.