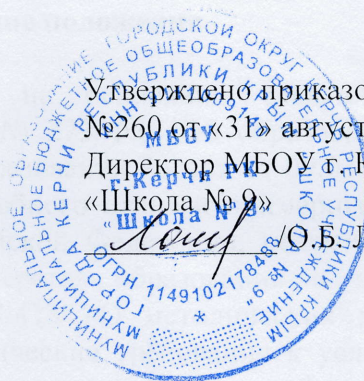


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 10 от «30» августа 2016 г.

Утверждено приказом
№ 260 от «31» августа 2016 г.

Директор МБОУ «Школа № 9»
Керчи РК

О.Б. Лоштун/



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики
Крым «Школа № 9»

Керчь

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.5 ч.1 ст.34); Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, регулирует оценивание достижений обучающихся при прохождении элективных курсов, ведение документации.

1.3. Элективные курсы являются составной частью учебного плана МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9»; они проводятся за счет часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения и обязательны для посещения всеми обучающимися.

2. Цель элективных курсов

2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно будущего профиля обучения и (или) направления деятельности.

2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

2.3. Развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

3. Задачи элективных курсов

3.1. Содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

3.2. Подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

3.3. Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся.

3.4. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями

3.5. Познакомить учащихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.

3.6. Создать условия для овладения содержанием отдельного учебного предмета на повышенном уровне сложности, развития высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

3.7. Создать дополнительные условия психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирования у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям возможностям.

4. Функции элективных курсов

4.1. Направление на выбор или уточнение учащимися профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности учащихся и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

4.2. Ориентация учащихся на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4.3. Дополнение и углубление базового предметного образования.

4.4. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Виды элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

5.1. Предметные

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета,
- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

5.2. Репетиционные

- направлены на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовку к государственной итоговой аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ;

5.3. Прикладные

- ориентированы на получение школьниками образовательных

результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

5.4. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи;
- дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

5.5. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах,
- способствуют профессиональной ориентации.

5.6. Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

5.7. Вид элективного курса указывается в рабочей программе.

6. Порядок разработки элективного курса и его утверждение.

6.1. Реализация содержания элективных курсов профильного обучения обеспечивается программами элективных курсов, утвержденными и рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия таковых, преподавание может осуществляться по программам, разработанным педагогами школ, рекомендованным к использованию Методическим советом школы и утверждённым приказом директора школы

6.2. Программы элективных курсов удовлетворяют следующим условиям: - учитывают особенности школьников, интересующихся отдельными предметами; - знакомят с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся; - опираются на школьную программу, но не дублируют ее, а дополняют, способствуют формированию исследовательских умений; - уделяют внимание

формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

6.3. Процедура разработки элективного курса педагогическим работником, как правило, включает в себя:

- анализ запросов учащихся;
- определение вида элективного курса;
- отбор содержания для элективного курса;
- формирование учебно-методического обеспечения элективного курса;

- разработка рабочей программы элективного курса как нормативного документа.

6.4. Экспертиза (рассмотрение) рабочей программы элективного курса проводится на заседании школьного методического объединения, затем программа согласовывается заместителем директора по УВР и направляется им на рассмотрение педагогическим советом школы.

6.5. Элективные курсы, не прошедшие экспертизу (согласование), возвращаются разработчикам курсов для доработки и устранения замечаний в пятидневный срок.

6.6. Утверждение рабочих программ элективных курсов, а также утверждения перечня элективных курсов, допущенных к использованию в новом учебном году, осуществляет директор школы.

6.7. На основании рейтинга, элективные курсы включаются в учебный план школы на новый учебный год.

6.8. Рабочие программы элективных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;

- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

7. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

7.1. Элективные курсы реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана.

7.2. Изучение элективного курса может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.

7.3. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть совмещено с расписанием учебных занятий, при условии, что нагрузка не превышает допустимые нормы.

7.4. При организации учебно-воспитательного процесса предпочтение

отдается методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

7.5. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе сотрудничества;
- учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

- личностно-деятельностный подход;
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7.6. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

7.7. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами (не менее 10-15 человек).

7.8. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов

в объёме не менее 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов. 7.9. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.10. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

7.11. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

7.12. Элективные учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе. Используются текущие отметки и выставляются итоговые отметки (если курс продолжительностью 34 и более часов, то ставится отметка за полугодие, годовая, итоговая). Если курс продолжительностью 17 часов – то выставляется оценка за полугодие (год).

8. Делопроизводство

8.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале (приложение к классному журналу), который хранится в учительской.

8.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов, изучаемых в данном классе в текущем учебном году;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила Положения о ведении журналов;

8.3. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

8.4. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

Лист ознакомления

| | ФИО | Подпись | Дата |
|----|-----------------------------------|---------|------------|
| 1 | Акулова Галина Григорьевна | | 30.08.2016 |
| 2 | Аблаева Дамира Диляверовна | | 30.08.2016 |
| 3 | Бармакова Светлана Ивановна | | 30.08.2016 |
| 4 | Бондаренко Ирина Владимировна | | 30.08.2016 |
| 5 | Бояровская Виктория Викторовна | | 30.08.2016 |
| 6 | Бойко Екатерина Олеговна | | 30.08.2016 |
| 7 | Дубовик Нина Николаевна | | 30.08.2016 |
| 8 | Дерябина Анастасия Петровна | | 30.08.2016 |
| 9 | Жижко Анастасия Александровна | | 30.08.2016 |
| 10 | Корчагина Виктория Сергеевна | | 30.08.2016 |
| 11 | Левченко Инна Николаевна | | 30.08.2016 |
| 12 | Мельниченко Сергей Петрович | | 30.08.2016 |
| 13 | Мержиевская Ирина Георгиевна | | 30.08.2016 |
| 14 | Насыбулаева Эмине Сулеймановна | | 30.08.2016 |
| 15 | Оплачко Ирина Ивановна | | 30.08.2016 |
| 16 | Подлесных Ирина Викторовна | | 30.08.2016 |
| 17 | Ромашихина Елена Анатольевна | | 30.08.2016 |
| 18 | Ризванова Гулнора Раббимовна | | 30.08.2016 |
| 19 | Саганжиева Наджие | | 30.08.2016 |
| 20 | Тарасова Валентина Николаевна | | 30.08.2016 |
| 21 | Шашунина Дарья Сергеевна | | 30.08.2016 |
| 22 | Хорунжая Александра Станиславовна | | 30.08.2016 |
| 23 | <i>Дерябина Кат - Леонидовна</i> | | 03.04.2017 |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |