

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени  
Героя Советского Союза С.А. Борзенко»  
Протокол от «07» апреля 2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказ от «07» апреля 2023 г. № 147  
«Об утверждении отчета по результатам  
самообследования»  
Директор \_\_\_\_\_ Г.Р.Ризванова

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»  
за 2022 год

Керчь, 2023

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко»)</i>
Руководитель	<i>Ризванова Гулнора Раббимовна</i>
Адрес организации	<i>298302, Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, д.12-А</i>
Телефон, факс	<i>(36561)6-74-78</i>
Адрес электронной почты	<i>school5_Kerch@crimeaedu.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1905 год</i>
Дата восстановления	<i>1956 год</i>
Лицензия	<i>От 20.07.2016 № 0543, серия 82 Л01 № 0000565</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 16.0.2017 № 0276, серия 82А01 № 0000287; срок действия: до 16 октября 2029 года</i>

МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» (далее – Школа) расположена в центре города Керчи. Большинство семей обучающихся проживают в городской черте: 97 процентов, 3 процента – в близлежащих населенных пунктах сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического;
- развивающего цикла;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики захода учеников в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
8. Закупила дополнительные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко» проводилась в соответствии с государственными нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Декларация прав человека;
- ✓ государственные, республиканские и городские программы,
- ✓ локальные акты и нормативные документы школы.

Целью воспитательной деятельности школы в 2022 учебном году это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- ❖ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ❖ Воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ❖ Развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ❖ Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ❖ Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

*Гражданское воспитание* - Формирование у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

*Военно-патриотическое воспитание* - Изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе; воспитание верности боевым и трудовым традициям старших поколений, преданности Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

*Воспитание толерантности* - Формирование толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений; выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся; формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей; недопущение среди обучающихся фактов агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

*Здоровьесберегающее воспитание* - Формирование знаний о нормах здоровья; обучение основам безопасности; установка на укрепление как физического, так и психического состояния; помощь в отказе от вредных привычек путем совершенствования физической формы; популяризация занятий физической культурой и спортом.

*Художественно-эстетическое и творческое воспитание* - Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

*Волонтерское движение* – Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки группам населения; поддержка инициатив учащихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

*Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества и беспризорности* - Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков; организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, общественности) в работе с подростками «группы риска»; обеспечение социальной защиты детей и подростков.

*Самоуправление в школе и классе* - Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; развитие самоуправления в школе и в классе; организация учебы актива классов.

*Работа с родителями* - Активизация воспитательного воздействие семьи; повышение психологической и правовой культуру родителей в сфере межличностных, семейных, родительских отношений.

*Интеллектуальное воспитание* - Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности.

*Профориентационное воспитание* - создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона; создание системы предпрофильной подготовки обучающихся; способствование проектированию обучающимися своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

*Экологическое воспитание* - Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека; формирование условий для развития опыта, направленного на сохранение окружающей среды.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2022 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Создание банка данных детей «группы риска».
3. Координирование предупредительно - профилактической деятельности учащихся «группы риска».
4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с государственными организациями: УМВД России по г.Керчи, ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

*Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся на 2022 учебный год:*

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска»);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);
- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;

- социально-педагогическое сопровождение учащихся по месту жительства;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с учащимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики.

В 2022 уч. году в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко»:

- количество учащихся, состоящих на учете в отделении полиции - 0 чел.,
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 0 чел.

Категории социального положения семей и обучающихся учащихся МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко»:

- многодетные семьи- 73
- малообеспеченные семьи - 1
- дети под опекой – 6 чел.
- дети-инвалиды- 5 чел
- дети участников СВО – 8 чел.

Работа школьного самоуправления направлена на привлечение обучающихся к учебно-воспитательному процессу. Комитет самоуправления в составе старост от каждого класса функционирует под руководством избранного президента школы.

В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Учащиеся школы систематически участвуют в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками ЦГБ им. В.Г. Белинского, ЦДБ им. В. Дубинина, ГБУ РК «Керченского ЦСССДМ», ОНДиПР по городу Керчь УНДПР ГУ МЧС России по РК, ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г.Керчь, ОГИБДД УМВД России по г.Керчь, ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер».

Профориентационные мероприятия:

- участие в профтестированиях, проводимых в МУК «Профцентр», МБОУ г. Керчи РК,
- лекции-презентации, проводимые представителями учебных заведений на территории МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко»

#### **Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

В МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» система дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется посредством участия детей в работе кружков и внеурочных занятий по нескольким направлениям. Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на

основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование.

Направление	Объединение
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра», «Разговор о важном»
Социальное	«Экономика: первые шаги», «Ваш выбор», «Я пешеход и пассажир», «Дорожная азбука», «Тропинка в профессию», «Основы финансовой грамотности».
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка», «Геометрия вокруг нас», «Уроки проектного мастерства», «Моя страна – моя Россия», «Биология в нашей жизни», «Решение разноуровневых задач».
Общекультурное	«Умелые ручки», «Театральное искусство», «Прекрасное рядом»
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья», «Сдаем ГТО», «Подвижные игры».

Дополнительное образование МБОУ г.Керчи РК «Школы № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» опирается на следующие приоритетные принципы:

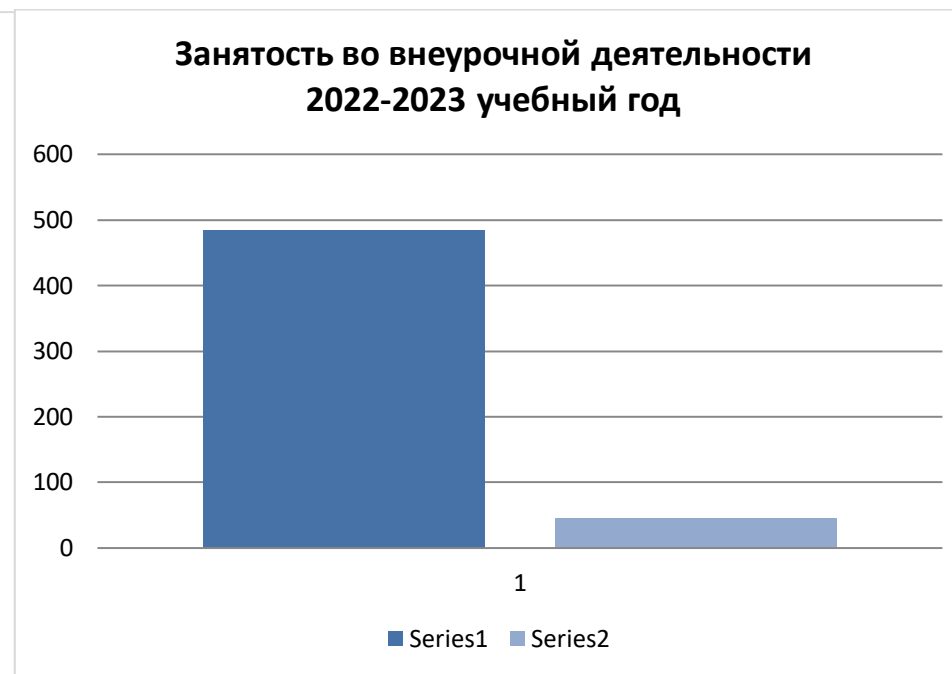
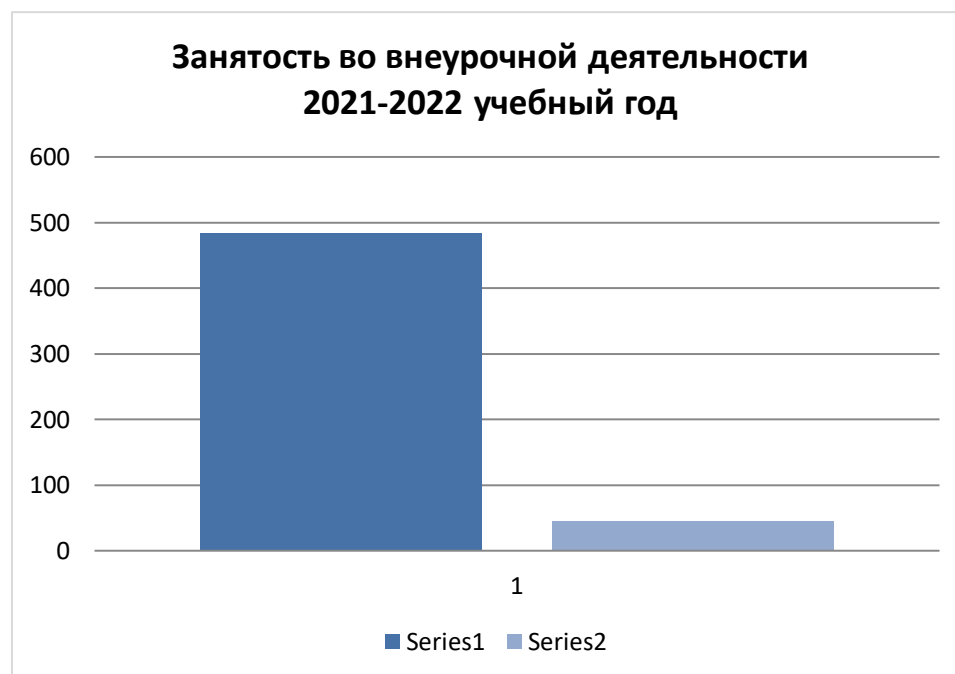
1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, демонстрации достигнутых результатов. Учебный план дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. В тоже время необходимо продолжить работу по следующим вопросам организации дополнительного образования:

- совершенствование системы дополнительного образования по заявленным направлениям;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования по технологиям и формам ведения занятий в объединениях;
- продолжение работы по вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования, выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка их к участию в различных творческих конкурсах, забота о физическом здоровье учащихся.





Ряд 1 – посещают внеурочную деятельность

Ряд 2 – не посещают внеурочную деятельность

**Информация о достижениях учащихся в различных конкурсах**

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Достижения</i>
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»	2 призера
Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники традиций!»	2 призера
Муниципальный этап всероссийский фестиваль «Хореографическое творчество»	2 призера
Муниципальный этап конкурса «Вахта памяти» Пост №1	Призеры

**Воспитательная работа**

**Мероприятия различного уровня проводились по нескольким направлениям:**

#### - Гражданское воспитание

Урок памяти «Холокост! Как это было...», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Классные часы, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией. Гагаринский урок «Космос – это мы». Классные часы и внеклассные мероприятия, приуроченные к годовщине Победы в ВОВ. Торжественная линейка «С Днем Знаний!» Классный час «8 сентября - Международный день распространения грамотности». Классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Конкурс рисунков «Гражданская оборона глазами детей». Беседы, тематические уроки по теме «Значение семьи в жизни каждого человека», посвященные Дню матери в России. Беседы, тематические уроки «Равные возможности для всех», приуроченные к Международному дню инвалидов. Классные часы по теме «Конституция – основной закон государства».

#### - Военно-патриотическое воспитание

Уроки-мужества, посвященные Сталинградской битве. Торжественное мероприятие к 23 февраля. Внеклассные мероприятия, приуроченные к 78-летию со дня освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков «Мы этой памяти верны...». Урок-презентация «Как сражалась Керчь». Урок-презентация из цикла «День воинской славы в России» - «8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г)». Благоустройство мест, связанных с историческими событиями ВОВ 1941-1945гг. Урок-презентация из цикла «Памятная дата в истории России» - «20 октября 1827г. русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении». Урок-презентация из цикла «Дни воинской славы России» - «Освобождение Москвы от иноземных захватчиков народным ополчением в 1612 году под предводительством князя Дмитрия Пожарского», ко Дню народного единства. Урок-презентация из цикла «Памятная дата военной истории Отечества» - «6 ноября 1943г - освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков». Проведение торжественной линейки и минуты молчания, посвященной Дню Неизвестного солдата. Участие в торжественно-мемориальных мероприятиях с возложением цветов к памятникам, памятным знакам и мемориалам воинам-освободителям. Урок-презентация из цикла «Памятная дата России» - «День неизвестного солдата». Урок-презентация из цикла «Памятная дата России» - «9 декабря - День героев Отечества. Учреждение военного ордена Святого Георгия Победоносца», Урок-презентация «Багеровский ров».

#### - Воспитание толерантности

Встреча с представителями правоохранительных органов «Об ответственности подростков и молодежи за участие в неформальных объединениях экстремистской направленности». Классные часы «Познаем народы мира – познаем себя». Выставка рисунков «Мир без насилия», «Мир и дружба – основа жизни на Земле». Конкурс памяток для обучающихся «Скажем, нет терроризму!». Классные часы, беседы «На Земле друзьям не тесно». Урок-презентация «День борьбы с терроризмом». Тематический урок «Давай уважать друг друга», к Международному дню толерантности. Цикл бесед «Толерантность и межнациональные отношения», «Молодежные объединения – за и против». Круглый стол «Толерантное поведение»»

#### - Здоровьесберегающее воспитание

Конкурс детского творчества «Дорога и мы». Первенство школы по волейболу. Беседы, конкурс рисунков и плакатов, к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Лекторий «Цена ошибки». Спортивно-игровые соревнования, посвященные Международному

женскому дню. Классные часы «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах». Беседа «Наркотики, секреты манипуляции» Конкурс классных газет «Скажем «НЕТ» нашим вредным привычкам!» Акция по ПДД «Школьник-дорога-автомобиль». Организация работы лагеря дневного пребывания на базе школы. Всероссийская акция по ПДД «Внимание – дети!» Проведение экскурсий по ПДД с учащимися вблизи территории школы. Проведение занятий с учащимися «Мой безопасный путь в школу». Неделя безопасности ДТП. Беседы «Режим и здоровое питание школьника в осенний период». Месячник «Молодёжь против наркотиков. За здоровый образ жизни». Беседы «О вреде алкогольных напитков», О вреде табакокурения и курительных смесей». Беседы, тематические уроки, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП (17.11). Международный день отказа от курения. Акция «Сохрани свои легкие». Тематические уроки «Профилактика СПИДа». Познавательная - оздоровительная викторина «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат»

- Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества и беспризорности

Проведение заседаний Совета профилактики. Классные часы «От безответственности до преступления один шаг». Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета). Работа по программе «Всеобуч» - контроль за посещаемостью занятий, участие в рейдах по микрорайону, организация работы с целью выявления детей в возрасте от 6-7 лет, не получающих общее образование. Организация рейдов «Семья». День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков(1-4), плакатов «Я – против коррупции»(5-8) и логотипов «Стоп коррупция»(9-10).

- Самоуправление в школе и классе

Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню, Дню защитника Отечества. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организация и проведение акции «Аллея Славы», «Дети войны». Формирование классных активов. Организация дежурства по школе. Подготовка и проведение Дня самоуправления и праздничного концерта ко Дню учителя «Строгим и ласковым, мудрым и чутким». Оформление классных уголков. Украшение школы к Новому Году. Поздравление обучающихся начальной школы с Днём Святого Николая. Подготовка и проведение новогодних мероприятий.

Значительное количество мероприятий были проведены с **участием сотрудников различных учреждений г.Керчи:** работники ЦСССДМ, патрульные ДПС, инспектора ПДН, служащие различных подразделений МЧС; с целью проведения профориентационной работы для обучающихся проводили беседы представители высших и средних учебных заведений Крыма и РФ. Ученики школы принимали участие в экскурсиях и мероприятиях **на территории городских учреждений:** ЦДБ им. В.Дубинина, ЦГБ им. В.Г. Белинского, историко-археологический музей.

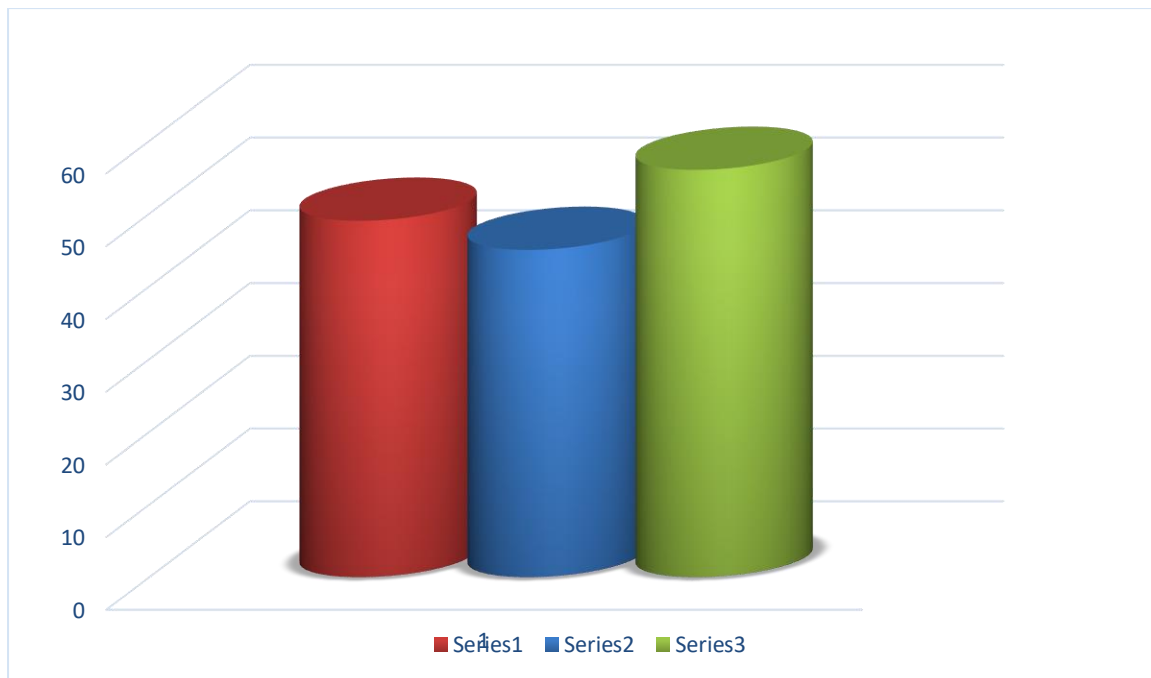
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальная;
- художественная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце 2020-2021 учебного года

## Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Ряд 1- 2020 год

Ряд 2 – 2021 год

Ряд 3- 2022 год

## IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019/20учебный	2020/21учебный	2021/22учебный	На конец
---	----------------------	----------------	----------------	----------------	----------

п/п		год	год	год	2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	425	474	494	495
	– начальная школа	228	232	230	207
	– основная школа	164	205	215	239
	– средняя школа	33	37	49	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	-	–
	– средней школе	-	2	-	–

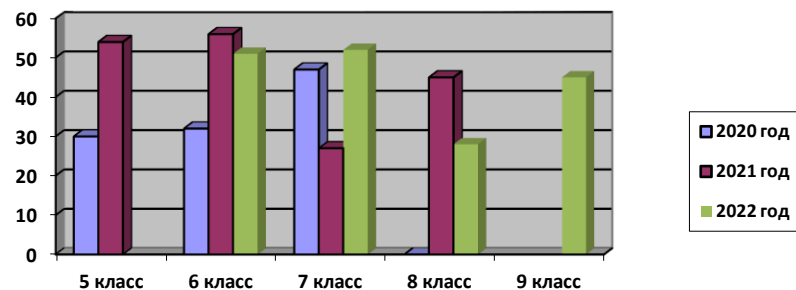
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение осуществляется в 10-11 классах (универсальный профиль), с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, литература, математика).

Обучающихся с ОВЗ – 2 человека, 1 человек- начальное общее образование, 1 человек – основное общее образование (обучается на дому), с инвалидностью 1 человек (начальное общее образование)

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которая внесена в основную образовательную программу основного общего образования в 2018 году.

Количество человек в классах, которые изучают второй иностранный язык



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	57	57	100	32	56	14	25	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	39	61	9	14	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	30	48	14	22	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	101	55	37	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, однако повысился процент обучающихся на «5» на 7 % (в 2021 был 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	28	50	2	4	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	21	39	5	9	0	0	0	0	0	0
7	29	28	97	8	28	0	0	1	3	0	0	0	0
8	44	43	98	10	23	1	2	1	2	0	0	0	0
9	32	32	100	1	3	6	19	0	0	0	0	0	0
Итого	215	213	99	68	32	14	6	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2021 был 33%), показатель окончивших на «5» понизился на 1% (2021г. 7%), также появились неуспевающие ученики (2 человека).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	29	29	100	12	41%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	5	25%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	17	35%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0

На получение аттестата особого образца претендовали 0 человека. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 22 %

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

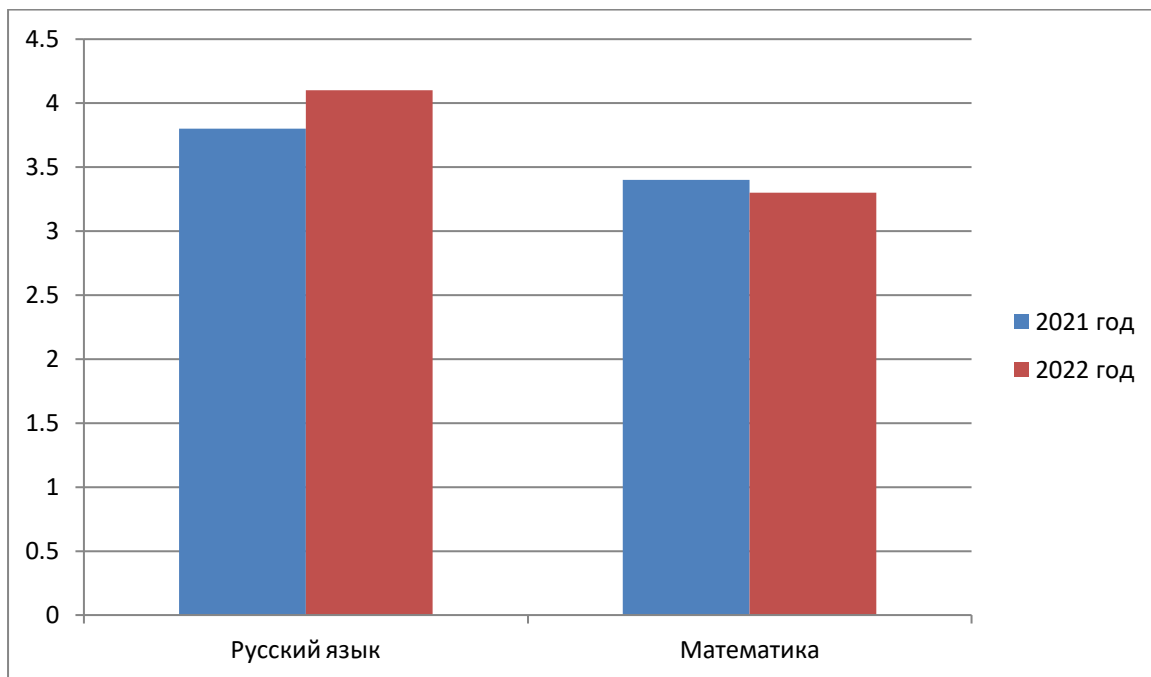
Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Кол-во не сдавших
Русский язык	20	63	0
Математика: базовая	18	3	0
Математика: профильная	8	24	6
Физика	3	36	1
Химия	1	30	1
История	4	36	0
Обществознание	11	41	7
География	2	37	1
Литература	2	50	0
Итого:	69	40	16

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	32	0	9	23	0
Русский язык	32	12	11	9	0
Обществознание	30	1	9	20	0
Биология	25	4	9	12	0
География	9	3	5	1	0
ИТОГО		20	43	65	0



Провести сравнительную характеристику с 2021 годом по всем предметам не имеет возможности, так как в 2021 году на основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году” обучающиеся сдавали только русский язык и математику.



#### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не поступили	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	31	10	1	20	0	20	11	4	3	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 77 %.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 сотрудников: 27 педагогов, из них 3 – внешний совместитель, 3 – в отпуске по уходу за ребенком. Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности. Подтвердили категории: высшую -1, первую – 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2022 г. - 17085 экземпляров**

**Из них:**

**1. Общий фонд учебной литературы - 9268 экземпляров**

**Из него:**

- фонд учебников для 1-11 классов по действующим образовательным программам составляет 9268 экз., из них в 2022 году было закуплено 600 экз. учебников и 270 учебных пособий для 1-11 классов,
- общий фонд учебно-методических пособий – 552 экз.

**2. Основной фонд художественной литературы – 6995 экз.**

По состоянию на 31.12.2022 г. для обеспечения учащихся недостающими основными учебниками была проведена следующая работа по перераспределению учебной литературы среди школ города на 2022-2023 учебный год:

- **Передано** в школы города во временное пользование **14** экз. учебников.
- **Принято** из других школ города во временное пользование **340** экз. учебников.

Всего выдано учащимся 1-11 классов 7845 экз. учебников.

**Обеспеченность учащихся 1-11 классов основными учебниками – 99,7 %**

**Общая обеспеченность учебниками (с учётом по изо, музыке, технологии, физкультуре) – 93,2 %**

**Общее количество читателей библиотеки – 521 чел.**

Из них: - учащиеся 1-11 классов – 495;

- учителя - 25;

- прочие – 1.

Количество учащихся 1-11 классов – 497 человек.

Охват учащихся 1-11 классов библиотечным обслуживанием по состоянию на 31.12.2022 г. – 99,6 %.

Охват учителей – предметников библиотечным обслуживанием – 100%

Количество посещений – 1712

Книговыдача – 2756

Читаемость – 5,4

Обращаемость – 3,9

Обеспеченность – 13,7

Посещаемость – 3,2

**Оформлено:**

- книжных выставок - 21

- тематических полок - 12

- тематических картотек - 5

- рекомендательных списков литературы – 4

**Проведено:**

- библиотечных уроков – 8

- бесед - 4

- викторин – 4

-обзоров книг - 4

В 2022 году подписка на периодические издания - 1 наименование, а также электронные издание – 3 наименования.

Работа школьной библиотеки осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Уставом ОУ», «Положением о школьной библиотеке». Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями работы школьной библиотеки в 2022 году были:

1. Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода, используя библиотечно-информационные ресурсы библиотеки (учебный и основной фонд, периодические издания).

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Основой информационной работы являются книжные выставки, обзоры литературы по разным отраслям знаний, методической литературы для учащихся и учителей- предметников школы, индивидуальные рекомендации литературы, беседы у книжных выставок и тематических полок, которые оформляются в библиотеке.

**Информация о закупленных учебниках в 2022 году**

Количество учебников в печатной форме по образовательным программам ФГОС по сост. На 01.01.2023 г.	Количество учебников в электронной форме	Количество учебников, закупленных в печатной форме в 2022 году	Закуплено на сумму
<b>9538</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>324457,65</b>

**Информация о закупленных учебниках по классам в 2022 году**

Уровень образования	Количество закупленных учебников
<b>Начальное общее образование</b>	<b>106</b>
1 класс	93
2 класс	4

3 класс	4
4 класс	5
<b>Основное общее образование</b>	<b>452</b>
5 класс	141
6 класс	189
7 класс	35
8 класс	9
9 класс	78
<b>Среднее общее образование</b>	<b>42</b>
10 класс	22
11 класс	20

**Информация о закупленных учебниках в 2022 году в издательствах:**

<b>Издательства</b>	<b>Количество закупленных учебников</b>
АО «Изд-во «Просвещение»	600
<b>ВСЕГО</b>	<b>600</b>

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА 31.12.2022 г.**

(с учётом учебников по изо, музыке, технологии, физкультуре)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общий %
%	79,2	95	100	100	85,2	73,9	86	84,3	100	100	100	93,2

**IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А Борзенко» расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании, общая площадь которого 2 108,4 кв. м. На пришкольном участке есть спортивная площадка. По периметру здания школы установлено ограждение и видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Въездные ворота металлические, с калиткой,

на жесткой фиксации По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося приходится 3,8 кв.м.

В составе используемых помещений в ОУ 19 кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские: из них 4 кабинета начального обучения, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 4 специализированных кабинета и 2 лаборатории (физики, химии и биологии, информатики, технологии), 1 спортивный зал, 5 административно-служебных помещений.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт, прививочная, столовая.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	47
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

### Материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия Увеличение материально-технической базы

В 2022 году в школе были приобретены за счет субсидий Республики Крым:

Наименование	Количество
Учебники	870
Стул	40
Стол учителя однотумбовый	30
Тренажер для приемов сердечно-лёгочной и мозговой реанимации	1

Ученическая парта «Парта героя»	1
---------------------------------	---

В 2022 году в школе были приобретены за счет субсидий муниципального бюджета:

Наименование	Количество
Флагшток	1

В 2022 году приобретения за счет безвозмездных пожертвований:

Наименование	Количество
Звуковое оборудование	1

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1 здание -1956 г.
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	350/290
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2405, 1 м
Спортивный зал (кв.м)	130,8 м
Обеденный зал (кв.м)	56,8 кв.м
Пищеблок (кв.м)	124,4 кв.м
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	5: директора, приемная заместителя директора по УВР, кабинет заведующей по АХЧ, учительская

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	494 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 чел /48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0чел /0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0чел /0%
1.19.1	Регионального уровня	0чел /0%



1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 чел/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 чел/ 8%
1.29.2	Первая	7 чел / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел /8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4 чел/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 12%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,0бед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	9538
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.