

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9»)
Руководитель	Ольга Борисовна Лоштун
Адрес организации	298302, г. Керчь, ул. Пирогова 12-А
Телефон	(36561)20-4-47
Адрес электронной почты	shkola9.kerch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Керчи
Дата создания	1956 г.
Лицензия	от 20.07.2016 № 0543, серия 82ЛО1 № 0000565
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 № 0276, серия 8201 №0000287; срок действия: до 16.10.2029 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – привлекает средства пожертвований на уставную деятельность образовательной организации; – осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований; – содействует организации деятельности путем консультирования работников образовательной организации, информационной поддержки проводимых мероприятий, содействия защите прав и интересов школы и другими способами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного;
- математического цикла;
- развивающего цикла;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» проводилась в соответствии с государственными нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Декларация прав человека;
- ✓ государственные, республиканские и городские программы,
- ✓ локальные акты и нормативные документы школы.

Целью воспитательной деятельности школы в 2017-2018 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- 1) Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора
- 2) Формирование эстетической культуры
- 3) Духовно-нравственное воспитание
- 4) Привитие навыков здорового образа жизни
- 5) Военно-патриотическое воспитание
- 6) Профессиональная ориентация учащихся
- 7) Организация досуговой деятельности
- 8) Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании
- 9) Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера)
- 10) Сотрудничество с родителями, подростковыми клубами, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

Информация о достижениях учащихся в различных конкурсах

<i>Обучающийся</i>	<i>Наименование конкурса</i>
9 класс	Призер муниципального тура VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
4 класс	Победитель городского этапа республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»
4 класс	Победитель городского этапа республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»
4 класс	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса художественного слова « <i>Пушкинские строки</i> » Призер муниципального этапа республиканского конкурса художественного слова « <i>Пушкинские строки</i> »
8 класс	Победитель муниципального конкурса школьных сочинений, посвящённого годовщине присоединения Крыма к России, «Я патриот»
8 класс	Победитель муниципального тура XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»
7 класс	Призер муниципального тура XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»
4 класс	Призер муниципального тура XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений»

10 класс	Призер муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея»
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	293	331	374
	– начальная школа	143	164	176
	– основная школа	127	151	161
	– средняя школа	23	16	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	--	–
	– средней школе	2	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	%
1-4	176	16	68	68%
5-9	161	14	12	16%
10-11	37	2	14	43%

В 2017 учебном году среди обучающихся 2-8 и 10 классов 13 человек награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2017 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ГВЭ) .Учащиеся сдавали 2 основных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	% качества	Средний балл
Русский язык	29	-	7	22	24%	3,2
Математика	29	1	8	29	31%	3,3
География	22	-	3	19	13%	3,1
Обществознание	23	-	11	12	47%	3,4
Химия	2	-	1	1	50%	3,5
Биология	11	-	2	9	18%	3,1

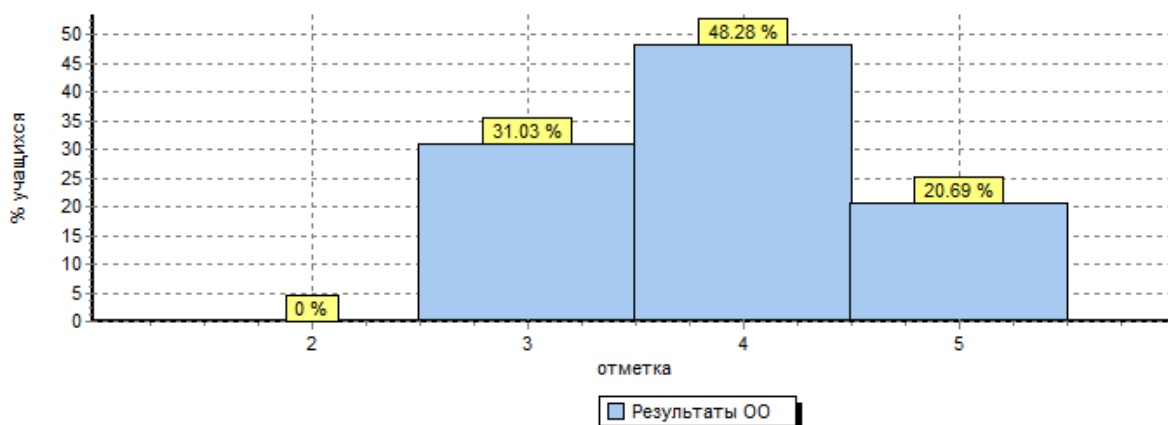
В 2017 -2018 учебном году школа принимала активное участие во всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР

Предмет: история (5 класс)

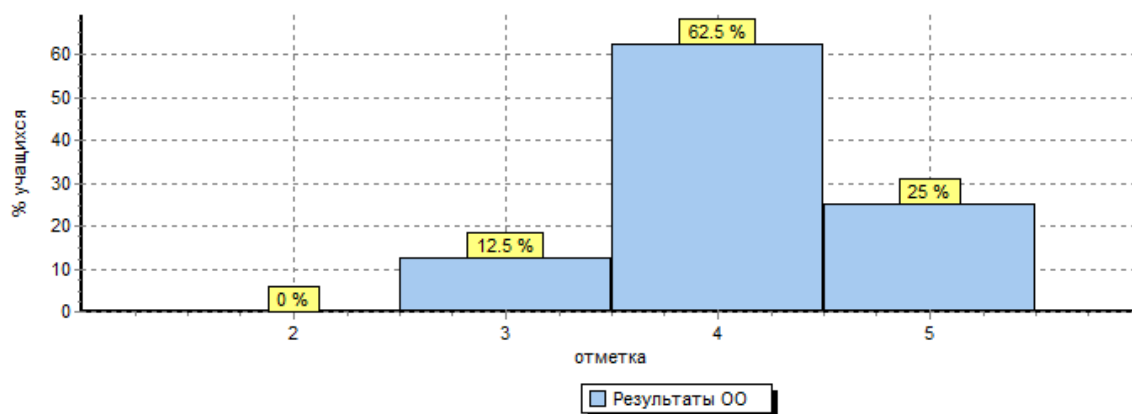
Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



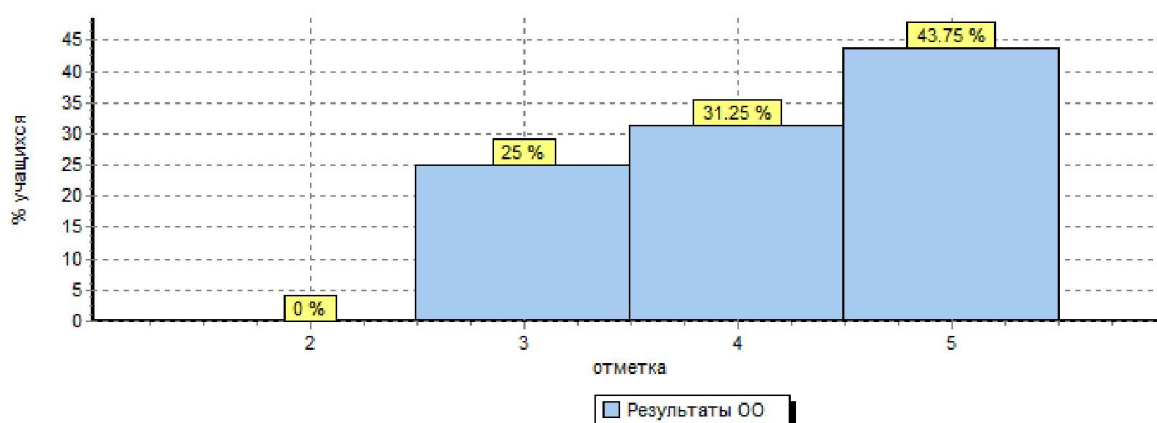
Предмет: окружающий мир (4класс)

Общая гистограмма отметок



Предмет: математика (4 класс)

Общая гистограмма отметок



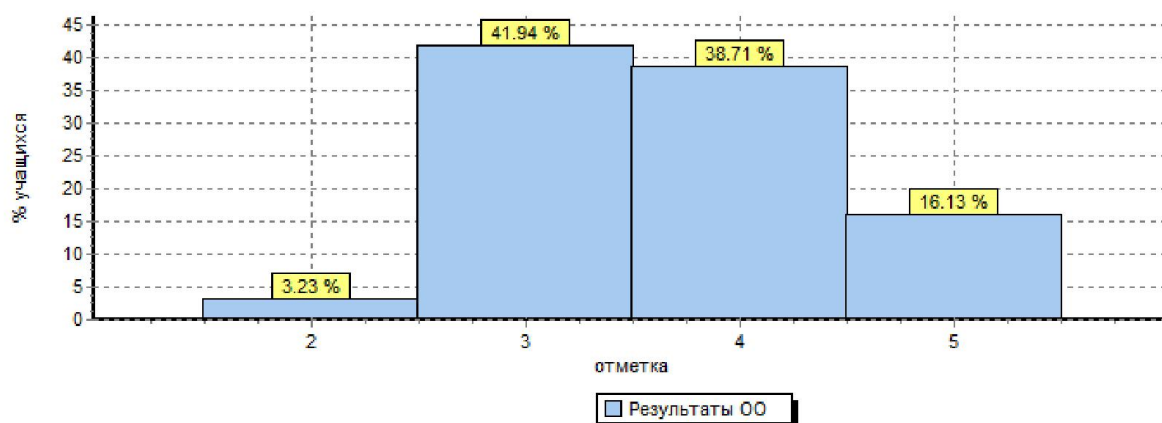
Предмет: математика (5 класс)

Статистика по отметкам

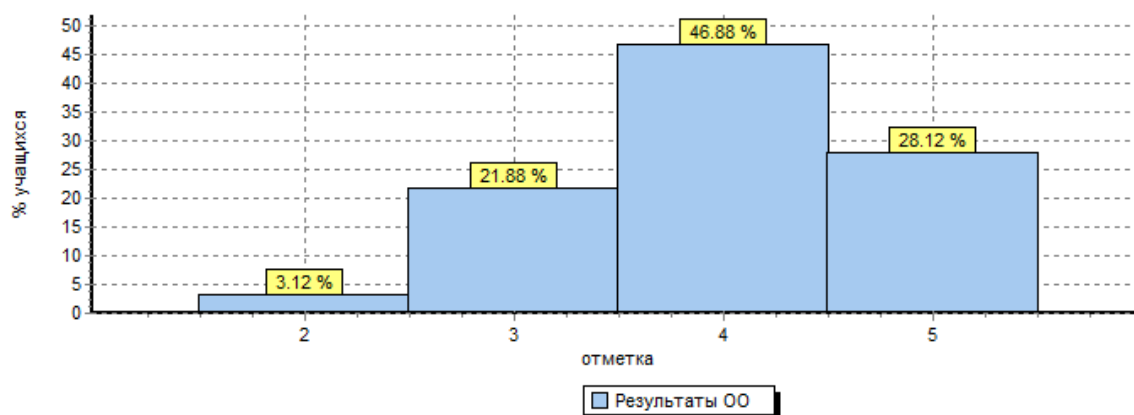
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2
Республика Крым	9411	13.2	42.5	32.2	12.1
Керчь	534	12.2	50	28.8	9
(sch820516) ОУ № 9	31	3.2	41.9	38.7	16.1

Общая гистограмма отметок



Предмет: География



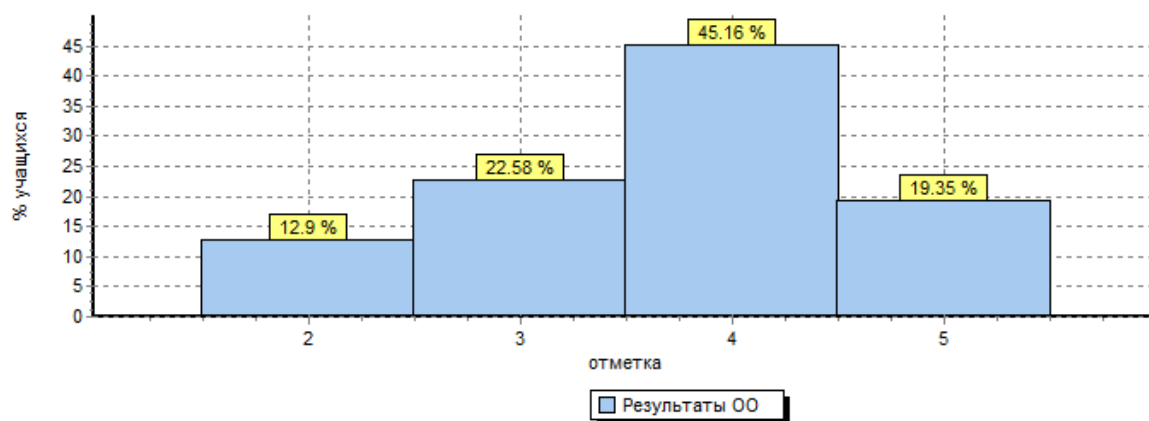
ВПР октябрь 2017. 5 класс

26.10.2017

Русский язык

Максимальный первичный балл: 15

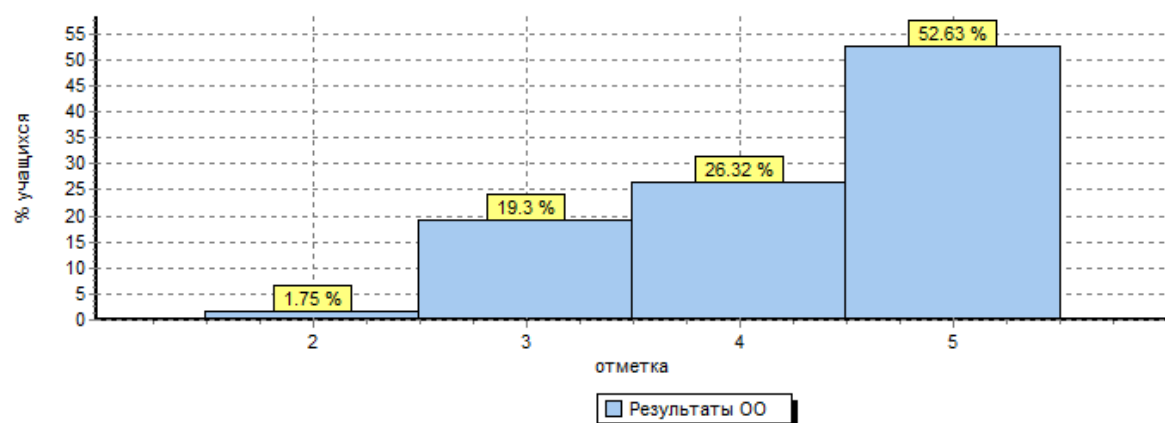
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179438	6.4	25	40.2	28.3
Республика Крым	19042	9.3	33.9	39.9	16.9
Керчь	1003	6.2	34.4	41	18.4
(sch820516) ОУ № 9	31	12.9	22.6	45.2	19.4



ВПР октябрь 2017. 2 класс
12.10.2017
Русский язык
 Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369357	2.4	15.5	36.5	45.6
Республика Крым	19984	2.3	17.1	41.7	38.8
Керчь	1070	2	13.9	39.2	45
(sch820516) ОУ № 9	57	1.8	19.3	26.3	52.6

Общая гистограмма отметок



В 2017-2018 учебном году обучающиеся 2-10 классов принимали участие в международном математическом конкурсе - игре «Кенгуру» (80 чел.), Всероссийского математического конкурса «Потомки Пифагора» (50 чел.).

В конкурсе «Русский медвежонок» обучающаяся 8 класса заняла 1 место в РФ, в международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж» обучающийся 3 класса занял 1 место.

Обучающийся 10 класса успешно защитил научно-исследовательскую работу на кандидата в действительные члены МАН «Искатель» по химии на тему «Изучение состава сигарет и сигаретного дыма».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.01.2017 № 46 По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет.

В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	23	100%
-высшее непедагогическое		
- среднее профессиональное образование		
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-

Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	18%
- первую	8	36%
- СЗД	2	9%
- без категории по стажу работы по ЕТС	9	30%
Прошли курсовую переподготовку в 2017-2018 году	14	65%
Имеют стаж работы		
1-3	6	26%
5- 10 лет	5	21%
10-20	6	26%
Свыше 20лет		
21-30	3	10%
31 и более	3	10%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В 2017-2018 учебном году оформлялись заказы для закупки недостающих учебников на текущий год в издательствах «Просвещение», «БИНОМ», ДРОФА». Было приобретено всего 1548 экземпляров недостающих учебников, в том числе из них 383 экземпляра учебников на 2017-2018 учебный год для 2-го класса («Перспектива»), а также учебники для 6,7,8 классов: Андреев И.Л. История России. (Историко-культурный стандарт) (изд-во «ДРОФА») - 105 экземпляров, учебники для 6,8,9 классов: Супрычев А.В., Ена А.В. Крымоведение. (ООО «Рупор» - Симферополь) - 98 экземпляров, учебники по ИЗО, Музыка, Технологии, Физической культуре («Школа России») для учащихся 1, 3, 4 классов (обеспеченность 100%), для 2 кл. (обеспеченность составила 94%), учебники: Горяева Н.А. Изобразительное искусство(5 кл. - 28 экз.), Неменская Л.А. Изобразительное искусство.(6 кл. - 27 экз.), Питерских А.С. Изобразительное искусство. (7 кл. - 28 экз.).

Учащиеся в основном обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки. Однако приходилось для 100% обеспеченности основными учебниками обращаться в другие школы города и во временное пользование брать недостающие учебники, в свою очередь, делиться резервными учебниками с другими школами. Недостающие учебники часто предоставляли МБОУ Гимназия № 2, МБОУ «Школа №1», МБОУ «Школа № 2», МБОУ «Школа № 4».

Обеспеченность учащихся 1-10 классов в 2016-2017 уч. году основными учебниками составила 100%.

Обеспеченность всеми учебниками, с учётом учебников по ИЗО, музыке, технологии, физической культуры составила 91%.

В 2017-2018 учебном году учащимся 1-11 классов было выдано 4278 экземпляров учебников.

Общий фонд учебной литературы и литературы основного фонда – 15168 экз.

Из них:

- учебный фонд литературы составляет:

6763 экз. - учебники для 1-11 классов + 381 экз. методической литературы;

- основной фонд литературы - 7994 экз.

Проведена работа по перераспределению учебной литературы среди школ города на 2017-2018 г.

Передано во временное пользование 62 экз. учебников ,

Принято из других школ во временное пользование 170 экз. учебников.

Количество работников – 1 (0,5)

Количество классов - 11

Количество читателей библиотеки - 330

Количество посещений - 1854

Книговыдача – 3578

Читаемость -10

Обращаемость -4

Обеспеченность – 22

Посещаемость – 15

Оформлено:

- книжных выставок - 23

- тематических полок - 10

- тематических картотек - 6

- рекомендательных списков литературы - 3

Оформлена подписка периодических изданий на 2018 год (13 наименований)

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» расположена в двухэтажном здании, общая площадь которого 1810 кв. м. На пришкольном участке есть школьный стадион. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося приходится 5,4 кв.м.

В составе используемых помещений в ОУ 14 классных кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские: из них 5 кабинетов начального обучения, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 – истории и обществознания, 4 специализированных кабинета и лаборатории (физики, химии и биологии, географии, информатики), 1 спортивный зал, 5 административно-служебных помещений.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт, прививочная, столовая.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	90 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия
 В 2017-2018 учебном году в школе были приобретены за счет субсидий Республики Крым:

Увеличение материально-технической базы

Наименование	Количество
Учебники	799
Мультимедийные проекторы	3
Учебные карты	13
Ноутбуки	4
Доски настенные	3
Парты	25
Стулья	66
Холодильник	2
Мясорубка	1
Бойлер	1
Кондиционеры	2
МФУ	2
Пылесос	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1 здание -1956 г.
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	350/290
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2405, 1 м
Спортивный зал (кв.м)	84,2 м
Столовая (кв.м)	76, 2м
Количество посадочных мест (по проекту)	80
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	4: директора, приемная заместителя директора по УВР, кабинет заведующей по АХЧ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	374 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60чел /16%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	Нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 чел/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел/7%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 чел/19%
1.29.2	Первая	8 чел / 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел /14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4 чел/19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 9,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел /100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	4,5 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	15168 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м