

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ В. В. Бояровская

« ___ » августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор

_____ Г. Р. Ризванова

« ___ » августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей естественно – математического цикла
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С. А. Борзенко»
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель методического объединения Миронова М. В.

Рассмотрено на заседании МО ЕМЦ

Протокол № ___ от ___.08.2023

Керчь, 2023

Проблема, над которой будет работать школа в 2020 – 2025 году: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и ФОП»

Цель: методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС в соответствии с ФОП.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП (ООО, СОО);
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС в соответствии с ФОП.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС в соответствии с ФОП.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование педагогов.

Организация внеклассной работы.

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану)
2. Проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии (согласно графику)
3. Проведение консультаций по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии
4. Проведение консультаций и занятий со слабоуспевающими обучающимися (в течении года)
5. Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах (в течении года)
6. Участие в школьных предметных олимпиадах (сентябрь – ноябрь)
7. Участие в муниципальных предметных олимпиадах (ноябрь – декабрь)
8. Участие в республиканских предметных олимпиадах (ноябрь – декабрь)

Мероприятия по плану.

1. Проведение школьной олимпиады (сентябрь – ноябрь).
2. Подготовка участников муниципальной олимпиады (октябрь – ноябрь).
3. Подготовка участников школьного конкурса научных проектов школьников (октябрь – январь).
4. Проведение недели математики (по плану).
5. Подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (в течение учебного года).
6. Обмен опытом. Проведение открытых уроков (октябрь – май).
7. Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.
8. Организация школьной выставки творческих работ учащихся и методических разработок учителей ШМО (февраль).
9. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года)
10. Пополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года)
11. Создание мультимедийных презентаций к урокам математики, информатики и физики (в течение учебного года)
12. Проведение тренировочно - диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года)

**Тематика заседания ШМО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии
На 2023 – 2024 учебный год**

Дата	Содержание	Ответственный
Август - октябрь	<p>Заседание №1. <i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС. 2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО и в соответствии с ФОП. <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 6. Школьный этап олимпиад. 7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией». 8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: center;">Учителя – предметники</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: center;">Учителя – предметники</p> <p style="text-align: center;">Учителя – предметники</p>
Ноябрь - декабрь	<p>Заседание № 2 <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР</p>

	<p>5. Анализ взаимопосещённых уроков.</p> <p>6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. (В том числе задания, включающие функциональную грамотность)</p> <p>7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики).</p> <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <p>1. Муниципальный этап олимпиад.</p> <p>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</p> <p>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</p> <p>4. Методика анализа и оценки современного урока.</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя – предметники</p>
Январь - март	<p>Заседание №3. <i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</i></p> <p>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</p> <p>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими.</p> <p>4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</p> <p>5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</p> <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <p>1. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС)»</p> <p>2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</p> <p>3. Развитие умений и навыков обучающихся 5-6-х классов на уроках.</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p>
Апрель-май	<p>Заседание №4. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p>1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ.</p> <p>2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии.</p> <p>3. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ.</p> <p>4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>ориентированного подхода к обучению.</p> <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ и ЕГЭ. 2. Разработка методических рекомендаций поотдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС. 3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Отчет педагогов по темам самообразования. 	Учителя – предметники
Июнь	<p>Заседание №5 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ попредметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год. 4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на2024-2025 учебный год. 	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Миронова М. В.</p>

Руководитель МО _____ Миронова М. В.