

Приложение 1 к приказу от
03.04.2019 г. № 178

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9»
«28» марта 2019 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказ от «03» апреля 2019 г. № 178

Директор _____

О.Б. Лоштун
О.Б. Лоштун



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Керчи Республики Крым
«Школа № 9»
за 2018 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9»)
Руководитель	Ольга Борисовна Лоштун
Адрес организации	298302, г. Керчь, ул. Пирогова 12-А
Телефон	(36561)6-74-78
Адрес электронной почты	shkola9.kerch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Керчи
Дата создания	1956 г.
Лицензия	от 20.07.2016 № 0543, серия 82ЛО1 № 0000565
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 № 0276, серия 8201 №0000287; срок действия: до 16.10.2029 г

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» (далее – Школа) расположена в центре города Керчи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	– привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Организации; – осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований; – содействует организации деятельности Организации путем консультирования работников Организации, информационной поддержки проводимых Организацией мероприятий, содействия защите прав и интересов Организации и другими способами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного;
- математического цикла;
- развивающего цикла;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 учебном году воспитательная работа в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» проводилась в соответствии с государственными нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Декларация прав человека;
- ✓ государственные, республиканские и городские программы,
- ✓ локальные акты и нормативные документы школы.

Целью воспитательной деятельности школы в 2018 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- 1) Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора

- 2) Формирование эстетической культуры
- 3) Духовно-нравственное воспитание
- 4) Привитие навыков здорового образа жизни
- 5) Военно-патриотическое воспитание
- 6) Профессиональная ориентация учащихся
- 7) Организация досуговой деятельности
- 8) Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании
- 9) Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера)
- 10) Сотрудничество с родителями, подростковыми клубами, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- *Социальное* – цель которого воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- *Физкультурно-спортивное* – целью которого является: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся; воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма.
- *Общеинтеллектуальное*. Цель данного направления формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки.
- *Художественно-эстетическое* – цель которого: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- *Туристско-краеведческое*.
- Цель данного направления формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2018 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Создание банка данных детей «группы риска».
3. Координирование предупредительно - профилактической деятельности учащихся «группы риска».
4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с государственными организациями: УМВД России по г. Керчи, ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся на 2018 учебный год:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);

- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска»);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);
- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся по месту жительства;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с учащимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики.

В 2018 уч. году в МБОУ «Школа №9»:

- количество учащихся, состоящих на учете в отделении полиции -2 чел.,
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении- 1 чел.

Категории социального положения семей и обучающихся учащихся МБОУ «Школа №9»:

- многодетные семьи- 38 чел.
- малообеспеченные семьи – 3 чел.
- дети под опекой – 3 чел.
- дети-инвалиды- 2 чел

Работа школьного самоуправления направлена на привлечение обучающихся к учебно-воспитательному процессу. Комитет самоуправления в составе старост от каждого класса функционирует под руководством избранного президента школы. Ежегодно проводятся дни ученического самоуправления.

В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Учащиеся школы систематически посещают мероприятия, проводимые городскими библиотеками им. Белинского, им. В. Дубинина, историко-археологическим музеем, Керченским филиалом ФГБНУ «АзНИИРХ», музеем воинов –интернационалистов при ДОСААФ.

Профориентационные мероприятия , проводимые для обучающихся МБОУ:

- участие в профтестированиях, проводимых в МУК «Профцентр», МБОУ г. Керчи РК,
- посещение открытых мероприятий, проводимых учебными заведениями г. Керчи: Медицинский колледж им. Г.К. Петровой, ГБОУВО «Крымский инженерно-педагогический университет», ГПБОУ РК «Керченский технологический техникум»
- лекции-презентации, проводимые представителями учебных заведений на территории МБОУ «Школа №9»

Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности

В МБОУ «Школа №9» система дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется посредством участия детей в работе кружков и внеурочных занятий по нескольким направлениям. Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2017-2018 учебного года.

Направление	Объединение
Духовно-нравственное	Дорогою открытий и добра, Мир волшебных сказок, Тропинка к своему я
Социальное	Дорожная азбука
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский, Почемучка, Юный лингвист
Общекультурное	Умелые ручки, Мир волшебного театра, Юный лингвист
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья, Я гражданин

Дополнительное образование МБОУ Школы № 9 опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

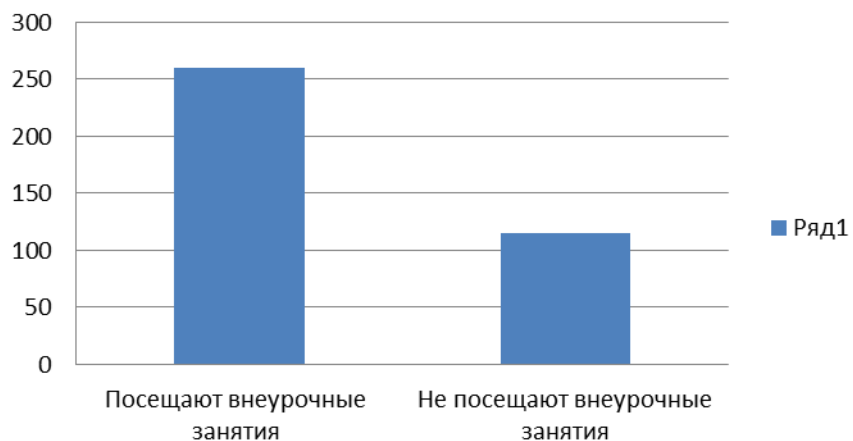
Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, демонстрации достигнутых результатов. Учебный план дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. В тоже время необходимо продолжить работу по следующим вопросам организации дополнительного образования:

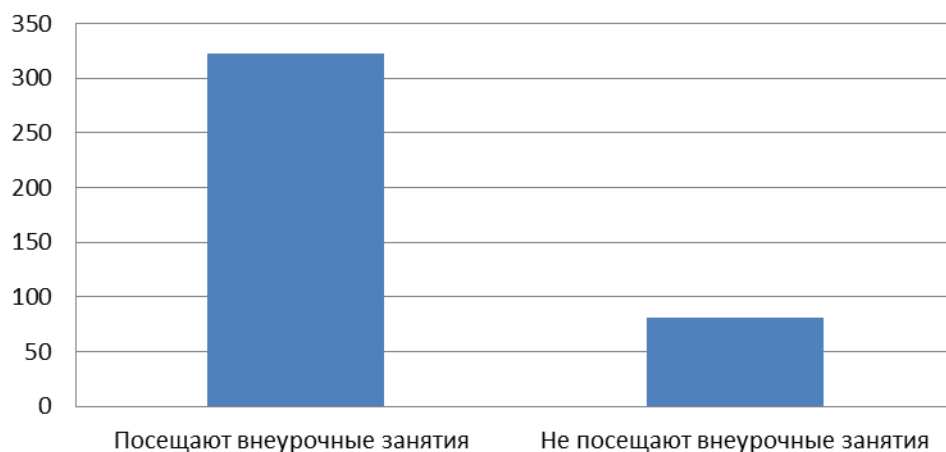
- совершенствование системы дополнительного образования по заявленным направлениям;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования по технологиям и формам ведения занятий в объединениях;
- продолжение работы по вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования, выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка их к участию в различных творческих конкурсах, забота о физическом здоровье учащихся.

Требуется внимания совершенствование организации социального направления внеурочной деятельности.

Занятость во внеурочной деятельности 2017-2018 уч. год



Занятость во внеурочной деятельности 2018-2019 уч. год



Занятость кружковой деятельностью 2017-2018 уч. год



Занятость кружковой деятельностью 2018-2019 уч. год



Информация о достижениях учащихся в различных конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	
Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<i>2 Призера</i>
Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям»	<i>Победитель</i>
Великое русское слово	<i>Призер</i>
Муниципальный тур XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»	<i>Призер</i>
Всероссийский конкурс сочинений	<i>Призер Победитель</i>
Конкурс «Война глазами детей»	Призер
ГТО	Победитель Призер
Новогодняя открытка	Победитель

Всероссийская олимпиада по истории	<i>Призер</i>
Всероссийская олимпиада по русскому языку	<i>Призер</i>

**IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2018 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	331	374	396
	– начальная школа	164	176	201
	– основная школа	151	161	160
	– средняя школа	16	37	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	1
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		1
	– среднем общем образовании	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	--	–	-
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Клас сы	Все го обуч ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	%
						С отмет ками «5»	Кол-во	%	Кол-во			
2	59	59	100 %	39	66%	9	-		-		-	
3	33	33	100 %	16	55%	2	-		-		-	
4	34	34	100 %	25	73%	4	-		-		-	
Ито го	126	126	100 %	80	64%	15						

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизился на 4 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	16	63
Математика (базовый)	16	11
Математика (профильный)	8	37
Физика	5	40
Химия	4	35
Информатика	1	57
Биология	6	40
География	1	45
История	4	35
Обществознание	15	42

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	31	1	4	25	1
Русский язык	31	1	10	20	
Физика	3	0	0	3	
История	2	1	0	1	
География	11	1	5	5	
Английский язык	2	0	1	1	
Биология	15	0	4	11	
Химия	1	0	0	1	
Обществознание	27	6	9	12	
Литература	1	0	1	0	

В 2018 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ГВЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	29	13	0	15	17	11	3	3	0

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Всего писало детей	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средняя отметка
4	Математика	31	8	14	9	0	65%	3,9
4	Окружающий мир	32	2	20	10	0	69%	3,7
4	Русский язык	32	5	12	14	1	53%	3,6
5	Биология	29	6	19	4	0	86%	4
5	История	29	7	9	10	3	55%	3,5
5	Математика	27	6	5	14	2	41%	3,5
5	Русский язык	28	4	13	11	0	61%	3,7
6	Биология	28	4	11	12	1	54%	3,6
6	География	30	1	2	25	2	10%	3
6	История	29	1	3	23	2	14%	3,1
6	Математика	32	4	7	20	1	34%	3,4
6	Обществознание	31	3	13	14	1	52%	3,5
6	Русский язык	29	3	12	10	4	52%	3,4
11	Биология	14	1	7	5	1	57%	3,5
11	География	16	0	11	5	0	69%	3,6
11	История	17	10	5	2	0	88%	4,4
11	Химия	16	1	2	11	2	19%	3,1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.01.2017 № 46. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогов.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение

количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет.

В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	25	100%
- высшее непедагогическое		
- среднее профессиональное образование		
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	18%
- первую	10	36%
- СЗД	2	8%
- без категории по стажу работы по ЕТС	9	36%
Прошли курсовую переподготовку в 2018 году	17	68%
Имеют стаж работы		
1-3	5	20%
5- 10 лет	5	20%
10-20	7	28%
Свыше 20 лет		
21-30	5	20%
31 и более	3	12%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Общий фонд библиотеки по состоянию на 01.01.2018 г. - 16158 экземпляров

Из них:

1. Общий фонд учебной литературы - 8164 экземпляра

Из него:

- фонд учебников для 1-11 классов по действующим образовательным программам ФГОС составляет 6085 экз., из них в 2018 году было закуплено 665 экз. учебников для 1-11 классов

- фонд учебно- методических пособий – 561 экз.

2. Основной фонд художественной литературы – 7994 экз.

По состоянию на 2018 г. для обеспечения учащихся недостающими основными учебниками была проведена следующая работа по перераспределению учебной литературы среди школ города на 2018 год:

- **Передано** в школы города во временное пользование **30 экз.** учебников.

- **Принято** из других школ города во временное пользование **92 экз.** учебников.

Всего выдано учащимся 1-11 классов 5809 экз. учебников.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов основными учебниками – 100%

Общая обеспеченность учебниками (с учётом по изо, музыке, технологии, физкультуре) – 92%

Общее количество читателей библиотеки – 370 чел.

Из них: - учащиеся 1-11 классов – 342;

- учителя - 25;

- прочие – 3.

Количество учащихся 1-11 классов – 394 человек.

Охват учащихся 1-11 классов библиотечным обслуживанием по состоянию на 2018 г. – 94%.

Охват учителей – предметников библиотечным обслуживанием – 100%

Количество посещений – 1020

Книговыдача – 2252

Читаемость – 6,1

Обращаемость – 2,8

Обеспеченность – 22

Посещаемость – 2,8

Оформлено:

- книжных выставок - 25

- тематических полок – 12

- тематических картотек - 6

- рекомендательных списков литературы – 8

Проведено:

- библиотечных уроков – 17

- бесед -3

- викторин – 3

- обзоров книг – 3

В 2018 году была оформлена подписка на периодические издания - 5 наименований.

Работа школьной библиотеки осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, «Положением о школьной библиотеке». Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями работы школьной библиотеки в 2018 году были:

1. Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода, используя библиотечно-информационные ресурсы библиотеки (учебный и основной фонд, периодические издания).

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Основой информационной работы являются книжные выставки, обзоры литературы по разным отраслям знаний, методической литературы для учащихся и учителей-предметников школы, индивидуальные рекомендации литературы, беседы у книжных выставок и тематических полок, которые оформляются в библиотеке.

Информация о закупленных учебниках в 2018 году

Количество учебников в печатной форме по образовательным программам ФГОС (по сост. на 01.01.2019 г.)	Количество учебников в электронной форме	Количество учебников, закупленных в печатной форме в 2018 году	Закуплено на сумму
54206085	0	665	247443,62

Информация о закупленных учебниках по классам в 2018 году

Начальное общее образование/ 1-4 классы	Закуплено (кол-во)
1 класс(Перспектива)	38
2 класс (Школа России)	0
3 класс (Школа России)	434
4 класс (Школа России)	0
Итого	472
Основное общее образование / 5-9 классы	
5 класс	129
6 класс	5
7 класс	42
8 класс	3
9 класс	9
Итого	188
Среднее общее образование /10-11 классы	
10 класс	0
11 класс	5
Итого	5
ВСЕГО	665

Информация о закупленных учебниках в 2018 году в издательствах

Издательства	Количество закупленных учебников
АО «Изд-во «Просвещение»	629
ООО «ВЕНТАНА ГРАФ»	36
ВСЕГО	665

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА 2018 г.
(с учётом учебников по ИЗО, музыке, технологии, физкультуре)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общий %
%	97,7	94,5	100	100	98,6	94	95,8	96,1	94,4	96,4	95,7	96

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» расположена в двухэтажном здании, общая площадь которого 1810 кв. м. На пришкольном участке есть школьный стадион. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося приходится 5,4 кв.м.

В составе используемых помещений в ОУ 14 классных кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские: из них 5 кабинетов начального обучения, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 – истории и обществознания, 4 специализированных кабинета и лаборатории (физики, химии и биологии, географии, информатики), 1 спортивный зал, 5 административно-служебных помещений.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт, прививочная, столовая.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	95 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия

В 2018 учебном году в школе были приобретены за счет субсидий Республики Крым:

Увеличение материально-технической базы

Наименование	Количество
Учебники	655
Учебно-методический комплекс «Патриотическое воспитание»	1
Мультимедийно-методический комплекс «Герои Отечества»	1
Ноутбуки	4

Винтовка пневматическая МР- 512-28	1
Учебный ММГ Автомат АКА -74-М	1
Стол учебный двухместный	15
Стулья учебные	30
Проектор мультимедийный	3
Металлодетектор «Блокпост РД 150»	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1 здание -1956 г.
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	350/290
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2405, 1 м
Спортивный зал (кв.м)	84,2 м
Столовая (кв.м)	76, 2м
Количество посадочных мест (по проекту)	80
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	4: директора, приемная заместителя директора по УВР, кабинет заведующей по АХЧ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	396 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 чел /37%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1чел /3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1чел /5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	1чел /5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	28 чел/96,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 чел/21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел/2,7%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 чел/16%
1.29.2	Первая	5 чел / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел /12%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4 чел/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел /68%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	4,5 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	16158
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м