



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №9»

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР  Е.О. Бойко</p> <p>« 30 » августа 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>И.о. директора  Т.Р. Ризванова</p> <p>« 30 » августа 2019 г.</p>
---	---



ПЛАН
работы методического объединения
учителей естественно-гуманитарного цикла
на 2019/2020 учебный год

Руководитель методического
объединения Бояровская В.В.
Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 6 от 30.08.2019г.

Банк данных о кадровом составе МО

№ п/п	ФИО	Образование	Специальность	Учебная нагрузка	Сроки прохождения аттестации	Общий стаж работы в школе	Год рождения
1.	Бояровская Виктория Викторовна	Симферопольский гос. университет им. М.В.Фрунзе 1996, МГСУ 2002	преподаватель географии	5 -11 кл. география экономика	2019	6	08.12.1972
2.	Захаров Сергей Иванович	Воронежский гос.университет 1990	учитель истории	5-11 кл. история, обществознание	2016 высшая категория	15	18.02.1969
3.	Стеганцов Ростислав Игоревич	Сибирский гос-й Технологический Университет 2018	учитель биологии, химии	5 – 11 кл. Биология, 7 – 11 кл. Химия, Физика 8 – 11 кл.		2	19.02.1995

Самообразование членов МО

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Форма отчетности, срок
1.	Бояровская Виктория Викторовна	Активные методы обучения на уроках географии	Доклады на МО (октябрь 2019, май 2020 г.) Презентация (Февраль 2020г.)
2.	Захаров Сергей Иванович	Повышение познавательной активности на уроках истории	Доклады на МО (октябрь 2019, март 2020 г.) Открытый урок по истории (декабрь 2019 г.)
3.	Стеганцов Ростислав Игоревич	Химия: Учебная мотивация и как ей управлять	Доклады на МО (январь, май 2020 г.) Открытый урок по химии (ноябрь 2019г.)
4.	Стеганцов Ростислав Игоревич	Биология: Групповая работа как средство формирования УУД	Доклад (февраль 2020 г.) Открытый урок по биологии (декабрь 2019г.)

Педагогическим коллективом решено продолжить работу над методической темой школы: **«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».**

На заседании школьного методического объединения преподавателей естественно-гуманитарного цикла утверждена научно-методическая тема: **«Формирование коммуникативных метапредметных навыков на уроках».**

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Направить методическую работу на решение следующих задач:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма.

Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность методического кабинета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- деятельность постоянных творческих групп;
- деятельность мобильной группы педагогов;
- Школа молодого специалиста, Клуб «Поиск»;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Приоритетные направления преподавания предметов естественно-гуманитарного цикла в общеобразовательной школе в 2019/2020 учебном году.

В условиях введения федерального государственного стандарта общего образования в преподавании истории, обществознания, биологии, географии, химии, приоритетными становятся следующие ориентиры:

- Наличие преемственности и внутриспредметных связей в содержании курсов предметов естественного цикла на разных ступенях образования определяет необходимость их учета в методике преподавания курсов, усилению внимания к организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при знакомстве с содержанием, которое уже изучалось школьниками на предыдущей ступени образования.

- Учет межпредметных связей в методике преподавания биологии, географии и химии позволяет более рационально организовать изучение нового материала путем устранения дублирования между новым и уже изученным содержанием, перенести акцент с репродуктивных методов на продуктивные, творческие при работе с уже знакомым учащимся содержанием.
- Представленные в стандарте личностно-ориентированный, деятельностный и практико-ориентированный подходы, определяют необходимость совершенствования методики преподавания предметов, нацеленности ее на отбор содержания, лично-значимого для ученика, востребованного в его повседневной жизни, выполнение соответствующих упражнений и заданий; усиление внимания к организации самостоятельной познавательной деятельности школьников в ходе проведения лабораторных и практических работ, выполнения исследовательских заданий.

Основная задача методической работы в школе заключается в методической поддержке педагогов в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования по направлениям:

- информационно - аналитическое и прогностическое;
- консультационное;
- организационно - методическое;
- экспертно - диагностическое;
- учебно - методическое и психологическое.

МО проводит и организует:

- заседания по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- предметные недели.
- взаимопосещение уроков.

Основные направления деятельности МО

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов;
- обсуждение докладов по методике изложения сложных вопросов программы. обсуждение и утверждение рабочих программ учителей;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- совершенствование учебной-методической базы школы;
- взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

**Содержание деятельности школьного методического объединения
учителей естественно-гуманитарного цикла на 20192020 учебный год**

№ п/п	Направление работы	Содержание деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	<i>Информационно – аналитическое и прогностическое</i>	<p>1.Изучение нормативных документов МО РФ и других вышестоящих инстанций по вопросам образования.</p> <p>2.Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО.</p> <p>3.Обработка инструктивно-методических рекомендаций по преподаванию предметов.</p> <p>4.Особенности организации обучения географии, биологии, химии, истории с использованием имеющихся УМК.</p> <p>5.Согласование рабочих программ по предметам, требований единого орфографического режима, правил заполнения журналов.</p> <p>6.Анализ состояния и результатов методической работы ШМО, определение путей ее совершенствования;</p> <p>7.Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта инновационной деятельности ОУ и педагогов города, области, РФ;</p> <p>8.Обработка и анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-методических мероприятий;</p> <p>9.Информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, учебно – методических комплектах, нормативных, локальных актах;</p> <p>10.Анализ результатов участия в школьной, муниципальной и региональной олимпиаде.</p>	<p>Заседания МО</p> <p>Анкетирование</p> <p>Информационно-методическая справка</p> <p>Отчёт о деятельности</p> <p>Информационная справка</p> <p>выступления на МО, семинарах педсоветах</p> <p>Информационная справка</p>	<p>Бояровская В.В.</p> <p>Бояровская В.В.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Бояровская В.В.</p>
2	<i>Консультационное</i>	<p>1.Координация, планирование, организация и педагогический анализ научно-практической педагогической деятельности;</p> <p>2.Организация консультаций для педагогических и руководящих работников по всем вопросам методической, воспитательной, психологической, инновационной, экспериментальной деятельности;</p> <p>3. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований</p> <p>4.Организация консультаций учащихся по участию в предметных олимпиадах по географии, биологии, истории, обществознанию, химии.</p>	<p>Планирование, аналитические материалы</p> <p>Беседы</p>	<p>И.о. директора Ризванова Г.Р.</p> <p>психолог</p> <p>Учителя предметники</p>
3	<i>Организационно-методическое</i>	<p>1.Обеспечение условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и</p>	<p>Курсы КРИПО, Инструкторско-</p>	<p>Бояровская В.В.</p>

		<p>руководящих работников; повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне (курсы ПК, семинары, конференции).</p> <p>2.Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;</p> <p>3.Оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды;</p> <p>4.Организация методического сопровождения подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ; ВПР.</p> <p>5. Планирование методической работы, определение основных направлений работы с педагогами ОУ;</p> <p>6.Целевые взаимопосещения учебных занятий и внеклассных мероприятий в ОУ;</p> <p>7.Выявление актуальных проблем в работе коллектива и отдельных педагогов, определение единой научно-методической темы для УО, тем самообразования педагогов;</p> <p>8.Организация самообразования учителей;</p> <p>9.Отчет о работе учителей по темам самообразования.</p> <p>10.Обеспечение условий для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, массовых мероприятий (предметные олимпиады, конференции обучающихся).</p>	<p>методическое совещание.</p> <p>Внедрение системы оценки деятельности педагога</p> <p>Цикл открытых уроков по предметам естественного цикла.</p> <p>посещение открытых уроков учителей</p> <p>круглый стол</p> <p>Обмен-совет, индивидуальные консультации</p> <p>Презентации, доклады</p> <p>2 этап Всероссийской олимпиады</p>	<p>РизвановаГ.Р.</p> <p>Учителя Истории, биологии, химии, географии</p> <p>Учителя МО</p> <p>Бояровская В.В.</p>
4	<i>Экспертно – диагностическое</i>	<p>1.Разработка методик (техник) и инструментария выявления результативности проведения воспитательной работы по всем направлениям деятельности;</p> <p>2.Проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;</p> <p>3.Разработка заданий и проведение 1 этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников. График проведения предметных олимпиад.</p> <p>4.Экспертиза рабочих программ, методических рекомендаций.</p>	<p>«Разработка образцов заданий, аналогичных типичным заданиям ЕГЭ» мониторинг</p> <p>Круглый стол</p> <p>Отчет о проведении Биология География Химия</p>	<p>Учителя биологии, химии, истории, географии</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Захаров С.И., Бояровская В.В., Стеганцов Р.И.</p>
5	<i>Учебно – методическое и психологическое</i>	<p>1.Подготовка и проведение семинаров – практикумов, творческих мастерских, круглых столов и других мероприятий, направленных на вооружение педагогов города актуальными педагогическими знаниями, современными образовательными технологиями, развитие их профессионально значимых качеств;</p> <p>2.Участие учителей в вебинарах</p> <p>3.Обеспечение научно-методической, организационной поддержки учителей, работающих с одарёнными детьми;</p> <p>4.Пополнение УМК дидактическим и наглядным материалом.</p>	<p>Педсовет</p> <p>Вебинары</p> <p>Организация олимпиад, конкурсной деятельности</p>	<p>Учителя МО</p>

6	Экспериментально – инновационное	1. Инновационные формы использования ИКТ на уроках биологии, географии, химии. 2. Организация постоянно действующих семинаров/творческих групп по исследованию эффективности внедряемых инновационных методов.	Обмен опытом	Учителя МО
---	---	---	--------------	------------

Внеклассная работа

1. Проведение предметных недель (согласно плану)
2. Проведение консультаций по предметам (согласно графику)
3. Участие в школьных предметных олимпиадах (октябрь)
4. Участие в городских предметных олимпиадах (ноябрь - апрель)
5. Участие в проведении предметных викторин, КВН.
6. Участие в различных конкурсах.

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

1. организация работы учителей над темами самообразования;
2. курсовая подготовка учителей;
3. посещение семинаров школьного и муниципального уровней;
4. проведение открытых уроков;
5. взаимопосещение уроков;
6. проведение предметных недель.

**План работы школьного методического объединения
естественно-гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год.**

Дата	Тематика заседаний МО	Форма работы	Ответственные
Август	<p>1. Установочное.</p> <p>1. Отчет руководителя МО о результатах деятельности методического объединения за 2018/2019 учебный год и перспективах планирования на новый учебный год.</p> <p>2. Основные направления научно-исследовательской и проектной деятельности МО учителей естественно-гуманитарного цикла в 2019/2020 учебном году.</p> <p>3. О формах работы с педагогическими кадрами и их подготовки к внедрению отраслевых профессиональных стандартов.</p> <p>4. Обсуждение локальных нормативных актов школы.</p> <p>5. О результатах экспертизы рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>6. Рассмотрение методических рекомендаций по предметам КРИППО на 2019-2020 г.г.</p> <p>7. Согласование учебного плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> • плана внеурочной деятельности; • рабочих программ педагогов (по предметам обязательной части учебного плана); • рабочих программ педагогов (по предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений); • рабочих программ внеурочной деятельности; оценочных материалов. 	<p>Инструктивно-методическое совещание.</p> <p>Письмо КРИППО</p>	<p>Бояровская В.В.</p> <p>Учителя МО</p>
Октябрь	<p>2. Работа с одаренными детьми.</p> <p>1. Подготовка и проведение 1 этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников.</p> <p>2. Работа с одаренными детьми.</p> <p>3. Применение новых образовательных технологий в преподавании.</p> <p>4. Исследовательские и проектные технологии на уроках истории, обществознания.</p> <p>5. Предметная неделя как наиболее эффективная форма внеурочной работы: подготовка к проведению и утверждение планов предметных недель истории и обществознания, географии и биологии, химии, физики.</p> <p>6. Доклад «Повышение познавательной активности на уроках истории»</p>	<p>Анализ полученных результатов</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Бояровская В.В.,</p> <p>Захаров С.И.</p>
Февраль	<p>3. Формирование коммуникативных метапредметных навыков на уроках.</p> <p>1. Формирование коммуникативных метапредметных навыков на уроках</p> <p>2. Итоги Городского и Республиканского этапов предметных олимпиад;</p> <p>3. Обзор новинок методической литературы, периодических предметных изданий.</p>	<p>Доклады</p> <p>Информационная справка</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Стеганцов Р.И.</p>

	<p>4. «Воспитание толерантности у подрастающего поколения»</p> <p>5. Отчет о работе учителей по темам самообразования.</p> <p>6. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ; проведение и анализ ВПР по предметам.</p>	Доклад	Бояровская В.В.
Май	<p>4. Реализация системно -деятельностного подхода в рамках повышения результативности обучения.</p> <p>1. Актуальные формы подготовки ОГЭ и ЕГЭ в школе.</p> <p>2. Обмен-совет по теме: « Реализация системно - деятельностного подхода в рамках повышения результативности обучения»</p> <p>3. Анализ выполнения учебных программ, мониторинг качества образования по результатам административных контрольных работ.</p> <p>4. Отчёт о взаимопосещении уроков учителей МО как средстве формирования и развития профессиональной компетентности.</p> <p>5. Выявление актуальных проблем в работе коллектива и отдельных педагогов.</p> <p>6. Подведение итогов работы МО за 2019 -2020 учебный год.</p>	<p>Обмен-совет</p> <p>Информационно-аналитическая справка</p> <p>Отчет</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Бояровская В.В.</p> <p>Учителя МО</p>