

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА Керчи
Республики КРЫМ «ШКОЛА №9»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель МО  Акулова Г.Г. Протокол заседания МО № / от «<u>30</u>» августа 2019г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Е.О. Бойко «<u>30</u>» августа 2019 г.</p>	<p>И.о. директора  Г.Р. Ризванова «<u>30</u>» августа 2019 г.</p> 

План работы со слабоуспевающими учащимися

Керчь, 2019

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании РФ
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Реализация разноуровневого обучения.
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Направление работы	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Контроль и ожидаемые результаты
1. Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся.	1 Целенаправленная работа по наблюдению за учебной деятельностью учащихся начальной школы, диагностические исследования. 2.Мониторинг формирования УУД	Посещение уроков. Контрольные работы	В течении года. В течении года	Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми. Проведение совещания при заместителе директора, родительские собрания.
2. Создание оптимальных условий для обучения	1.Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.	Наблюдение, анкетирование	1,2,3,4 четверти	Анализ результатов пробелов в знаниях учащихся по итогам контрольных работ на заседаниях ШМО.

<p>слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p>	<p>2. Организация индивидуально-групповых занятий.</p> <p>3. Оказание социальной помощи данной категории учащихся.</p>	<p>Наблюдение, контроль за посещаемостью.</p> <p>Индивидуальная работа соц.педагога с учащимися</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Совещания при зам. директоре по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Работа соц.педагога.</p>
<p>3. Работа с семьей</p>	<p>1. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.</p> <p>2.Родительские лектории</p> <p>3. Посещение семей администрацией школы, классным руководителем, соц.педагогом.</p>	<p>Индивидуальные собеседования, посещение семей.</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Беседы.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в жизни школы. Деятельность совета школы. Родительские комитеты</p> <p>Организация помощи родителям. Просвещение</p> <p>Информирование родителей, проверка условий жизни ребенка. Помощь.</p>
<p>4. Работа с учителями и классными руководителями</p>	<p>1. проверка организации работы со слабоуспевающими на уроке. Использование технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода.</p> <p>2. организация работы классных руководителей неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. организация</p>	<p>Посещение уроков. Обсуждение на заседании ШМО</p> <p>Индивидуальная работа, работа с семьей, классные мероприятия. Индивидуальные отчеты. Самоанализ.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Анализ работы учителя на уроке.</p> <p>Организация контроля, создание положительной мотивации к учению.</p> <p>Составление</p>

	индивидуальных отчетов учителей-предметников по итогам каждой четверти.		На конец каждой четверти .	учителями индивидуальных планов работы с неуспевающими.
5. Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	1. Привлечение учащихся в школьные кружки 2. Проведение малых педагогических советов, совета профилактики	Индивидуальная работа классных руководителей. Профилактические беседы.	В течение года. В течение года.	Определение занятости слабоуспевающих учащихся. Поддержание положительного отношения к школе. Проведение профилактики неуспеваемости.
6. Административный контроль за слабоуспевающими учащимися.	1. наблюдение за успеваемостью и посещаемостью данной категории учащихся. 2. проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями. 3. Проведение совета профилактики.	Собеседование, анализ документации, собеседование с классными руководителями.	В течение года.	Проведение профилактики неуспеваемости.
7. Информационная работа.	Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.	Персональная информация.		Своевременная информированность родителей об успеваемости детей

План работы учителя со слабоуспевающими учащимися

на 2018-2019 учебный год

Мероприятия	Срок
1. Составить список слабоуспевающих учащихся по	Август

преподаваемым предметам. Информацию сдать завучу	
2. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3. Провести собеседование с учителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы.	Сентябрь
4. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	В течение учебного года.
5. Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, совещании, семинарах, ШМО)	В течение учебного года.
6. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, <i>чтобы не забыть</i> .	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.

Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми

- Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: личноно – ориентированный подход (обучение

строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

- Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

- На уроках и дополнительных занятиях применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создаются специальные ситуации успеха.

- При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

- Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

- Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

- В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

- В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

- В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

- При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

Программа деятельности классного руководителя

со слабоуспевающими учащимися

1. С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества знания школьников. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя эффективные формы контроля.
2. Взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков, дополнительных занятий.
3. Наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.
4. В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.
5. Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

План работы со слабоуспевающими учащимися

классного руководителя

на 2018-2019 учебный год

Памятка

Мероприятия	Срок
1. Взять на учет и составить список слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения	Август
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся. Информацию зафиксировать в специальную тетрадь по работе со слабоуспевающими учащимися своего класса	Сентябрь
3. Провести собеседование с учителями-предметниками класса по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими учащимися. Предложить учителям представленный план работы.	Сентябрь
4. Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти.
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	Согласно графику контрольных работ.
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.
7. Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	В течение всего учебного года.

«Работа с неуспевающими, слабоуспевающими учащимися»

1. Ф.И.О. ученика _____

2. Класс _____

3. По каким предметам не успевает, слабоуспевает

4. Поведение ученика _____

5. Причины, которые привели к плохой успеваемости _____

6. Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником

7. Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости, слабоуспеваемости ученика _

8. Сколько времени длится эта работа _____

9. Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы _____

Пронумеровано и прошнуровано

4 (четыре)

И.о. директора МБОУ г Керчи РК

Г.Р.Ризванова

30 августа 2019 г

