

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**  
**Управление образования Администрации города Керчи**  
**МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9 имени**  
**Героя Советского Союза С.А.Борзенко»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Ризванова Г.Р.

Приказ № 390 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (русский) язык»**

для обучающихся 11 класса

**Керчь, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предметная область «Родной язык и родная (русская) литература» на уровне среднего общего образования реализуется в 11 классе через изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» (0,5 часа) и «Родная (русская) литература» (0,5 часа). Рабочая программа по «Родному (русскому) языку в 11 классе модифицирована по количеству часов, то есть 17 часов в год (0,5 часа в неделю – 34 учебных недели).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

#### **Личностные результаты:**

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных

сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Предметные результаты:**

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, понимание и истолкование значения крылатых выражений; фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой

практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение родного (русского) языка в 11 классе среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ««РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»»**

## **11 КЛАСС**

### **1. Орфоэпия (1 час)**

Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

### **2. Лексика и фразеология (3 часа)**

Фразеологические единицы русского языка.

Основные признаки фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

### **3. Морфемика и словообразование (1 час)**

Словообразовательные единицы речи

### **4. Морфология.(2 часа)**

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи.

Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание.

### **5. Синтаксис(5 часов)**

Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.

Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.

Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

### **6. Этимология как раздел лингвистики.(1 час)**

### **7. Система функциональных разновидностей современного русского языка (2 часа)**

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.

Художественный текст как объект лингвистического анализа

### **8. Правописание: орфография и пунктуация (2 часа)**

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного языка ученик научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Орфоэпия</b>					
1.1	Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.	1			
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2 Лексика и фразеология</b>					
2.1	Фразеологические единицы русского языка.	1			
2.2	Основные признаки фразеологизмов	1			
2.3	Лексические ошибки.	1			
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3 Морфемика и словообразование</b>					
3.1	Способы формообразования слов. Нормы словообразования.	1			
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 4. Морфология</b>					
4.1	Общие морфологические и синтаксические функции знаменательных частей речи	1			
4.2	Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание.	1			

Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Синтаксис</b>					
5.1	Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль	1			
5.2	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого	1			
5.3	Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.	1			
5.4	Знаки препинания при междометиях. знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями	1			
5.5	Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.	1			
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6. Этимология как раздел лингвистики.</b>					
4.1	Происхождение слов.	1			
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 7. Система функциональных разновидностей современного русского языка</b>					
7.1	Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.	1			
7.2	Художественный текст как объект лингвистического анализа	1			
Итого по разделу		2			

<b>Раздел 8. Правописание: орфография и пунктуация</b>					
8.1	Н и НН в словах различных частей речи	1			
8.2	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Литература. 10—11 классы: рабочая программа / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под ред. Б. А. Ланина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 1142.
2. Литература: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:./ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. проф. Б.А.Ланина. -М.: «Вентана-Граф», 2015.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

3. Миронова Н.А. Литература в таблицах: 5 – 11 классы (справочные материалы) М., Астрель, 2015
4. Зинин С.А. Федеральный банк экзаменационных материалов 2016. Литература. Экзаменационные задания. М., Эксмо, 2018
5. Михайлов Е.В. ЕГЭ – 2018. Литература. Сдаем без проблем. М., Эксмо, 2018
6. Зинин С.А., Новикова Л.В., Марьина О.Б. Литература. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена. М., ООО «ТИД», «Русское слово», 2018
7. ЕГЭ. Сдаем Единый государственный экзамен. Литература. 2-е издание «Дрофа» Федеральный институт педагогических измерений. М., 2019
8. Турьянская Б.И., Гороховская Л.Н., Миллионщикова Т.М. Литература в 10 – 11 классе. Урок за уроком. В 2-х частях М., ООО «ТИД» «Русское слово», 2018
9. Егораева Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе: XX век 10 – 11 класс М., ВАКО, 2016
10. Храмцова Р.Д. Материалы курса «Анализ поэтического текста в 5 – 11 классах» (лекции) М., Педагогический университет «Первое сентября», 2015
11. Обучающие диски Компакт-диск «Уроки литературы КиМ» (10 класс).  
Компакт-диск «Уроки литературы КиМ» (11 класс).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/>