

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 9»*  
(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9»

(протокол от 16.04.2020 № 8)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9»

Приказ от 16.04.2020г. № 143



Г.Р.Ризванова

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Керчи Республики Крым «Школа № 9» за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 9» (МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9»)</i>
Руководитель	<i>Ризванова Гулнора Раббимовна</i>
Адрес организации	<i>298302, Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, д.12-А</i>
Телефон, факс	<i>(36561)6-74-78</i>
Адрес электронной почты	<i>shkola9.kerch@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1905 год</i>
Дата восстановления	<i>1956 год</i>
Лицензия	<i>От 20.07.2016 № 0543, серия 82 ЛО1 № 0000565</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 16.0.2017 № 0276, серия 82А01 № 0000287; срок действия: до 1 октября 2029 года</i>

МБОУ г.Керчи РК «Школа № 9» (далее – Школа) расположена в центре города Керчи. Большинство семей обучающихся проживают в городской черте: 88 процент, 12 процентов – в близлежащих населенных пунктах сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Организации;</li> <li>– осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований;</li> <li>– содействует организации деятельности Организации путем консультирования работников Организации, информационной поддержки проводимых Организацией мероприятий, содействия защите прав и интересов Организации и другими способами.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- научного;
- математического цикла;
- развивающего цикла;
- педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году воспитательная работа в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» проводилась в соответствии с государственными нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Декларация прав человека;
- ✓ государственные, республиканские и городские программы,
- ✓ локальные акты и нормативные документы школы.

Целью воспитательной деятельности школы в 2019 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- 1) Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора
- 2) Формирование эстетической культуры
- 3) Духовно-нравственное воспитание
- 4) Привитие навыков здорового образа жизни
- 5) Военно-патриотическое воспитание
- 6) Профессиональная ориентация учащихся
- 7) Организация досуговой деятельности
- 8) Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании
- 9) Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера)

10) Сотрудничество с родителями, подростковыми клубами, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- *Социальное* – цель которого воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- *Физкультурно-спортивное* – целью которого является: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у обучающихся; воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма.
- *Общеинтеллектуальное*. Цель данного направления формирование научного мировоззрения у обучающихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки.
- *Художественно-эстетическое* – цель которого: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2018 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие задачи:

1. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения, учащихся в ОУ.
2. Создание банка данных детей «группы риска».
3. Координирование предупредительно - профилактической деятельности учащихся «группы риска».
4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с государственными организациями: УМВД России по г. Керчи, ГБУ РК «Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».
5. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
6. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
7. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы.
8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

*Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся на 2019 учебный год:*

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска»);
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);

- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся по месту жительства;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с учащимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики.

В 2019 уч. году в МБОУ «Школа №9»:

- количество учащихся, состоящих на учете в отделении полиции -0 чел.,
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении- 2

Категории социального положения семей и обучающихся учащихся МБОУ «Школа №9»:

- многодетные семьи- 39
- малообеспеченные семьи - 2
- дети под опекой – 2 чел.
- дети-инвалиды- 0 чел

Работа школьного самоуправления направлена на привлечение обучающихся к учебно-воспитательному процессу. Комитет самоуправления в составе старост от каждого класса функционирует под руководством избранного президента школы. Ежегодно проводятся дни ученического самоуправления.

В течение учебного года были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Учащиеся школы систематически посещают мероприятия, проводимые городскими библиотеками им. Белинского, им. В. Дубинина, историко-археологическим музеем, Керченским филиалом ФГБНУ «АзНИИРХ».

Профориентационные мероприятия:

- участие в профтестированиях, проводимых в МУК «Профцентр», МБОУ г. Керчи РК,
- посещение открытых мероприятий, проводимых учебными заведениями г. Керчи: Медицинский колледж им. Г.К. Петровой, ГБОУВО «Крымский инженерно-педагогический университет», ГПБОУ РК «Керченский технологический техникум»
- лекции-презентации, проводимые представителями учебных заведений на территории МБОУ «Школа №9»

#### **Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

В МБОУ «Школа №9» система дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется посредством участия детей в работе кружков и внеурочных занятий по нескольким направлениям. Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и

образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце 2018-2019 учебного года.

Направление	Объединение
Духовно-нравственное	Дорогою открытий и добра, Тропинка к своему я
Социальное	Дорожная азбука, Я Гражданин, Мой выбор
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский, Почемучка, Учимся мыслить смело, Мой родной язык, Юный лингвист, Зеленая лаборатория
Общекультурное	Умелые ручки, Мир волшебных танцев
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья, О, спорт – ты мир

Дополнительное образование МБОУ Школы № 9 опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

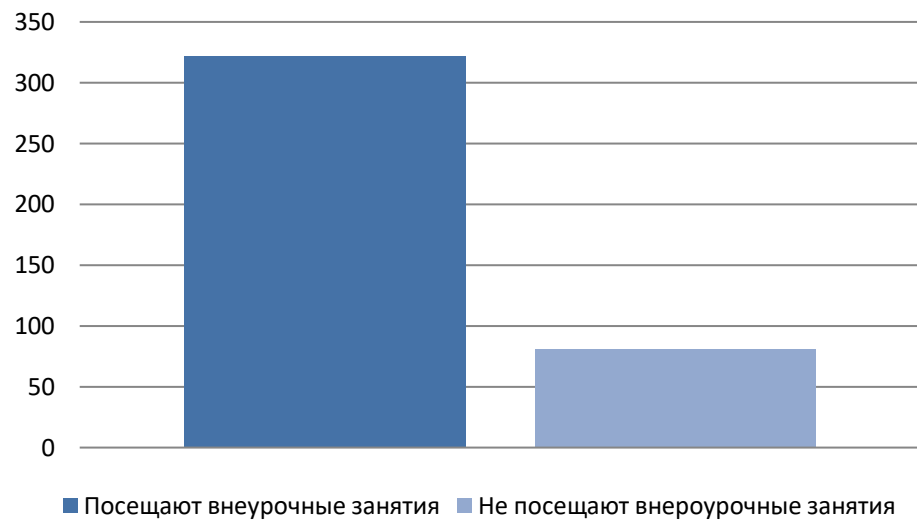
Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, демонстрации достигнутых результатов. Учебный план дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Таким образом, система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. В тоже время необходимо продолжить работу по следующим вопросам организации дополнительного образования:

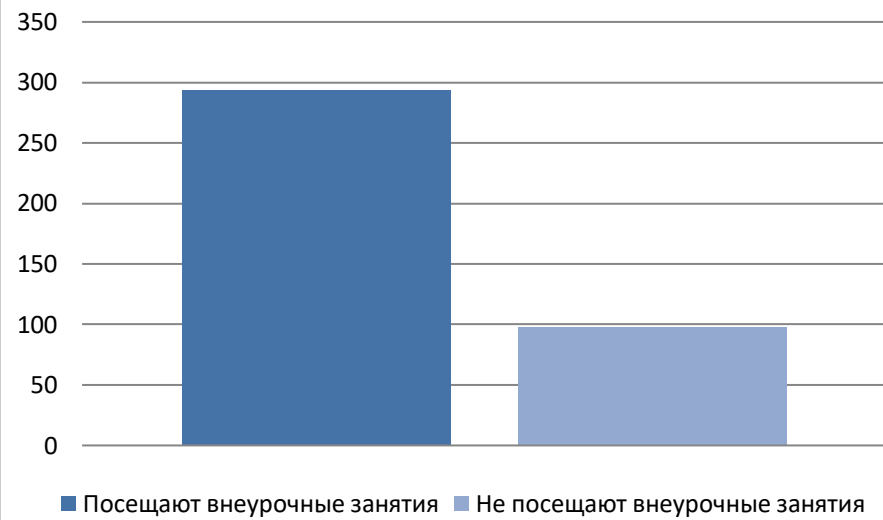
- совершенствование системы дополнительного образования по заявленным направлениям;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования по технологиям и формам ведения занятий в объединениях;
- продолжение работы по вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования, выявление и развитие творчески одаренных детей, подготовка их к участию в различных творческих конкурсах, забота о физическом здоровье учащихся.

Требует внимания совершенствование организации социального направления внеурочной деятельности.

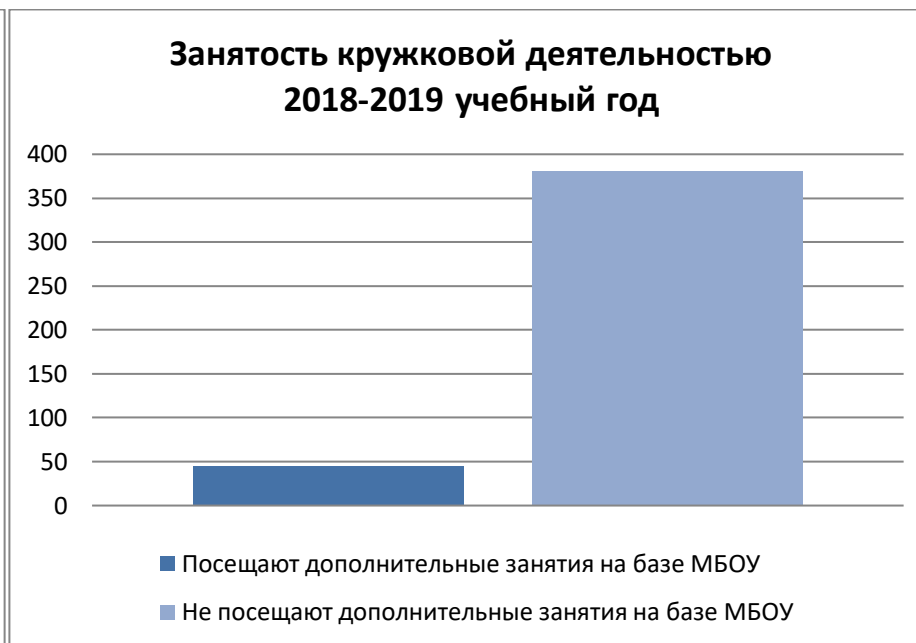
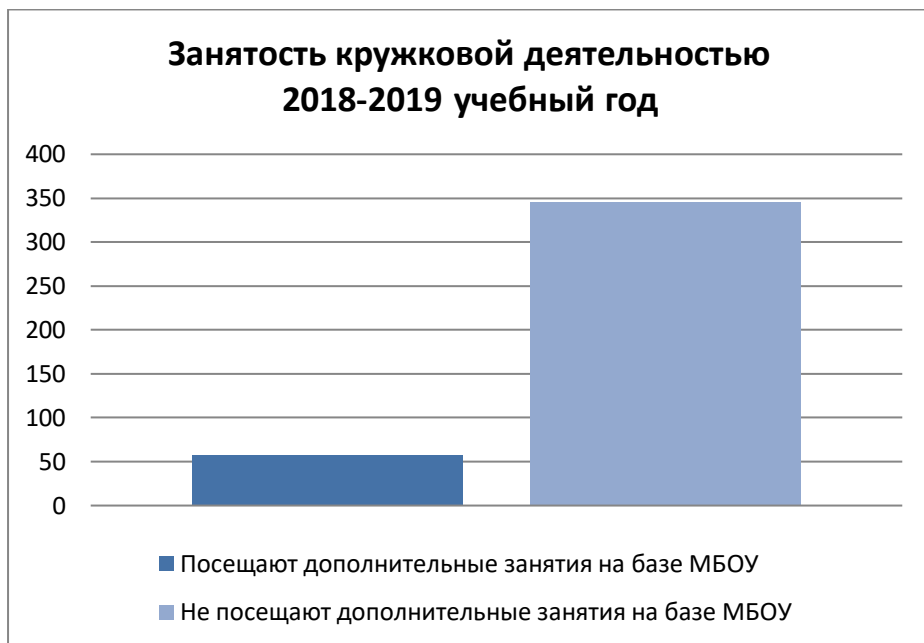
**Занятость во внеурочной деятельности 2018-2019 учебный год**



**Занятость во внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год**







**Информация о достижениях учащихся в различных конкурсах**

<i>Наименование конкурса</i>	
Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<b>1 Призер</b>
Всероссийский конкурс сочинений	<b>1 Призер</b>
Новогодняя открытка	<b>1 Победитель</b>
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Кормушка»	<b>1 Победитель 1 Призер</b>
Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля «Крым в сердце моем»	<b>1 Победитель</b>
Всероссийский детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок»	<b>1 Победитель (личный результат)</b>

	<i>1 Призер (командный результат)</i>
Всероссийская олимпиада по истории	<i>1 Призер</i>
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	<i>1 Призер</i>
Всероссийская олимпиада по географии	<i>1 Призер</i>

## **Воспитательная работа**

**Мероприятия различного уровня проводились по нескольким направлениям:**

### - Гражданское воспитание

Урок памяти «И скорбь, и память, и покаяние», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Классные часы, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией. Гагаринский урок «Космос – это мы». Классные часы и внеклассные мероприятия, приуроченные к годовщине Победы в ВОВ. Торжественная линейка «С Днем Знаний!» Классный час «8 сентября - Международный день распространения грамотности». Классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Конкурс рисунков «Гражданская оборона глазами детей».

Тематический урок «Михаил Тимофеевич Калашников – российский конструктор стрелкового оружия», к 100-летию рождения. Беседы, тематические уроки по теме «Значение семьи в жизни каждого человека», посвященные Дню матери в России. Беседы, тематические уроки «Равные возможности для всех», приуроченные к Международному дню инвалидов. Классные часы по теме «Конституция – основной закон государства».

### - Военно-патриотическое воспитание

Уроки-мужества, посвященные Сталинградской битве. Торжественное мероприятие к 23 февраля. Внеклассные мероприятия, приуроченные к 74-летию со дня освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков «Мы этой памяти верны...». Урок-презентация из цикла «День воинской славы в России» - «8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г)». Благоустройство мест, связанных с историческими событиями ВОВ 1941-1945гг. Урок-презентация из цикла «Памятная дата в истории России» - «20 октября 1827г. русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении». Урок-презентация из цикла «Дни воинской славы России» - «Освобождение Москвы от иноземных захватчиков народным ополчением в 1612 году под предводительством князя Дмитрия Пожарского», к Дню народного единства. Урок-презентация из цикла «Памятная дата военной истории Отечества» - «6 ноября 1943г - освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков». Проведение торжественной линейки и минуты молчания, посвященной Дню Неизвестного солдата. Участие в торжественно-мемориальных мероприятиях с возложением цветов к памятникам, памятным знакам и мемориалам воинам-освободителям. Урок-презентация из цикла «Памятная дата России» - «День неизвестного солдата». Урок-презентация из цикла «Памятная дата России» - «9 декабря - День героев Отечества. Учреждение военного ордена Святого Георгия Победоносца».

#### - Воспитание толерантности

Встреча с представителями правоохранительных органов «Об ответственности подростков и молодежи за участие в неформальных объединениях экстремистской направленности». Классные часы «Познаем народы мира – познаем себя». Выставка рисунков «Мир без насилия», «Мир и дружба – основа жизни на Земле». Конкурс памяток для обучающихся «Скажем нет терроризму!». Классные часы, беседы «На Земле друзьям не тесно». Урок-презентация «День борьбы с терроризмом». Тематический урок «Давай уважать друг друга», к Международному дню толерантности. Цикл бесед «Толерантность и межнациональные отношения», «Молодежные объединения – за и против».

#### - Здоровьесберегающее воспитание

Конкурс детского творчества «Дорога и мы». Первенство школы по волейболу. Беседы, конкурс рисунков и плакатов, к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Лекторий «Цена ошибки». Спортивно-игровые соревнования, посвященные Международному женскому дню. Школьное первенство по шашкам. Классные часы «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков- поговорим о преимуществах». Конкурс классных газет «Скажем «НЕТ» нашим вредным привычкам!» Акция по ПДД «Школьник-дорога-автомобиль». Организация работы лагеря дневного пребывания на базе школы. Всероссийская акция по ПДД «Внимание – дети!» Проведение экскурсий по ПДД с учащимися вблизи территории школы. Проведение занятий с учащимися «Мой безопасный путь в школу». Неделя безопасности ДТП. Беседы «Режим и здоровое питание школьника в осенний период». Месячник «Молодёжь против наркотиков. За здоровый образ жизни». Беседы, тематические уроки, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП (17.11). Международный день отказа от курения. Акция «Сохрани свои легкие». Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие». Тематические уроки «Профилактика СПИДа».

#### - Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества и беспризорности

Проведение заседаний Совета профилактики. Классные часы «От безответственности до преступления один шаг». Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета). Работа по программе «Всеобуч» - контроль за посещаемостью занятий, участие в рейдах по микрорайону, организация работы с целью выявления детей в возрасте от 6-7 лет, не получающих общее образование. Организация рейдов «Семья». День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков(1-4), плакатов «Я – против коррупции»(5-8) и логотипов «Стоп коррупция»(9-10).

#### - Самоуправление в школе и классе

Рейды по проверке учебников. Рейды по проверке чистоты и порядка в учебных кабинетах. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню, Дню защитника Отечества. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организация и проведение акции «Помощь ветерану» «Аллея Славы», «Дети войны». Формирование классных активов. Организация дежурства по школе. Подготовка и проведение праздничного концерта к Дню учителя «Примите наши поздравления». Оформление классных уголков. Украшение школы к Новому Году. Поздравление обучающихся начальной школы с Днём Святого Николая. Подготовка и проведение новогодних мероприятий.

Значительное количество мероприятий были проведены с **участием сотрудников различных учреждений г. Керчи:** работники ЦСССДМ, патрульные ДПС, инспектора ПДН, сотрудники Совета Ветеранов, служащие различных подразделений МЧС; с целью проведения

профориентационной работы для обучающихся проводили беседы представители высших и средних учебных заведений Крыма и РФ. Ученики школы принимали участие в экскурсиях и мероприятиях **на территории городских учреждений:** ЦДБ им. В.Дубинина, ЦГБ им. В.Г. Белинского, историко-археологический музей, Керченский хлебокомбинат, 3 пожарно-спасательный отряд МЧС, ГКЦ им. Ю. Богатикова, МБУДО «ЦДЮТ», медколледж им. Г.К. Петровой.

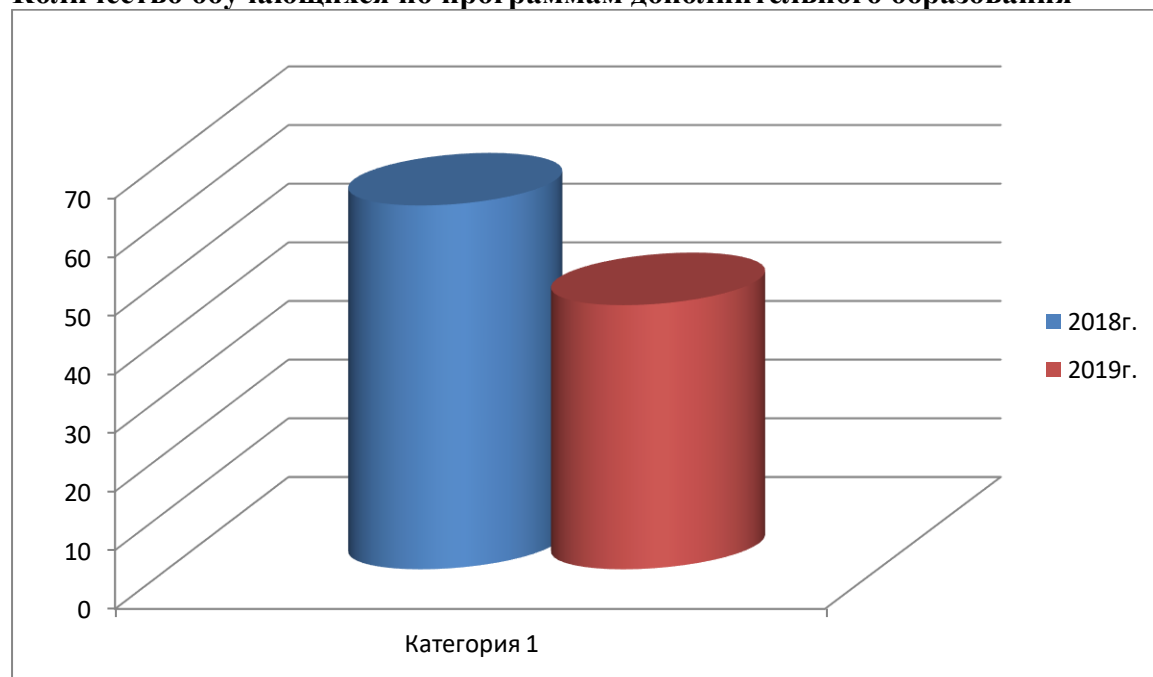
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальная;
- художественная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце 2019-2019 учебного года

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17учебный год	2017/18учебный год	2018/19учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	331	374	392	429
	– начальная школа	164	176	200	232
	– основная школа	151	161	159	164
	– средняя школа	16	37	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1		
	– среднем общем образовании	–	1	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	–
	– средней школе	-	-	-	–

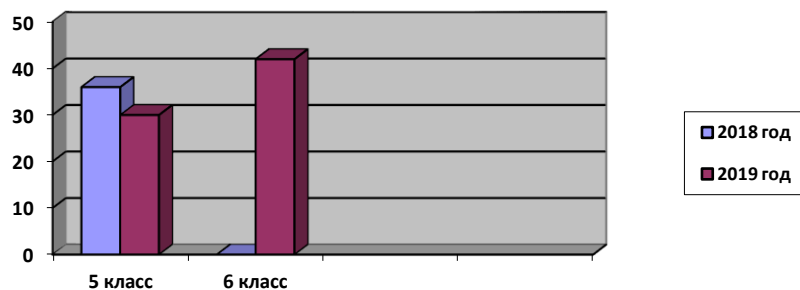
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которая внесена в основную образовательную программу основного общего образования в 2018 году.

Количество человек в классах, которые изучают второй иностранный язык



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	59	100	39	66	11	18	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	32	60	9	15	0	0	0	0	0	0
4	58	110	100	24	41	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	95	56	26	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процента (в 2018 был 64%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	30	100	5	16	1	3	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	11	26	2	5	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	10	31	2	6	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	11	33	1	3	0	0	0	0	0	0
9	27	25	93	5	19	0	0	2	7	0	0	0	0
Итого	164	162	99	42	25	6	4	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18% (в 2018 был 43%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	19	19	100	9	47%	1	5%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	36%	1	7%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	16	42%	2	6%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 9% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Кол-во не сдавших
Русский язык	19	58	0
Математика: базовая	13	3,7	1
профильная	6	52	0
Литература	1	32	0
Физика	5	45	0
Химия	1	83	0
Биология	5	37	4
История	6	45	2
Англ. язык	1	27	0
Обществознание	14	42	7
Итого:	71	46,8	14

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом, повысился средний тестовый балл (с 43,8 до 46,8).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	33	1	13	19	0
Русский язык	32	4	13	15	0
Обществознание	29	0	5	25	0
География	10	1	5	4	0



Биология	20	1	5	14	0
Английский язык	1	0	1	0	0
ИТОГО		7	43	77	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4», 2019 г. 43 оценки, с 6, по сравнению с 2018 годом (34 оценки), отсутствуют 2 (2018 г. 1 оценка).

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не поступили	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	33	15	3	12	3	19	12	4	3	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.01.2017 № 46. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 %.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 3 – в отпуске по уходу за ребенком. Все имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Общий фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2019 г. - 16929 экземпляров**

**Из них:**

**1. Общий фонд учебной литературы - 8935 экземпляра**

**Из него:**

- фонд учебников для 1-11 классов по действующим образовательным программам составляет 8374 экз., из них в 2019 году было закуплено 771 экз. учебников для 1-11 классов
- фонд учебно-методических пособий – 561 экз.

**2. Основной фонд художественной литературы – 7994 экз.**

По состоянию на 31.12.2019 г. для обеспечения учащихся недостающими основными учебниками была проведена следующая работа по перераспределению учебной литературы среди школ города на 2019-2020 учебный год:

- **Передано** в школы города во временное пользование **25** экз. учебников.
- **Принято** из других школ города во временное пользование **126** экз. учебников.

Всего выдано учащимся 1-11 классов 7170 экз. учебников.

**Обеспеченность учащихся 1-11 классов основными учебниками – 100%**

**Общая обеспеченность учебниками (с учётом по изо, музыке, технологии, физкультуре) – 93,2%**

**Общее количество читателей библиотеки – 420 чел.**

Из них: - учащиеся 1-11 классов – 393;

- учителя - 26;

- прочие – 1.

Количество учащихся 1-11 классов – 429 человек.

Охват учащихся 1-11 классов библиотечным обслуживанием по состоянию на 31.12.2019 г. – 98%.

Охват учителей – предметников библиотечным обслуживанием – 100%

Количество посещений – 2365

Книговыдача – 4333

Читаемость – 10,3

Обращаемость – 5

Обеспеченность – 19

Посещаемость – 5,6

**Оформлено:**

- книжных выставок - 22

- тематических полок - 15

- тематических картотек - 6

- рекомендательных списков литературы – 5

**Проведено:**

- библиотечных уроков – 20

- бесед -4

- викторин – 3

- обзоров книг - 3

В 2019 году была оформлена подписка на периодические издания - 9 наименований, а также электронные издания – 3 наименования.

Работа школьной библиотеки осуществлялась в соответствии с Законом РФ

«Об образовании», «Уставом ОУ», «Положением о школьной библиотеке». Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями работы школьной библиотеки в 2019 году были:

1. Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода, используя библиотечно-информационные ресурсы библиотеки (учебный и основной фонд, периодические издания).

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Основой информационной работы являются книжные выставки, обзоры литературы по разным отраслям знаний, методической литературы для учащихся и учителей- предметников школы, индивидуальные рекомендации литературы, беседы у книжных выставок и тематических полок, которые оформляются в библиотеке.

#### **Информация о закупленных учебниках в 2018 году**

Количество учебников в печатной форме по образовательным программам ФГОС по сост. На 01.01.2020 г.	Количество учебников в электронной форме	Количество учебников, закупленных в печатной форме в 2018 году	Закуплено на сумму
<b>8374</b>	<b>0</b>	<b>771</b>	<b>293543,91</b>

#### **Информация о закупленных учебниках по классам в 2019 году**

Начальное общее образование/ 1-4 классы	Закуплено (кол-во)
1 класс	60
2 класс	60
3 класс	0
4 класс(Перспектива)	456
<b>Итого</b>	<b>576</b>
Основное общее образование / 5-9 классы	
5 класс	65
6 класс	130
7 класс	0

8 класс	0
9 класс	0
<b>Итого</b>	<b>195</b>
<b>Среднее общее образование /10-11 классы</b>	
10 класс	0
11 класс	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>771</b>

**Информация о закупленных учебниках в 2018 году в издательствах:**

<b>Издательства</b>	<b>Количество закупленных учебников</b>
АО «Изд-во «Просвещение»	771
<b>ВСЕГО</b>	<b>771</b>

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА 31.12.2019 г.**

(с учётом учебников по изо, музыке, технологии, физкультуре)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общий %
%	81,5	100	100	100	94,6	82,3	86,3	87,7	95	97,4	100	93,2

**IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» расположена в двухэтажном здании, общая площадь которого 1810 кв. м. На пришкольном участке есть школьный стадион. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое

покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На одного обучающегося приходится 4,3 кв.м.

В составе используемых помещений в ОУ 19 кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборантские: из них 6 кабинетов начального обучения, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 4 специализированных кабинета и 2 лаборатории (физики, химии и биологии, информатики, технологии), 1 спортивный зал, 5 административно-служебных помещений.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в ОУ имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: медицинский пункт, прививочная, столовая.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	95 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

### Материальное обеспечение образовательного процесса, социально-бытовые условия

#### Увеличение материально-технической базы

В 2019 году в школе были приобретены за счет субсидий Республики Крым:

Наименование	Количество
Учебники	771
Столы ученические двухместные	47
Стулья ученические	94
Доска аудиторная	2

Пособия для лабораторий (физика, химия, биология)	75
Ноутбук	1

В 2019 году в школе были приобретены за счет субсидий муниципального бюджета:

Наименование	Количество
Электросушилка для рук	1
Система контроля учета доступа	1

В 2019 году приобретения за счет безвозмездных пожертвований:

Наименование	Количество
Скамейка (французская лоза)	2
Столы	3
Табуретки	12

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1 здание -1956 г.
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	350/290
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2405, 1 м
Спортивный зал (кв.м)	84,2 м
Столовая (кв.м)	76, 2м
Количество посадочных мест (по проекту)	80
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	5: директора, приемная заместителя директора по УВР, кабинет заведующей по АХЧ, учительская

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	429 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 чел /36%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 / 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1чел /5,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	1чел /5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 чел/21,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел/2,4%
1.19.1	Регионального уровня	0чел/0%



1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел/10%
1.29.2	Первая	6 чел / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел/ 33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел /3,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	5 чел/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 10%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел /90%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	4ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	8935
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проектировано и изготовлено  
26 *двадцать шесть* листов  
Директор *Р. Ризванова*  
«Школа № 9» г. Керчи  
16 *шестнадцать* апреля 2010 г.

