

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. А. БОРЗЕНКО»**

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель МО М. В. Миронова Протокол № _____ от « ____ » августа 2023 г.	Заместитель директора по УВР _____ В. В. Бояровская « ____ » августа 2023 г.	Директор _____ Г.Р. Ризванова « ____ » августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

учителя – наставника
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 9 имени Героя Советского Союза С. А. Борзенко»
Мироновой Марины Викторовны
на 2023 – 2024 учебный год

Керчь, 2023

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Архангельская Светлана Сергеевна**

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Крымский Федеральный Университет им. В. И. Вернадского

Педагогический стаж: Молодой специалист

Место работы: МБОУ г. Керчи РК " Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко "

Должность: учитель

Предмет: математика

Учебная нагрузка: 29 часов

Классы: 6б, 7а, 7б, 8а, 8б.

Классное руководство: нет

Категория: без категории

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Миронова Марина Викторовна**

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Таврический Национальный Университет имени В.И.Вернадского

Год окончания учебного заведения: 2007г.

Специальность по диплому: Математик. Учитель математики и информатики

Педагогический стаж: 6 лет

Место работы: МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А.Борзенко»

Должность: учитель

Предмет: математика

Учебная нагрузка: 30,5 часов

Классы: 6а, 9, 10, 11.

Классное руководство: 6а класс

Квалификационная категория: СЗД

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2023 – 2024 учебный год

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ➤ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; ➤ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ➤ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития. 	август – сентябрь	
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; ➤ Самообразование - лучшее образование. ➤ Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ➤ Практикум по темам "Разработка поурочных планов". ➤ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	октябрь	
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ➤ Занятие: Работа с школьной документацией; ➤ Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ➤ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ➤ Занятие: Современный урок и его организация; ➤ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	ноябрь	
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ➤ Тренинг: Учись строить отношения; ➤ Анализ педагогических ситуаций; ➤ Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ➤ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; 	декабрь	

5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ➤ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь	
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; ➤ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ➤ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; ➤ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	февраль	
7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). ➤ Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ➤ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март	
8.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ➤ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель	
9.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ➤ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ➤ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ➤ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май	